

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«Занимательный русский язык»

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Хабалова Наталья Григорьевна,
педагог дополнительного образования

п. Перевоз

2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно тематическое планирование (34 часа)

	Темы уроков	Количес- тво часо- в	Планиру- емая дата проведен- ия	Фактичес- кая дата проведени- я	Примечан- ие
1	И снова о русском языке...	1			
2	Крылатые слова и афоризмы	.1			
3	Копилка занимательных заданий	.1			
4	Игротека	1			
5	Об именах	1			
6	О русских фамилиях.	1			
7	В поисках сбежавших головоломок	1			
8	Игротека.	1			
9	Мы играем в логогрифы.	1			
10	Учимся распознавать речевые ошибки.	1			
11	Коллекция заморочек.	1			
12	Игротека.	1			
13	Ох уж эти фразеологизмы!..	1			
14	Работаем над рифмами.	1			
15	Словесные забавы.	1			
16	Игротека.	1			
17	Продолжаем работу над фразеологизмами.	1			
18	Русские пословицы и поговорки.	1			

19	Ассорти для любителей русского языка.	1			
20	Игротека	1			
21	И снова о фразеологизмах.	1			
22	Однородные члены предложения	1			
23	Ошибочка вышла	1			
24	Игротека	1			
25	Про омонимы и их разновидности.	1			
27	В стране перевертундии.	1			
28	Игротека.	1			
29	Что такое « паронимы»	1			
30	Запоминаем словарные слова	1			
31	31 июня. Игротека.	1			
32	Повторяем..	1			
33	Повторяем, Повторяем...	1			
34	Готовимся к конкурсу « Русский Медвежонок»	1			

Итого: 34 часа

