

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
**«Основы компьютерной грамотности»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:  
**Лапина Ольга Андреевна,**  
педагог дополнительного образования

п. Перевоз

2020г.

## 1.1. Пояснительная записка

### Направленность и вид программы

Программа «Основы компьютерной грамотности» имеет техническую направленность, по уровню усвоения программа общеразвивающая.

Программа способствует техническому, интеллектуальному развитию обучающихся; формирует у них основы компьютерной, информационной грамотности. Обучающиеся приобретут специальные знания и навыки работы на компьютере.

### Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). ПК уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоемких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество обучающихся в наиболее интересном для них направлении. Программа предлагает выбор обучающимся разных видов деятельности при работе на ПК: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint, развитие творческой активности детей.

Программа «Основы компьютерной грамотности» призвана дополнить знания школьников по информатике, причем она ориентирована в основном на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Данная программа позволяет детям приобрести устойчивые навыки работы на ПК, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательных интересов у обучающихся.

Программа предполагает формирование у обучающихся комплекса универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т.е. умение учиться. УУД позволяют приобрести обучающимся следующие компетенции:

- основы логической и алгоритмической компетенции (овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы);
- основы информационной грамотности.
- основы коммуникационной компетентности (прием и передача информации).
- основы коммуникативной и исследовательской компетентностей.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, позволяющий учесть индивидуальные особенности обучающихся младшего школьного возраста.

В рамках занятий учащимся предоставляется возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Данная программа предусматривает не только обучение работе на ПК, но и развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» разработана в соответствии с действующими локальными актами МКОУ «Перевозовская СОШ» и федеральными нормативными требованиями:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.317214, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанными Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

#### Отличительные особенности программы

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), социума. Учтены особые образовательные потребности разных категорий детей.

Современная прикладная информатика готовит обучающихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Современные дети активно используют компьютер в своей жизни, им интересно познавать новое в мире информационных технологий. Необходимо отвлечь современных детей от компьютерных игр и социальных сетей, привлечь их к творческому, к интеллектуальному труду.

Знания, приобретаемые детьми на занятиях, актуальны каждый день.

#### Основные идеи, на которых базируется программа

В современной педагогике особое внимание уделяется комплексу поведенческих навыков, которые формируются у ребенка в процессе его социализации. В педагогической литературе этот комплекс навыков объединен общим названием «Life skills». Мы обозначим его как «жизненно важные навыки». На занятиях компьютерной грамотности у обучающихся формируются следующие жизненно важные навыки:

- творчества,
- управления эмоциями, адекватного поведения в стрессовых ситуациях,
- работы с информацией,
- решения и исполнения решений,
- позитивного и конструктивного отношения к собственной личности,
- самооценки,

- общения,
- продуктивного взаимодействия,
- критического мышления,
- творческого мышления.

Программа «Основы компьютерной грамотности» носит и воспитательный аспект. Это:

- изучение истории родного района, поселка;
- привитие любви к родному району, поселку.

При изучении темы «Работа с графическим редактором» предлагается выполнить графическое упражнение «Орнаменты. Народы Иркутской области». При изучении темы «Работа с компьютерными презентациями» предлагается выполнить презентации: «Природа и животные Бодайбинского района», «Мой край», «Перевоз – мой поселок родной» и др.

В воспитании гражданственности и патриотичности акцент в объединении ставится на участие в «ключевых» делах гражданско-патриотической направленности, традиционно строящихся вокруг памятных исторических дат, которые являются связующим элементом между обучающимися, родителями (законными представителями) и другими родственниками детей, педагогами.

Ключевые понятия и термины: информация, информатика, компьютер, программа, документ, редактор, файл, панель инструментов, меню и др.

Принципы отбора содержания и последовательность изложения материала:

Доступность – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал преподаётся дифференцированно, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается по уровням: от простого к сложному.

Наглядность – на занятиях используются наглядные материалы, обучающие программы (учет особенностей зрительного восприятия: через органы зрения человек получает почти в 5 раз больше информации, чем через органы слуха).

Особенности организации образовательной деятельности

- статус, вид группы: комплексная;
- состав группы: постоянный;
- особенности набора детей: свободный;
- форма занятий: групповые, всем составом;
- количество обучающихся: 12 человек;
- возраст обучающихся: 8-10 лет (3 - 4 классы);
- количество часов в неделю: 2 часа;
- количество часов за учебный год: 68 часов;
- место занятий: кабинет информатики;
- срок реализации: 1 год;
- форма обучения: очная.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** повысить уровень ИКТ-компетенции обучающихся средствами прикладной информатики.

**Предметные задачи:**

- освоить приемы работы в программах: Word, Paint, Power Point;
- создать у обучающихся представление об информационной среде, средствах, способах и инструментах работы с ПК;
- научить использовать ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений);
- познакомить с технологией мультимедиа.

#### **Метапредметные задачи:**

- сформировать навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;
- развить познавательные способности, мышление, внимание, память, волю.

#### **Личностные задачи:**

- помочь обучающимся в самопознании и самореализации личности;
- развить творческий подход к выполнению задания, аккуратность, усидчивость;
- воспитать у детей:
  - интерес к избранному виду деятельности;
  - доброжелательное отношение друг к другу, окружающим людям;
  - умение работать в группе, коллективе;
  - упорство в достижении цели (участие в конкурсах и олимпиадах);
- сформировать устойчивый интерес к обучению и потребности в общении.

### **1.3. Содержание программы**

Программа «Основы компьютерной грамотности» состоит из следующих разделов:

- ✓ Введение
- ✓ Устройство ПК
- ✓ Работа в текстовом редакторе Word
- ✓ Работа в графическом редакторе Paint
- ✓ Работа в программе Power Point
- ✓ Знакомство с орг. техникой (сканер, принтер)
- ✓ Итоговая самостоятельная творческая работа (с последующей защитой)

### **1.4. Планируемые результаты**

Будут сформированы навыки учебного труда на ПК, самостоятельного добывания знаний из литературных источников и Интернет-ресурсов. Обучающиеся освоят основные приемы работы в программах: Word, Paint, Power Point.

Образовательные результаты: обучающиеся будут знать (теоретические основы):

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее)
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приемы работы редакторах Word, Paint, Power Point
- общие правила и приемы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер...)
- внешние носители информации и приемы работы с ними (флеш-карты, usb – устройства)

- основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

- точно выполнять действия по инструкции педагога;
- делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора;
- получать вариативные решения;
- делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;
- работать в программах Word, Paint, Power Point.

Личностные результаты:

- сформируется положительное отношение к обучению;
- пополнится «копилка личных достижений»;
- обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества;
- повысится самооценка;
- обучающиеся будут знать приемы самоконтроля;
- будут принимать участие в конкурсах и олимпиадах по информатике;
- станут активными гражданами-патриотами любимого поселка, родного края;
- обучающиеся будут уметь создавать работы в программах Word, Paint, Power Point;
- у обучающихся разовьются познавательные способности, мышление, память, воображение.

### 1.5. Оценочные материалы

Система оценки образовательных и личностных результатов:

- наблюдение (на каждом занятии)
- тестирование (промежуточная и итоговая аттестация)
- организация и участие в конкурсах.

**Критерии оценки образовательной деятельности обучающихся:**

- оценивание педагогом деятельности детей;
- оценивание родителями, педагогом работ детей через просмотры;
- взаимооценка деятельности обучающихся кружка.

Темы	Уровни оценки образовательной деятельности		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
<b>Устройство ПК</b>	затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно,	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; самостоятельно включает компьютер; умело

		но при поддержке педагога; ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	владеет «мышью»; владеет терминологией
<b>Работа в графическом редакторе Paint</b>	самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны		самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно; работу выполняет качественно, интересно
<b>Работа в текстовом редакторе Word</b>	самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно
<b>Работа в программе Power Point</b>	самостоятельно не может запустить программу, работает только в паре с сильным учеником		самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход
<b>Знакомство с орг.техникой</b>	Знает названия: сканер, принтер	Самостоятельно может запустить технику	Самостоятельно сканирует, обрабатывает полученный материал и распечатывает на принтере

Контроль за знаниями и умениями, полученными обучающимися на занятиях, осуществляется в виде:

- проверки знаний на каждом занятии (в форме групповой или индивидуальной беседы);

- контрольного теоретического теста или практических проверочных работ в конце изучения темы;

- в конце всего курса – защита творческой работы.

Для отслеживания результатов обучения применяется система проверочных работ по каждой теме.

Проверочная работа может быть организована:

- в виде самостоятельной практической работы, в которой проверяются знания и навыки работы обучающихся по определенной теме программы;

- в виде теста по теоретическому материалу, если изученная тема носит преимущественно теоретический характер (например, тема «Устройство персонального компьютера»).

Оценивание выполненной практической работы производится по пятибалльной системе, так как она наиболее привычна для восприятия обучающимися:

Отлично (5) – работа выполнена полностью, ответы правильные, навыки работы с программой устойчивые, есть своя «изюминка».

Хорошо (4) – работа выполнена полностью, но есть недочеты, умения работы с программой приобретены, но еще не сформировались как навыки.

Удовлетворительно (3) – работа выполнена не полностью, есть существенные недочеты, с программой ребенок знаком, но не умеет ею пользоваться без подсказки педагога.

Выполнение теста оценивается также по пятибалльной шкале, соотношение оценки с количеством правильных ответов зависит от количества вопросов теста:

- свыше 80% правильных ответов - отлично (5);
- от 50% до 80% правильных ответов - хорошо (4);
- от 40% до 50% правильных ответов - удовлетворительно (3).

### **Результаты освоения программы определяются по трем уровням:**

- продвинутый – материал освоен в полном объеме, с практической частью справляется полностью, проявляет творчество.

- базовый – материал освоен в полном объеме, с практической частью справляется и с помощью педагога и самостоятельно, проявляет творчество.

- стартовый – материал освоен не в полном объеме, с практической частью справляется с помощью педагога, творчество не проявляет или проявляет частично.

Пояснение: если ребенок освоил программу только на стартовом уровне, то он может на следующий год продолжить обучение по данной программе, но уже на

базовом уровне. Аналогично можно пройти обучение с базового на продвинутый уровень.

**Итоговое занятие** проводится в форме защиты творческой работы, подразумевающей выставление отметок за знания и умения.

### **Формы аттестации**

Формы контроля успешности обучающихся и подведения итогов реализации программы:

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях путем педагогического наблюдения (развитие каждого ребенка и группы в целом).

Текущий контроль предполагается проводить на каждом занятии – подведение итогов с перспективой на будущее, диалоги, игры на развитие логики, внимания, памяти.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждой темы – обобщающее повторение (проведение тестов на знание теоретического материала и практические задания).

Итоговый контроль предполагает анализ усвоения образовательной программы обучающимися.

Периодичность проверки образовательных результатов и личностных качеств обучающихся:

- сентябрь – входной контроль (опрос, педагогическое наблюдение, тест «Устройство компьютера»), текущий контроль (наблюдение на каждом занятии, само- и взаимооценка),

- декабрь – промежуточный контроль (практические задания «Графический диктант», «Работа с текстом», «Клоун»), апрель-май - итоговая диагностика (защита творческих проектов).

### **Мониторинг образовательной деятельности обучающихся**

1. Карта «Оценка уровня компетентности обучающихся».
2. Карта «Оценка уровня мотивации образовательной деятельности обучающихся».
3. Карта «Участие объединения в мероприятиях различных уровней».

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Коррек- тировка часов	Наименование темы	Количество часов	
					Теория	Практика
<b>Введение (2 ч)</b>						
1				Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!». Инструктаж по безопасности: правила ТБ, ПБ	1	
2				История информатики	1	
<b>Устройство ПК (3 ч)</b>						
3				Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	0,5	0,5
4				Пуск, панель инструментов, окна		1
5				Операции с файлами и папками		1
<b>Работа в текстовом редакторе Word (19 ч)</b>						
6				Знакомство с текстовым редактором Word	1	
7-8				Шрифт, размер, цвет, выравнивание. «Мой режим дня»	1	1
9-11				Форматирование и редактирование текста		3
12				Как бороться с ошибками?		1
13-14				Создание таблиц		2
15-16				Редактирование таблиц		2
17-19				«Подарочный календарь»		3
20-21				Рисуем в Word		2
22-23				Пригласительная открытка		2
24				Проверочное задание «Работа с текстом»		1
<b>Работа в графическом редакторе Paint (18 ч)</b>						
25				Знакомство с графическим редактором Paint «Художник»	1	
26-				Выбор и изменение палитры		2

27						
28-29				Атрибуты и действия с рисунком		2
30				Композиция		1
31-32				Текст и графика		2
33				Картина – это просто!		1
34				«Кошечка»		1
35-36				«Орнаменты. Народы Иркутской области»		2
37				«Бегемот»		1
38				«Инопланетянин»		1
39				Поздравительная открытка		1
40				«Зимние узоры»		1
41				«Зелёная красавица»		1
42				Проверочное задание «Клоун». Рисование по замыслу		1
<b>Работа в программе Power Point (17 ч)</b>						
43				Знакомство с программой PowerPoint - «конструктор слайдов»	1	
44-45				Вставка текста и картинок в слайд		2
46				Работа с фоном		1
47-48				Создание презентации «Мой класс»		2
49-50				Эффекты анимации		2
51				Переходы		1
52				Настройка времени		1
53				Создание презентации «Моя семья»		1
54				Поиск информации для презентации в сети Интернет		1
55-56				Создание презентации «Природа и животные Бодайбинского района»		2
57-58				Создание презентации «Мой край»		2
59				Проверочная работа. Создание презентации «Перевоз – мой поселок родной»		1
<b>Знакомство с орг. техникой (сканер, принтер) (4 ч)</b>						

60				Знакомство со сканером. Сканирование изображения		1
61				Сканирование текста		1
62				Знакомство с принтером, распечатывание текста		1
63				Распечатывание изображения		1
<b>Итоговая самостоятельная творческая работа (5 ч)</b>						
64- 66				Работа над самостоятельным проектом		3
67- 68				«Знатоки информатики» (защита творческих работ)		2