

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Перевозовская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Перевозовская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКОУ «Перевозовская СОШ»  
(протокол от 26.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКОУ «Перевозовская СОШ»  
/И.А. Алексеенко  
Приказ № 40-О от 2 апреля 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
МКДОУ д/с №15  
(протокол от 28.03.2024 № 4)

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Перевозовская СОШ»  
за 2023 год**

п. Перевоз  
2024 г.

## Содержание отчета по самообследованию

### Введение

#### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база

#### **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ.**

#### **III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **IV. АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение №1)**

## **Введение**

Процедуру самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»» за 2021 учебный год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями Приказ Министерства образования и науки № 1218 от 14 декабря 2017 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 14.03.2018 года,

- Приказ Управления образования г. Бодайбо и района №632 от 16.11.2021 г. «О самообследовании образовательных учреждений»

Приказ Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»» № 83/1/1- от 26.11.2021г. «О проведении самообследования»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля текущего года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Согласно приказу 83/1/1- от 26.11.2021г. была назначена рабочая группа. Рабочая группа провела самообследование и по ее итогам был составлен отчет, включающий аналитическую часть и анализ показателей.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

#### **1.1. Общая характеристика МКОУ «Перевозовская СОШ».**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»», утвержденного приказом № 406 Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района от 14.08.2016 г.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»» было создано на основании распоряжения Администрации города г. Бодайбо и района от 29.11.2010 года № 555-п «О создании казённых учреждений путем изменения бюджетных учреждений, действующих на территории муниципального образования»

Юридический адрес МКОУ «Перевозовская СОШ»: Россия, 666960, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Перевоз, улица Комсомольская, дом 5.

Фактический адрес МКОУ «Перевозовская СОШ»: Россия, 666960, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Перевоз, улица Комсомольская, дом 5.

Контактный  
телефон: 89041288488

Электронный  
[shkola\\_perevoz@mail.ru](mailto:shkola_perevoz@mail.ru)

Официальный  
<https://perevozovskaya.ru/>

адрес:

сайт:

Режим работы МКОУ «Перевозовская СОШ»: с 08:00 до 18:30

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Статус образовательного учреждения: средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»

Учредитель: Муниципальное образование города Бодайбо и района, Россия, 666901, г.Бодайбо, ул. Урицкого, 33.

Банковские реквизиты: УФК по Иркутской области (Финансовое управление администрации г. Бодайбо и района, МКОУ «Перевозовская СОШ» л/с 01903000220) ЕКС: 40204810450040080215 ИНН: 3802003347 , КПП: 380201001 Отделение Иркутск г. Иркутск БИК:042520001

Лицензия: Серия 38Л01 № 0003487 Регистрационный номер № 9178 от 13 апреля 2016 г. Выдана бессрочно на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2056-ср от 19 мая 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 38А01 № 0000371 регистрационный номер №2275 от 26 апреля 2013 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, распоряжение № 2963-ср от 15 июля 2015 г. Срок действия свидетельства до 26 апреля 2025 г.

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Алексеевко Инна Григорьевна

## **1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Перевозовская СОШ».**

Устав утвержден Приказом Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района № 406 от 17.08.2016 г.

*Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе* свидетельство 19.05.1994 поставлена в налоговом органе по месту нахождения МИФНС № 20 по Иркутской области код 3802 ИНН 3802003347 КПП 380201001

*Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц* за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023800733340, выдано 08 февраля 2019 года Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области

Образовательную деятельность МКОУ «Перевозовская СОШ» осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 1261,36 кв.м.

Право пользования помещениями, необходимыми для организации образовательного процесса, подтверждается:

- постановлением администрации г. Бодайбо и района от 14.09.2007 г. № 801-п;- постановлением администрации г. Бодайбо и района от 02.03.2011 г. № 78-п о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 02.03.2011 г. серия 38АД №424023.

- распоряжением администрации г. Бодайбо и района от 10.04.2009 г. №249-р о закреплении на праве оперативного управления недвижимого имущества.

- свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления от 19.04.2011 г. 38-38-18/002/2011-175 (земельный участок);

Санитарно–эпидемиологическое заключение №38.12.05.000.М.000031.04.07 от 13.04.2007 г. об удостоверении соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам МКОУ «Перевозовская СОШ».

## 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Особенности управления**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Перевозовская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Перевозовская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	45	5	34
5–7	1	45	5	34
8–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0
адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);	1
адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для	2



детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени	
--	--

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МКОУ «Перевозовская СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени.
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1
  - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени – 2

В МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С обучающимися с ОВЗ ведут работу узкие специалисты: учитель - логопед, учитель- дефектолог и педагог-психолог. Работа с детьми и родителями строится в различных формах: индивидуальные, групповые занятия и консультации, тренинги.

На начало 2021/22 учебного года в МКОУ «Перевозовская СОШ» обучается 5 детей с ОВЗ: 1 ребенка по АООП НОО для детей с задержкой психического развития , 4 ребенка по АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МКОУ «Перевозовская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

**Весна 2022.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2023.** С первой четверти 2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** Был проведен анализ работы кружков и анкетирование потребностей обучающихся, на основании которых были созданы необходимые кружки и секции. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» с 01.09.2022 года осуществляется по следующим модулям:

- классное руководство,
- школьный урок,
- работа с родителями,
- ключевые общешкольные дела,
- детские общественные объединения,
- экскурсии, походы,

- организация предметно-эстетической среды,
- профилактические недели.

В 2022/23 учебном году классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Перевозовская СОШ».

**Вывод:** Работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» была многоплановой и разносторонней; на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях обсуждались проблемы МКОУ «Перевозовская СОШ» и классов, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в МКОУ «Перевозовская СОШ» и вне МКОУ «Перевозовская СОШ», разнообразить формы работы с родителями. Остаются недостатки, к которым относятся:

- несвоевременное ведение документов классного руководителя у некоторых педагогов;
- недостаточная активность классных руководителей – в работе с классными коллективами;
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

### **Дополнительное образование**

*Дополнительное образование детей* осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, техническая и физкультурно-спортивная. В целом на 1 января 2022 году в объединениях дополнительного образования было занято 94,09 % учащихся услугами МКОУ «Перевозовская СОШ» и 88,83% учащихся было охвачено сетевой формой взаимодействия, что подтверждают данные следующей таблицы:

### **Таблица 5. Охват дополнительным образованием**

	Январь 2019 г.	Январь 2020 г.	Январь 2021 г.	Январь 2022 г.	Январь 2023 г.
1-4кл.	100 %	100%	100%	100%	95%
5-8 кл.	88,23 %	85,71%	87,3%	88,1 %	100%
9-11кл.	87,50 %	87,5 %	86,9%	100%	100%

Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ «Перевозовская СОШ» работает в единой системе Навигатор дополнительного образования Иркутской области. С 1 сентября 2022 года дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

**Весна 2023.** Все программы дополнительного образования направленности реализовывались в традиционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

**Осень 2022.** Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря своевременному проведению работы среди родителей и обучающихся по выявлению потребностей детей в дополнительном образовании, внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его. Удалось не только сохранить контингент учеников в дополнительном образовании, но и повысить его до 100 %.

#### 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	54
	– начальная школа	22
	– основная школа	32

	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МКОУ «Перевозовская СОШ» с аттестатом установленного образца:	9
	– в основной школе	9
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом удалось сохранить количество обучающихся в МКОУ «Перевозовская СОШ».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	4	50,0	-	-	-	0	-	0	-	0
3	8	8	100	3	37,5 0	1	0,13	-	0	-	0	-	0
4	6	6	100	4	66,6 6	-	-	-	0	-	0	-	0
Итого	22	22	100	11	50,0 0	1	0,13	-	0	-	0	-	0

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	4	80,0	-	-	-	0	-	0	-	0
6	7	7	100	3	42,85	-	-	-	0	-	0	-	0
7	7	7	100	3	42,85	1	0,13	-	0	-	0	-	0
8	5	5	100	3	60,00	-	-	-	0	-	0	-	0
9	7	7	100	4	57,2	-	-	-	0	-	0	-	0
Итого	31	31	100	17	54,83	1	0,13	-	0	-	0	-	0

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	9

Выпускники 9-го класса 2023 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

<b>Критерии</b>	<b>2020-2021</b>		<b>2021–2022</b>		<b>2022-2023</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Количество 9-х классов всего</b>	85	100	88	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	88	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	10	11,4	11	10,9

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	58	65,9	62	71
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	14%	1	20%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## 5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Таблица 4

Параметры статистики	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	72	64	56
в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ»	31	32	22
в основной МКОУ «Перевозовская СОШ»	39	45	32
в средней МКОУ «Перевозовская СОШ»	2	1	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			



в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	0
в основной МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	1	0
в средней МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	0
Не получили аттестат			0
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			0
в основной МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	1	0
в средней МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	0

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по начальной МКОУ «Перевозовская СОШ» составляет 100 %, качество знаний - 55%. по основной МКОУ «Перевозовская СОШ» успеваемость –97,6 %, качество знаний – 43,9 %, в старшей МКОУ «Перевозовская СОШ» успеваемость -100%, качество знаний 100 %.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе пройдена выпускниками на 100%, качество знаний по математике – 37,5 %, по русскому языку – 62,5 %.

*Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году*

*Таблица 5*

<i>Предмет</i>	<i>Сдавал о всего, челове к</i>	<i>Кол-во обучающ-ся, получивших макс. балл</i>	<i>Кол-во обучающ-ся, получивших «5»</i>	<i>Кол-во обучающ-ся, получивших «4»</i>	<i>Кол-во обучающ-ся, получивши х «3»</i>
Русский язык	8	0	1	3	4
Математика	8	0	0	2	6
Информатик а и ИКТ	8	0	2	2	4
География	8	0	3	5	0

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- по итогам ГИА-2023 100% учащихся (8 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;

#### *Предметы по выбору*

Самый высокий процент «выбираемости» в 2022-2023 учебном году у предмета информатика и ИКТ (8 человек – 100%), «4» и «5» у 4 человек (50%). Средний первичный балл по МКОУ «Перевозовская СОШ» 14 (максимальный балл 22), средняя экзаменационная отметка – 3,75;

география (8 человек – 100%), «4» и «5» у 8 человек (100 %). Средний первичный балл по МКОУ «Перевозовская СОШ» 24 (максимальный балл 33), средняя экзаменационная отметка – 4,3.

*Общие результаты ГИА-9:* 100% выпускников 9-х классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

**Вывод:** Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует о нестабильности результатов на начальном и основном уровнях образования;

на уровне начального образования учащиеся МКОУ «Перевозовская СОШ» показывают стабильно высокие результаты справляемости и успешности в освоении таких предметов, как литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. По предметам Математика, русский язык идет снижение качества образования.

На уровне основного общего образования предметы эстетического и технологического циклов также отличаются сравнительно высокими результатами справляемости и успешности. На ряду с этим низкие показатели по предметам научно-естественного цикла: математика - 5-6 класс, алгебра, геометрия - 8 класс, физика, информатика -7,8 класс.

Выпускники МКОУ «Перевозовская СОШ» успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

#### **Выводы:**

Анализируя результаты ОГЭ можно сделать вывод об отрицательной динамике по успеваемости и качеству знаний. Причинами данного снижения является:

- низкий уровень мотивации у обучающихся;
- недостаточная самоподготовка обучающихся;
- большое количество пропусков по болезни и без уважительных причин;
- учителя-предметники при подготовке не используют дифференциацию и индивидуализацию, преобладает фронтальная работа при консультировании;
- слабый контроль со стороны родителей.

Пути решения проблем:

1. Зам. директора по УВР:

1.1. Запланировать контроль за работой преподавателей со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися.

1.2. Усилить контроль за своевременное и адекватное выставление оценок по предметам.

1.3. Продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

1.4. Проводить своевременную методическую помощь через индивидуальные беседы, анализ посещенных уроков, мастер-классы, семинары, методические совещания, предметные недели, методические недели.

2. Руководителям ШМО.:

2.1. Проанализировать результаты ОГЭ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2.2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты низкого качества знаний, отметить основные проблемы в работе, запланировать работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.

3. Учителям-предметникам:

3.1. По результатам диагностических работ выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;

3.2. Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ; создать условия для повторения материала прошлых лет.

3.3. В рамках самообразования пройти курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету, участвовать в семинарах по обмену опытом, постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

4. Классным руководителям:

4.1. Усилить работу с родителями и учащимися по профилактике пропусков без уважительных причин.

4.2. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов с учителями – предметниками.

5. Социальному педагогу МКОУ «Перевозовская СОШ»

5.1. Отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин.

6. Педагогу-психологу МКОУ «Перевозовская СОШ»

6.1. Проводить индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учебу, давать рекомендации педагогам и родителям.

Таблица 7

Показатели	2021-2022
Количество детей, охваченных предпрофильной подготовкой (чел/%),	0

Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам (чел/%), из них	3 чел./ 9,33%
- с задержкой психического развития	1 чел./ 1,17%
- с умственной отсталостью легкой степени	2 чел./ 8,11%
Выполнение учебного плана в целом по МКОУ «Перевозовская СОШ», в том числе:	100%
- обязательная часть	100%
- часть формируемая участниками образовательных отношений	100%
<b>НОО</b>	
- всего	100%
- обязательная часть	100%
- часть формируемая участниками образовательных отношений	100%
<b>ООО</b>	
- всего	100%
- обязательная часть	100%
- часть формируемая участниками образовательных отношений	100%
<b>СОО</b>	
- всего	100%
- обязательная часть	100%
- часть формируемая участниками образовательных отношений	100%

### **Выводы:**

- 1. Количество обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) остается неизменным -2,13 % . с легкой умственной отсталостью увеличилось – с 8,6 % до 11,11% , что говорит об эффективной разъяснительной работе с родителями классных руководителей НОО и ООО в рамках подготовки к ПМПК и своевременном определении программы обучения.*
- 2. Выполнение учебного плана в целом в сравнении с 2022-2023 учебным годом имеет более высокие показатели по основной МКОУ «Перевозовская СОШ». Причиной этого является укомплектованность педагогическими кадрами в основной МКОУ «Перевозовская СОШ».*

### **6. Востребованность выпускников**

Ввиду отдаленности поселка Перевоз от областного центра г. Иркутска и низкого социального уровня населения, в основном выпускники нашей МКОУ «Перевозовская СОШ» выбирают для дальнейшего обучения Бодайбинский горный техникум по востребованным специальностям: горный мастер, маркшейдер, геолог, электро- и газосварчик, электрик, бухгалтерский учет. За пределы Бодайбинского района выехал для поступления 3 обучающихся.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в МКОУ «Перевозовская СОШ» в 2023 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные и муниципальные мониторинги и диагностические работы в 9, 11 классах, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки МКОУ «Перевозовская СОШ».

*В рамках внутришкольного контроля проведены:*

*Таблица 9*

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная МКОУ «Перевозовская СОШ»	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая тестовая работа (март)
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
	Защита итогового проекта (в течение обучения в 4 классе)
Основная МКОУ «Перевозовская СОШ»	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября)
	В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией), в 8-9 классах – защита индивидуального итогового проекта
Средняя МКОУ «Перевозовская СОШ»	Вводная контрольная работа по русскому языку, математике и предметам, которые изучаются на профильном уровне (первая половина сентября), итоговая тестовая работа по данным предметам (март)

В мае 2022 года МКОУ «Перевозовская СОШ» был проведен социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования». По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. Удовлетворенность учащихся МКОУ «Перевозовская СОШ» качеством образования составляет 82%.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся МКОУ «Перевозовская СОШ» качеством образования составляет 95% (равен муниципальному показателю).
3. При общей положительной оценке работы МКОУ «Перевозовская СОШ» родителями (законными

представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднемуниципальных:

- количество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
- условия для занятия исследовательской и проектной работой;
- обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
- возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
- организация питания в МКОУ «Перевозовская СОШ»;
- профориентационная работа;
- работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);
- обеспечение безопасности учащихся в МКОУ «Перевозовская СОШ»;
- участие в управлении школой (по мнению учащихся);

*Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов*

Основные предложения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов (управления, ресурсного обеспечения), были сформированы в октябре 2022 года (приказ от 09.10.2018 № 724-од): был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МКОУ «Перевозовская СОШ», который реализован не в полном объеме. Обсуждение его реализации состоялось в течение 2022-2023 учебного года на заседаниях Учредительного Совета, Педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях для 1-9 классов. Общие предложения были сформулированы следующим образом:

- активизировать работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по следующим направлениям: предоставление дополнительных образовательных услуг; создание условий для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- создать условия для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, а также обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан;
- совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, проведения профориентационной работы;
- обеспечить доступную среду для детей с ОВЗ и инвалидов (расширение дверных проемов, установка пандусов)

## 8. Анализ кадрового состава

Общая численность педагогических работников МКОУ «Перевозовская СОШ» составляет 11 педагогов.

### 1. По возрасту

*Таблица 10*

До 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
-	3	2	1	1	4

### 2. По наличию квалификационной категории

*Таблица 11*

Количество педагогов	высшая	первая

11	нет	4
----	-----	---

### 3. По уровню образования

Таблица 12

Образование	Высшее/ педагогическое	Средне- профессиональное/ педагогическое	среднее
Количество педагогов	7	2	2

Награждены:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-1 чел.

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 4 чел.

Почетная грамота Управления образования г. Бодайбо и района - 8 чел.

Медаль «Ветеран труда» - 3 чел.

Объявлены благодарности:

Министерства Образования Иркутской области – 4 чел.;

Мэра города Бодайбо и района – 2 чел,

Управления образования администрации г. Бодайбо и района – 5 чел.

Педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» обучаются на курсах повышения квалификации ИРО, семинарах, вебинарах и конференциях по различной тематике и за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100% учителей.

Педагоги принимают участие в конкурсах, занимаются самообразованием, в совершенстве владеют теорией преподаваемых предметов, используют разнообразные методики преподавания и вовлечения обучающихся в различные виды учебной деятельности. Переход на новый ФГОС, создание рабочих программ каждым педагогом позволило четко спланировать и правильно определить цели и задачи, отвечающие потребностям отдельных обучающихся и групп обучающихся, обеспечить равные возможности для всех обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ».

В течение последних лет отмечается приход в школу молодых специалистов, которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе и остаются работать в МКОУ «Перевозовская СОШ».

Целенаправленная работа администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, а это семинары-практикумы, Дни методической учебы и др., - привела к иному пониманию учителями личностных смыслов повышения уровня профессиональной компетентности и увеличению числа педагогов первой квалификационной категории с 1 человека в 2016 году до 7 человек в 2018 году.

**Укомплектованность штатами**

Таблица 13

Наличие	2019-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество ставок	Количество работников	Количество ставок	Количество работников	Количество ставок	Количество ставок работников	Количество ставок	Количество работников
Социальный педагог	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Педагог-психолог	0	0	0	0	0,5	1	0,5	1
Медицинская сестра (внештатный работник, по договору с больницей)	0	1	0	1	0	0	0	0

### **Вывод:**

*Кадровое обеспечение МКОУ «Перевозовская СОШ» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности. Введение 0,5 ставки педагога-психолога связано с увеличением количества обучающихся из неблагополучных семей. Отсутствие участкового инспектора создает большие проблемы при работе с такими семьями. Возросло количество обучающихся «группы риска», с которыми необходимо проводить большой объем профилактических мероприятий и организовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ. При этом нет в штате учителя – логопеда и учителя - дефектолога для работы с обучающимися с ОВЗ.*

### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Таблица 14

	2020-2021	2021-2022	2022-2023



Обеспеченность учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе (кол-во экз. / %):	93,6 %	95,4%	97,7%
- на уровне НОО	92%	88,2%	94,5%
- на уровне ООО	94%	98,2%	99,6%
- на уровне СОО	95%	100%	99,1%
% обновления учебной литературы в библиотеках ОУ	11%	7%	31,3%
Наличие справочной литературы (экз./чел)	2 экз/чел	2 экз/чел	2 экз/чел
Наличие дополнительной литературы (экз./чел)	3 экз/чел	3 экз/чел	3 экз/чел
Обеспеченность (экз./%) художественными произведениями в соответствии программой по литературе	13%	15%	15%
Обеспеченность методическими пособиями	53%	53%	53%
Финансирование приобретения учебной литературы, в т.ч.:			
- федеральный бюджет (руб.)	00	75000	00
-областная субвенция (руб.)		150000	276500
- субсидия	00		

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12427 единиц;
- книгообеспеченность – 97 %;
- обращаемость – 1098 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5772 единица;
- учебные пособия – 850 единиц;
- справочная литература – 187 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции из областного бюджета, средства бюджета МО города Бодайбо и района.

### Состав фонда и его использование:

Таблица 15

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5772	1960
2	Педагогическая	41	21
3	Художественная	5438	182
4	Справочная и энциклопедическая литература	187	10
5	Языковедение, литературоведение	325	753
6	Естественно-научная	291	325

7	Техническая	32	487
8	Общественно-политическая	20	620
9	Аудиовизуальные документы	180	130

**Выводы:** Обеспеченность учебниками в МКОУ «Перевозовская СОШ» 97,7% в численности достаточном для каждого участника образовательных отношений

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35 дисков

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Библиотека размещена на площади 24,9 м<sup>2</sup>. Библиотека оснащена компьютером, подключенным к Интернету, МФУ. Это помогает в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей

Таблица 16

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество компьютерных классов в ОУ	1	1	1
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	21	25	25
- используются в учебном процессе	15	19	19
- количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер	6	4,3	4,3
- используются в управленческой деятельности (АРМ)	5	5	5
- используются в библиотеке (АРМ)	1	1	1
Наличие медиафонда	0	0	0
Доля педагогических работников, применяющих инновационные информационные технологии (чел./%)	16 (100%)	15 (100%)	14 (100%)
Наличие сайтов педагогов или личных страниц на сайте ОУ (чел./%)	1 (6,25%)	1 (6,65%)	1 (7,14%)
Наличие локальной сети:	имеется	имеется	имеется
- в управлении образовательным процессом	3 кабинета (100%)	3 кабинета (100%)	3 кабинета (100%)
- количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью	4 кабинетов (36,36%)	4 кабинетов (36,36%)	6 кабинетов (54,54%)
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, медиапроекторами (кроме кабинета информатики),	2	2	5

телевизоры	3	3	3
------------	---	---	---

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение имеется на достаточном уровне. Имеется необходимость обновления медиафонда.

## 10. Оценка материально-технической базы

### Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией

Год постройки здания: 2006 г.

Территория МКОУ «Перевозовская СОШ» огорожена

Всего кабинетов 11 – 614,2 м<sup>2</sup>

1. Кабинет математики и физики (№1) – 69 м<sup>2</sup>
2. Кабинет истории и географии (№2) – 33,4 м<sup>2</sup>
3. Кабинет информатики (№3) – 71,7 м<sup>2</sup>
4. Кабинет русского языка и литературы (№4) - 51,9 м<sup>2</sup>
5. Кабинет англ. языка (№5) – 30,7 м<sup>2</sup>
6. Кабинет химии и биологии - 51,9 м<sup>2</sup>
7. Кабинета начальных классов - 51,6 м<sup>2</sup>
8. Кабинета начальных классов - 51,6 м<sup>2</sup>
9. Кабинет начальных классов – 51,6 м<sup>2</sup>
10. Кабинет начальных классов – 69 м<sup>2</sup>
11. Кабинет технологии (девочки) – 69 м<sup>2</sup>
12. Спортивный зал – 160,2 м<sup>2</sup>
13. Кабинет охраны труда – 15,7 м<sup>2</sup>
- Библиотека 1 – 24,9 м<sup>2</sup>
- Книгохранилище – 24,6 м<sup>2</sup>

В библиотеке имеются: читательские места (4), пункт выдачи и приема литературы, 1 компьютер, 1 принтер .

Учебно-вспомогательные – 1 этаж – 80,3 м<sup>2</sup>

2 этаж – 76,9 м<sup>2</sup>

Подсобные помещения - 270,3 м<sup>2</sup>

Материально-техническое оснащение МКОУ «Перевозовская СОШ» позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В МКОУ «Перевозовская СОШ» 11 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и биологии, математики и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft и Linux. В МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется спортивный зал, стадион, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников, книгохранилище, кабинет охраны труда. Работает столовая на 16 посадочных мест, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников МКОУ «Перевозовская СОШ».

В МКОУ «Перевозовская СОШ» постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая 6 кабинетов МКОУ «Перевозовская СОШ», с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по программам информационно-технологического профиля, развития творческого и логического мышления, а также занятий внеурочной деятельности и реализации программы профориентации был приобретен набор робототехники «EV3».

Таблица 17

<b>I. Условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечение безопасности пребывания детей</b>	
<p>1.1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в МКОУ «Перевозовская СОШ»:</p> <p>Водопровод  Водоотведение  Центральное отопление  Вывоз ТБО  Система видеонаблюдения  Ограждение территории  Автоматическая пожарная сигнализация  Дымовые извещатели</p>	<p>Оборудованы, в течение года обслуживаются, по мере необходимости ремонтируются.</p>
<p>1.2. Организация питания обучающихся:</p> <p>Охват питания</p> <p>Организация питания</p> <p>Наличие технологического оборудования для столовой</p> <p>Наличие обеденного зала</p> <p>Число посадочных мест обеденного зала</p> <p>Наличие квалифицированных работников пищеблока</p>	<p>100%</p> <p>Питание организовано, осуществляется учреждением самостоятельно, закупка и поставка продуктов питания осуществляется на договорной и контрактной основе</p> <p>Имеется Имеется</p> <p>16</p> <p>Имеются</p>
<p>1.3. Спортивное оборудование, спортзал:</p>	<p>Имеется</p>

Спортивный зал площадью не менее 160,2 м <sup>2</sup> , высотой не менее 6 м Оборудованные раздевалки	Имеются  Имеется (для занятий легкой атлетикой,)
Спортивная площадка уличная	
1.4. Профилактические мероприятия: Санитарно-эпидемиологические мероприятия Периодические медицинские осмотры персонала Диспансеризация и медицинские осмотры обучающихся Здоровьесберегающие мероприятия (профилактика курения, употребления алкоголя и ПАВ) Совместные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах, противопожарные мероприятия, Единый урок ОБЖ	Осуществляются  Осуществляются  По плану воспитательной работы МКОУ «Перевозовская СОШ»  По плану воспитательной работы
<b>II. Условия по индивидуальной работе с обучающимися</b>	
1.1. Режим работы Количество смен Количество человек, обучающихся	1 смена 64 человека
1.2. Доля детей охваченных факультативными занятиями:	64 человек/100%
1.3. Реализация программ дистанционного, электронного обучения	Не реализуется
1.4. Профориентационная работа: Работа классного руководителя Взаимодействие с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» День «Без турникетов»	Через воспитательные мероприятия Включен в учебный план 9-х классов  Встречи с преподавателями Экскурсии на предприятия поселка

**Вывод:** Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что условия для охраны и укрепления здоровья в МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы на удовлетворительном уровне, в МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование), но необходимо обновление спортивного инвентаря и компьютерной техники.

Условия по индивидуальной работе с обучающимися на низком уровне, так как не реализовались программы дистанционного и электронного обучения в связи с низкой скоростью интернета.

II . Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Перевозовская СОШ» за 2022 год

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 25.05.2018	человек % 28/35,89
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавал
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавал
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ 0/0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0,0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.15	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек/% 0/0</p>
1.16	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>человек/% 0/0</p>
1.17	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек/% 0/0</p>
1.18	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</p>	<p>человек/% 38/48,71</p>
1.19	<p>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</p>	<p>человек/% 12/15,38</p>



1.19.1	Регионального уровня	человек/% 3/3,84
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 5/6,41
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/% 0/0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/42,85
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/35,71
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/% 7/50

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Перевозовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За счёт привлечённых средств меняется интерьер здания (жалюзи, зоны отдыха, косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МКОУ «Перевозовская СОШ» смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются или подлежат замене.

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 15.03.2019.) были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- *Основные проблемы функционирования и развития МКОУ «Перевозовская СОШ»:*
  1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
  2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
  3. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

#### **Прогноз дальнейшего пути развития качества подготовки**

Проблемы	Задачи	Ожидаемые результаты
- Нестабильность в показателях качества знаний и успеваемости – в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ», снижение качества знаний и уровня успеваемости в	Систематическая работа педагогов и педагога-психолога со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «Группы риска»	Стабильность и качество в системе обучения и воспитания.

<p>основной МКОУ «Перевозовская СОШ»</p>		
<p>- Высокая педагогическая нагрузка, привлечение молодых специалистов</p>	<p>Профориентация среди старшекласников о значимости, авторитете учителя, педагога и содействие в организации дальнейшего обучения в педагогических учебных заведениях;</p>	<p>Удовлетворенность образовательных запросов родителей, обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ».</p>
<p>- Низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах и получение невысоких результатов олимпиад на различных уровнях.</p>	<p>Выявление талантливых детей через олимпиады и конкурсы на различных уровнях. Выработка плана подготовки детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Повышение уровня участия обучающихся в различных видах конкурсов и получение хороших результатов.</p>
<p>- Низкая мотивация выпускников 9 класса к продолжению образования в 10 классе.</p>	<p>Тематические беседы среди обучающихся 8-9 классов о достоинствах обучения в 10-11 классах МКОУ «Перевозовская СОШ».</p>	<p>Повышение мотивации выпускников 9 класса к продолжению образования в 10 классе.</p>
<p>-Низкие результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся основной МКОУ «Перевозовская СОШ».</p>	<p>Поэлементный анализ результатов Всероссийских проверочных работ педагогами с целью выявления недостатка уровня образовательных достижений и выработка плана исправления в дальнейшем для образовательной организации, учащихся и их родителей.</p>	<p>Стабильность и качество уровня образовательных достижений</p>
<p>- Низкие результаты освоения выпускниками программ основного общего образования.</p>	<p>Систематическая работа педагогов, готовящих выпускников к экзаменам, педагога-психолога совместно с</p>	<p>Стопроцентное освоение выпускниками программ</p>

	родителями со слабоуспевающими обучающимися.	основного общего образования
--	--	------------------------------

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Проанализировав итоги самообследования можно выделить как положительную динамику в работе ОО, так и некоторые недочеты:

1. Условия для охраны и укрепления здоровья в МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы на удовлетворительном уровне, в МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование), динамика освоения основных образовательных программ за последние два года сохраняется, повысилась эффективность разъяснительной работы с родителями классных руководителей НОО и ООО в рамках подготовки к ПМПК и своевременном определении программы обучения.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, можно отметить, что процент качества знаний повысился на 2%, за счет выбытия слабоуспевающего ученика. Процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем (1 человек) уровне. Общий процент уровня успеваемости за 2022 учебный год повысился на 7%.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике (база); а также на хорошем уровне 100% обучающихся сдали экзамены по выбору. В сравнении с районными, результаты обучающихся нашей МКОУ «Перевозовская СОШ» по основным предметам и предметам по выбору показатели выше. Все обучающиеся сдали ОГЭ в основные сроки.

Воспитательная работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» была многоплановой и разносторонней; на заседаниях Совета обучающихся, МО классных руководителей, родительских собраниях обсуждались проблемы МКОУ «Перевозовская СОШ» и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом. По результатам диагностики в 1 и 5 классах можно сделать вывод, что адаптация протекает удовлетворительно. Обучающихся с дезадаптацией не было выявлено. Делая анализ психологической готовности к сдаче ГИА выпускников, можно сделать вывод, что все обучающиеся психологически готовы к сдаче итогового государственного экзамена.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Перевозовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За счёт бюджетных средств меняется интерьер здания (жалюзи, зоны отдыха, косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МКОУ «Перевозовская СОШ» смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

## 2. Проблемами ОО остаются:

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%. Общий процент качества знаний за 2022 учебный год снизился на 1%.

В сравнении с прошлыми годами наблюдается нестабильность в показателях качества знаний – в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ», снижение качества знаний и уровня успеваемости в основной МКОУ «Перевозовская СОШ» и повышение успеваемости в старшей МКОУ «Перевозовская СОШ». Такую нестабильность можно объяснить постоянным выездом благополучных семей из района и отсутствием постоянного состава педагогических кадров.

По результатам сдачи экзаменов в сравнении с прошлым 2022 учебным годом в 2023 году выпускники 9 класса показали результаты значительно выше. В сравнении с районными, показатели сдачи основных предметов на низком уровне.

Уменьшается количества обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ», это связано с выездом семей из района. На начало 2022-2023 учебного года в МКОУ «Перевозовская СОШ» не сформирован 11 класс. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом остался стабильным 100%. Уровень успеваемости также стабилен: 100%.

Согласно полученным данным, результаты олимпиад на различных уровнях на низком уровне. Для получения высоких результатов требуется готовить замотивированных детей в течение всего учебного года с использованием материалов предыдущих олимпиад, привлечением к участию в различных интеллектуальных мероприятиях, уделять большее внимание научно - исследовательской деятельности. И здесь, прежде всего, необходимо время и желание самих педагогов.

Условия по индивидуальной работе с обучающимися на низком уровне, так как не реализовались программы дистанционного и электронного обучения в связи с низкой скоростью интернета.

Количество участников, принявших участие в очных интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, смотрах, выставках различного уровня на уровне ниже среднего, что говорит о нестабильной работе учителей-

предметников над формированием положительной мотивации обучающихся через существующую систему воспитательных мероприятий.

Несмотря на значительные усилия администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом.

Так же необходимо обновление спортивного инвентаря и компьютерной техники.

Требуется провести капитальный ремонт отопительной и канализационной систем.

Требуется технический анализ здания основной МКОУ «Перевозовская СОШ».

### **Задачи по устранению проблем:**

1. Зам. директора по УВР:

1.1. Запланировать контроль за работой преподавателей со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися.

1.2. Продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

1.3. Проводить своевременную методическую помощь через индивидуальные беседы, анализ посещенных уроков, мастер-классы, семинары, методические совещания, предметные недели, методические недели.

2. Руководителям МО:

2.1. Проанализировать результаты ОГЭ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2.2. На заседаниях МО проанализировать результаты низкого качества знаний, отметить основные проблемы в работе, запланировать работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.

3. Учителям-предметникам:

3.1. По результатам диагностических работ выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;

3.2. Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;; создать условия для повторения материала прошлых лет.

3.3. В рамках самообразования пройти курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету, участвовать в семинарах по обмену опытом, постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

4. Классным руководителям:

4.1. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов с учителями – предметниками.

5. Социальному педагогу МКОУ «Перевозовская СОШ» и педагогу-психологу МКОУ «Перевозовска

5.1. Проводить индивидуальные к ..... и со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учебу, давать рекомендации педагогам и родителям.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Введение.....</b>	<b>3</b>
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
<b>II. Аналитическая часть</b>	
2.1 Оценка системы управления образовательного учреждения.....	5
2.2 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.3 Контингент воспитанников	11
2.4 Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач	13
2.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
2.6 Оценка востребованности выпускников.....	17
2.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
2.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23
2.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..	24
2.10 Оценка материально-технической базы.....	26
2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
<b>III. Показатели деятельности организации.....</b>	<b>30</b>
3.1 Общие выводы и план мероприятий.....	34



## **I. Введение**

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская СОШ» (далее – МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)) являются:

- Федеральный закон п.3 ч. 2 статьи 29 от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития ОУ и внешние резервы, обеспечить его информационную открытость.

Самообследование проводилось на основании Приказа директора Учреждения «О проведении процедуры самообследования по итогам за 2023 год» от 29.12.2023г. № 99 комиссией по проведению самообследования, председателем комиссии является директор Учреждения, заместителем председателя комиссии – воспитатель, в форме анализа, согласовывается с коллегиальными органами: Педагогическим советом, Управляющим советом.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно

требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

В отчете используются критерии: соответствие, не соответствие.

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

В соответствии с постановлением Администрации г. Бодайбо и района от 27.01.2023г. № 16-пп «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» путём присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Капелька» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Капелька».

Наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень).

Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование г.Бодайбо и района, г.Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, контактный телефон: 5-07-12.

Основания действия образовательной организации:

- Устав (утвержден Управлением образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района, приказ от 19.09.2023г. № 730),

- Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0003487, регистрационный номер 9178 от 13 апреля 2016г.

Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации: 666960, Иркутская обл., Бодайбинский р-н, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7

Телефон: 89500999712

Адрес электронной почты: [shkola\\_perevoz@mail.ru](mailto:shkola_perevoz@mail.ru)

Адрес сайта: [sh-perevozovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-perevozovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru)

Руководитель: директор Алексеенко Инна Григорьевна

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы: с 7:30 до 18:00 (10,5 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Проектная наполняемость по С.П.2.4.3648-20. – 25 человек, фактическая – 21. Общая площадь здания – 621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 429 кв. м.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Зачисление детей в Учреждение производится директором по результатам проведения комплектования, в порядке, установленном Учредителем с 01 июня до 01 сентября текущего года. В остальное время производится комплектование Учреждения на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Приём воспитанников на обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень), «Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников».

Социально-культурное окружение: Детская библиотека, Досуговый центр, этнический центр малочисленных народов Сибири «Сардаана». Совместная деятельность с данными учреждениями осуществляется на основании договоров и направлена на реализацию программных задач, создание условий для личностного роста воспитанников.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка системы управления образовательного учреждения**

Управление МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ОУ является директор. Руководитель представляет интересы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) во всех организациях, определяет стратегию развития, планирует его работу, определяет структуру и штатное расписание ОУ по согласованию с Учредителем, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

Директор МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по охране труда и гражданской обороне, обеспечивает учет и сохранность документов.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией: Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Совместно они решают задачи, направленные на

обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), программы развития ОУ в условиях реализации ФГОС.

Основные формы координации:

- план работы ОУ на год;
- план работы управляющего совета на год;
- план реализации Программы развития ОУ
- сохранение жизни и здоровья всех участников образовательной деятельности,

На заседаниях Общего собрания в 2023 году решались вопросы:

- организационно-правовое обеспечение работников,
- внесение изменений в локальные акты Учреждения,
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Деятельность Педагогического совета была направлена на руководство педагогической деятельностью, рассмотрение вопросов по улучшению качества образовательной деятельности. В результате Педагогическим советом были определены стратегические направления работы педагогического коллектива на год, утверждена образовательная программа и другие локальные акты, подведены итоги профессиональных конкурсов, итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов с учетом требований ФГОС ДО, определен план организационно-методической работы. На педагогических советах обсуждались итоги внутреннего контроля и внутренней оценки качества образования в Учреждении, результаты педагогической диагностики, адаптации детей раннего возраста, результаты анкетирования родителей. Определены эффективные методы и приемы для речевого развития воспитанников, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Члены Управляющего совета приняли участие во внутренней оценке качества образования – оценке условий для индивидуального развития. Комиссией Управляющего совета и представителями родительской общественности всех групп, в ноябре 2023 года проведен контроль питания в ОУ, произведено опробование готовой продукции. В результате установлено: в Учреждении созданы условия для индивидуального развития, внесены предложения по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды; качество питания устраивает 100% родителей.

Результаты анкетирования говорят об удовлетворенности родителей условиями образовательной деятельности в учреждении 100%.

В результате деятельности Управляющего совета родители вовлечены в образовательную деятельность, в оценку качества образования в Учреждении, внесены предложения в стратегию совершенствования условий образовательной деятельности, приняты совместные решения, обеспечивающие развитие и воспитание детей, охране и укреплению их здоровья.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработаны, согласованы и утверждены локальные акты. Для качества управления в течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный контроль, тематический контроль, предупредительный контроль, медико-педагогический контроль и др.

## Кратность заседаний органов управления, действующих в Учреждении

Наименование органа	Количество заседаний		
	2021	2022	2023
Заседания при заведующем (директоре) Учреждением	9	10	10
Заседания Управляющего совета	3	4	4
Заседания Педагогического совета	4	5	5
Общие собрания коллектива	6	4	4

**Вывод:** В Учреждении создана мобильная, целостная система управления, она соответствует специфике его деятельности и направлена на обеспечение условий реализации образовательной программы, программы развития Учреждения. Деятельность коллегиальных органов позволяет совершенствовать культуру образовательных процессов и условия образовательной деятельности, обеспечивает общими усилиями выполнение поставленных задач. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работника и всех участников образовательных отношений.

### 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования;

- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022 (далее – ФАОП ДО)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО);

Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО

Составили сметы по приобретению недостающего учебно-методического материала и учебно-дидактических средств.

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по теме.

Образовательная деятельность в ОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Также разработана программа по профориентации «Кем быть». Цель данной программы: создание комплекса психолого-педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

Решение программных задач осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Формы деятельности зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей, цели и задачи реализуются в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)

Программы направлены на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи определены на основе результатов, предшествующей педагогической деятельности, запросов родителей воспитанников, социума, в котором находится дошкольное учреждение, сопряжены коррекционными и дополнительными программами, реализуемыми в Учреждении.

## Дополнительное образование

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена МКУ ДО «Дом творчества» от 15.05.2015г. № 7751. Дополнительное образование в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется с 01.09.2017г. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Предоставляемые услуги представлены в таблице № 2

Направленность	Наименование	Количество детей / год		
		2021	2022	2023
Художественная	«Путешествие в сказку»	10	12	10
Социально-гуманитарная	«Речевичок»	10	12	10

Система дополнительного образования в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

В Учреждении создана система образовательной деятельности, которая нацелена на реализацию поставленных задач с современными требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для поддержания здоровья и активности воспитанников в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, включающим разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников, их физического и психического развития с детьми проводились следующие профилактические мероприятия:

- соблюдение режима дня, температурного режима,
- ежедневные прогулки (соблюдение сезонности одежды во время прогулок),
- утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения,
- соблюдение режима проветривания, кварцевание помещений,
- проведение физкультминуток на занятиях, физкультурных досугов,
- организация НОД на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями).

Помимо профилактической работы в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется система оздоровительных мероприятий, включающая формирование культурно-гигиенических навыков, закаливающие мероприятия, витаминизацию блюд, организацию двигательной деятельности детей.

Мониторинги уровня здоровья и посещаемости воспитанниками детского сада представлен в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	легкая	средняя	тяжелая
2021	-	-	25	22	-	-	-	-	2	1	5	-	-
2022			22	24	-	-	-	-	2	1	4	-	-
2023			24	21	-	-	-	-	1	1	3	-	-

Из таблицы 3 видно, что все воспитанники МКОУ «Перевозовская СОШ» имеют 2 группу здоровья. В 2023 году у вновь поступивших детей (3 воспитанника) отмечена легкая степень адаптации к ДОУ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитателями во всех видах образовательной деятельности регулярно используются здоровьесберегающие технологии, перечисленные выше.

Коллектив педагогов ОУ считает необходимым усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья через медицинское информирование родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения, в уголках для родителей; продолжать анализировать заболеваемость воспитанников в ОУ (каждый месяц); проводить работу с родителями по выяснению причин заболевания.

### 2.3. Контингент воспитанников

В 2023 году функционировала 1 разновозрастная группа состояла из 21 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет: от 1 до 2 лет – 0 воспитанника, от 2 до 3 лет – 4 воспитанника, от 3 до 4 лет – 4 воспитанника, от 4 до 5 лет – 3 воспитанника, от 5 до 6 лет – 2 воспитанника, от 6 до 7 лет – 8 воспитанников.

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 11, девочек – 10.

Дети-иностранцы отсутствуют

Дети-инвалиды – 1 воспитанник, из них:

Девочка – 4 года

Сравнительный анализ количества воспитанников в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольная группа) представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Сравнительный анализ количества воспитанников за 2021 – 2023 годы



Год	Общее количество воспитанников	Количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	Количество воспитанников в возрасте 3 лет и старше
2021	22	5	17
2022	24	6	18
2023	21	4	17

Из таблицы видно, что в 2023г. незначительно понизилось количество воспитанников, эта тенденция коснулась детей всех возрастов.

Коллектив педагогов МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) уделяет большое внимание профилактической работе с семьями воспитанников, направленной на повышение сознательности родителей (законных представителей), оказание им педагогической помощи в воспитании детей.

Направления деятельности образовательного учреждения с родителями воспитанников:

1. информационно-аналитическое направление (сбор и анализ данных о семьях воспитанников);
2. профилактическое направление (размещение информации по профилактике нарушений прав ребенка на стендах для родителей);
3. проведение тематических родительских собраний.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году педагогами ОУ был проведен анализ состава семей воспитанников. Социальный статус семей представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Социальный статус семей воспитанников МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)

Данные	Количество (%)
<b>о составе семей воспитанников:</b>	
Воспитываются в полных семьях	16 (76%)
Воспитываются одним родителем (законным представителем)	5 (24%)
Воспитываются в многодетных семьях	6 (29%)
Опекаемые дети	0 (0)
<b>социального уровня родителей:</b>	
- рабочие	26 (70%)
- служащие	0 (0%)
- работники ОУ	3 (8%)
- безработные	8 (22%)
<b>образовательного уровня родителей:</b>	
- неполное среднее	5(14%)
- среднее полное образование	13 (35%)
- начальное профессиональное	
- среднее педагогическое	

- среднее профессиональное	13 (35%)
- высшее профессиональное	6 (16%)

В 2023 году получили льготу по оплате за детский сад 12 детей, из них: 6 человек из многодетных семей

Итак, анализ статистических данных показал, что общая численность детей в сравнении с предыдущим годом увеличивается.

Наполняемость групп осуществляется с учетом возраста детей, соответствует требованиям СанПиН.

Из данных, представленных в таблице 6 видно, что в ОУ преобладают воспитанники из полных семей (76%), имеется небольшое количество воспитанников из неполных семей (24%), опекаемые воспитанники отсутствуют.

Основной контингент родителей (70%) имеют рабочие профессии, 22% родителей являются безработными.

#### **2.4. Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач**

В 2023 году образовательная деятельность Учреждения была направлена на реализацию следующих основных годовых задач:

Цель: построение работы ОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности через приобщение к традициям родного края, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы.

- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, вовлечение родителей в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта, проведена самооценка мастерства педагогов, педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты по восполнению профессиональных дефицитов. Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение методической поддержки педагогов;  
 - организацию участия педагогов в реализации образовательной программы, программы развития.

Были организованы педагогические часы:

- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО» (воспитатель Дубинчук Е.В.)

- «Приобщение детей к традициям и обычаям, любви к своей Родине» (воспитатель Дубинчук Е.В.)

- «Внедрение инновационных технологий в деятельность ДОУ» (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

- "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

Воспитатель Евстропова О.А. провела консультацию «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»

Воспитатель Сагайдашина Н.М. провела консультацию «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»

Подведены итоги тематического контроля «Создание образовательного пространства в процессе активного взаимодействия с окружающей средой»

Педагогическим коллективом был произведен анализ результатов ВСОКО оценки качества психолого-педагогических условий, организации РППС, как условие индивидуального развития в группах.

В целях совершенствования образовательного пространства для развития речевого творчества, педагогическим коллективом были приняты решения:

- продолжать совершенствовать уголок театральной деятельности;
- применять в практике работы речевые формы, придумывание сказок, историй;
- воспитателям чаще использовать в речи поговорки, стихи, потешки;
- в книжных уголках использовать тематические выставки детских авторов.

В деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены педагогические часы по темам: «Причины пожара, как вести себя при пожаре», «Источники потенциальной опасности детей» (воспитатель Дубинчук Е.В.), «Психологическое здоровье дошкольников» (воспитатель Сагайдашина Н.М.), семинар-практикум, на котором воспитатели составляли памятки «Правила по профилактике травматизма», семинар-практикум в дистанционном формате с участием родителей «Формирование у дошкольников культуры безопасности».

Воспитателем Евстропова О.А. разработана модель уголка пожарной безопасности.

В итоге, в группе совершенствована предметно-пространственная среда: изготовлен дидактический материал «Безопасность на улице, дома, в природе», оформлены альбомы на тему «Правила дорожного движения», карточки с заданиями на тему «Азбука дорожного движения», изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, дорожные знаки. Уголок для родителей пополнился наглядно-дидактическими пособиями с рекомендациями по формированию у дошкольников правил безопасности (папки передвижки, карточки, изготовлены плакаты и памятки «Безопасность дома», «Безопасное поведение на улице»).

На педагогическом совете рассмотрены вопросы: «Соблюдение требований правил безопасности в семье и детском саду», «Охрана жизни и здоровья детей». Обсуждались различные ситуации по формированию культуры безопасного поведения «Ребенок и дорога», «Ребенок один дома», «Ребенок и огонь».

Для того, чтобы выяснить отношение родителей (законных представителей) к воспитанию основ безопасности у дошкольников на родительском собрании было проведено анкетирование, результаты которого показали заинтересованность родителей к формированию безопасного поведения у детей в дошкольном возрасте.

Ежеквартально организуются встречи воспитанников с работниками пожарной части поселка. В административном здании установлено

видеонаблюдение. На территории ОУ имеется освещение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов. Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда. Назначен ответственный за пожарную безопасность. Регулярно проводится обучение сотрудников ОУ правилам пожарной безопасности. Ответственный за пожарную безопасность ежеквартально проводит учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников из зданий в случае пожара.

На протяжении 2021-2023гг. в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников, что свидетельствует об эффективности работы по обеспечению безопасного нахождения в ОУ.

На педагогическом совете рассмотрен вопрос «Результаты адаптации в раннем возрасте». Подведены итоги по результатам адаптации к детскому саду детей раннего возраста: легкая степень адаптации наблюдается у воспитанников - 100%. Дети со средней степенью и тяжелой степенью адаптации не выявлены. Из чего можно сделать вывод, что педагоги групп раннего возраста обеспечивают условия эмоционального благополучия детей в течение дня.

## 2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников оценивается по итогам педагогического мониторинга. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. Мониторинг проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Сбор информации осуществляется через систематическое наблюдение за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы с ребенком.

Посредством мониторинга можно оценить степень продвижения дошкольника по уровням освоения содержания ООП (в динамике).

Таблица 7 - Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	30%	40%	30%	40%	50%	10%
Социально-коммуникативное развитие	20%	70%	10%	70%	30%	0%
Речевое развитие	10%	50%	40%	20%	70%	10%
Художественно-эстетическое развитие	20%	50%	30%	50%	50%	0%

Физическое развитие	30%	60%	10%	50%	50%	0%
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----

Анализируя данные мониторинга, можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДО и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Однако, стоит учитывать и тот факт, что остаются дети, которые показывают невысокие результаты освоения Программы, хотя и эти результаты имеют положительную динамику.

Мониторинг проводился по диагностическим методикам, направленным на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе:

**1. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина**

Цель исследования: сформированность у воспитанников умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия

**2. Стандартная беседа Нежновой»**

Цель исследования: исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

**3. Ориентированный тест школьной зрелости Керна Йирасека**

Цель исследования: зрительное восприятие, сенсомоторная координация, уровень развития тонкой моторики руки.

**4. Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков**

Цель исследования: выявление уровня психосоциальной зрелости.

**5. «Домик» Н.И. Гуткина**

Цель исследования: определить способность ребёнка к копированию сложного образца.

**6. «Образец и правило»**

Цель исследования: выявление трудностей в овладении математикой, а именно решение задач.

**7. Тест «Дерево»**

Было обследовано 3 выпускника.

Данные диагностики позволили оценить сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам, определить способность детей копировать сложный образец, выявить характер ориентации на школьную учебную деятельность.

Были получены следующие результаты проведенной диагностики:

\*3 воспитанника (100%) имеют средний уровень готовности к обучению в школе, каждый из них сможет самостоятельно адаптироваться к школьному обучению

**Вывод:** Общая готовность воспитанников МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) к школьному обучению находится на уровне выше среднего.

**2.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году из дошкольной группы было выпущено 3 воспитанника. Все выпускники поступили в 1 класс МКОУ «Перевозовская СОШ». По итогам

комплексного диагностического исследования, проведенного психологом школы, все обучающиеся 1 класса успешно прошли адаптацию к школе.

Также учителем 1 класса в сентябре 2023 года была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Диагностика познавательного развития проводилась на основе использования практических материалов О.В. Смирновой с целью выявления уровня готовности детей к изучению в школе таких предметов, как математика, русский язык, окружающий мир.

Оценивались знания геометрических фигур, овощей, некоторых гласных букв; а также умения ориентироваться на плоскости, классифицировать и обобщать предметы, делать простые логические выводы, отличать живую и неживую природу, определять последовательность событий, сравнивать предметы по величине, устанавливать связь между формой предмета и его свойствами и некоторые другие.

В ходе предметной диагностики были обследованы все 3 первоклассника. Из них средний – 3 (100%).

Анализ результатов диагностики показал, что на высоком уровне у первоклассников сформированы умения:

- \* устанавливать связь между формой предмета и его свойствами,
- \* оценивать «на глаз» и сравнивать группы предметов,
- \* узнавать цифры в непосредственном окружении,
- \* описывать положение объекта в последовательности с помощью порядковых числительных в пределах 5.

Однако, проведенная предметная диагностика первоклассников позволила выделить проблемные зоны в формировании следующих умений:

- \* отличать живую и неживую природу,
- \* сравнивать и группировать предметы по ряду признаков,
- \* понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе).

По результатам проведенной предметной диагностики первоклассников был проведен круглый стол по преемственности дошкольной группы и школы. Педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» было отмечено, что первоклассники (выпускники дошкольной группы) активно участвуют в жизни школы и посещают различные кружки: от МКУ ДО «Дом творчества» (танцевальный кружок, кружки «Песенка», «Буратино»), от МКУ ДО «Станция юных натуралистов» (кружок «Юный эколог»).

Таблица № 8

Количество выпускников	Уровень адаптации воспитанников к школе		
	высокий	средний	низкий
3	2/67%	1/33%	0/0%

При анализе адаптации к школе получены следующие результаты: из 3 выпускников – 2 (67%) – высокий, 1(33%) - средний уровень адаптации.

**Вывод:** ООП реализуется в полном объеме, анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, у них сформированы предпосылки, способствующие дальнейшему

успешному обучению в школе. У выпускников дошкольной группы отмечается высокий уровень адаптации при переходе в начальную школу. Воспитанники учреждения успешно социализируются, занимают активную жизненную позицию, посещают различные кружки и секции. В целях получения полной информации о выпускниках продолжить сотрудничество с педагогическим коллективом школы, приглашать учителя начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в ОУ.

### 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

- педагогический состав – 2 человека (ставки: 2 – воспитатели, 0,25 – музыкальный руководитель).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Таким образом, учреждение укомплектовано педагогами на 100 % (2 воспитателя, музыкальный руководитель).

Распределение педагогического персонала по уровню образования, возрасту, стажу работы представлено в таблицах 9,10,11.

Таблица 9 – Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Численность педагогического персонала	Образование			Категория		
		Высшее профессиональное / педагогическое	Среднее профессиональное / педагогическое	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
2021	2	1	1	-	-	-	2
2022	2	-	-	-	-	-	2
2023	2	1	-	-	-	-	2

Образовательный ценз педагогов: в 2023 году 1 педагог имеет педагогическое образование, 1 педагог не имеет педагогическое образование.

Таблица 10 – Распределение педагогического персонала по возрасту

Год/численность педагогического персонала	Число полных лет по состоянию на 01.01 (каждого года)						
	моложе 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-60
2021г. /2	0	1	1	0	0	0	0
2022г./2	0	0	0	0	0	1	1
2023г./2	0	1	0	0	0	1	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что возрастной ценз педагогического коллектива на протяжении 2021-2023гг. находится в рамках от 25 до 50 лет.

Таблица 11 – Распределение педагогического персонала по стажу работы

Год	Чис л. пед. перс .	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
		до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	Бол ее 20 лет	до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	Боле е 20 лет
2021	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
2022	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
2023	2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0

Коллектив воспитателей ОУ стабильный, наблюдается увеличение основного и педагогического стажа – т.е. имеется положительная динамика.

Все педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) соответствуют занимаемой должности и планируют повысить квалификационную категорию (согласно перспективного плана).

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога. Тематика пройденных педагогами курсов повышения квалификации в 2021-2023 гг. представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Курсы повышения квалификации

Год	Тема	Вид (очные / дистанционные)	Кол-во часов
2021	«Первая помощь»	Дистанционные	36
	«Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Дистанционные	72
	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Дистанционные	72
2022	«Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим»	Дистанционные	8



	«Обучение по применению (использованию) средств индивидуальной защиты»	Дистанционные	8
	Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	Дистанционные	16
	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	Дистанционные	16
	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	Дистанционные	72
	«Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ»	Дистанционные	520
	«Система работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в программах ранней помощи»	Дистанционные	11
2023	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	Дистанционные	72
	«Первая помощь»	Дистанционные	36
	Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение ПБ, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	Дистанционные	16

	Проведено обучение и проверка знаний по охране труда	Дистанционные	16
--	--	---------------	----

Таким образом, педагоги ежегодно повышают свою квалификацию. Через обмен опытом со своими коллегами и коллегами других дошкольных учреждений осуществляется повышение профессионального уровня педагогов.

В Учреждении проходят ежегодные традиционные конкурсы и мероприятия: «Прощание с осенью», «День рождение Деда Мороза», мероприятия к 8 марта и к Дню защитника Отечества», конкурс «Чтецов», «Прощальный бал» и многое другое. В 2023 году воспитанники МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) принимали активное участие в конкурсах муниципального уровня. Данные об участии воспитанников представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об участии воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование муниципального конкурса	Количество участников	Результат
1	ФБОУ «Государственный природный заповедник «Витимский» конкурс «Смастери кормушку» в рамках акции «Покормите птиц!»	2	Сертификат участника
2	ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский» творческий конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» номинация «Рисунок»	1	Грамота 3-е место
3	ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский» творческий конкурс «Новогодняя игрушка ПДД»	1	Грамота 1-е место
4	Администрация Бодайбинского городского поселения творческий конкурс «Эко-поделка», посвященный Дню леса	1	Диплом за победу
	<b>Наименование конкурсов ОУ</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1	«Птицы - мои друзья» (изготовление скворечника)	10	Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 7
2	«Моя мама самая красивая» (конкурс рисунков)	16	Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 13

3	«Лучшее ёлочное украшение»	11	Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 8
4	Конкурс чтецов, посвященный безопасности дорожного движения	10	Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 7

В 2023 году воспитанники принимали активное участие в муниципальных конкурсах. Анализируя участие воспитанников, педагоги пришли к выводу, что есть необходимость повысить мотивацию и компетентность родителей для участия воспитанников в конкурсах.

Участия воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня способствует реализации принципов дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов.**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.**

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Вывод:** Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет педагогам решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагоги проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, в совместной деятельности.

Педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) постоянно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом с коллегами, системно занимаются самообразованием.

Однако, педагоги недостаточно используют профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей и обобщения своих наработок на электронных ресурсах. Кроме того, педагоги не являются активными пользователями Интернет-ресурсов, не имеют собственных сайтов.

На 2024 год запланировано повышение квалификации педагогов на 1 квалификационную категорию.

## 2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса и материалов, необходимых для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. В учреждении имеются и активно используются в работе периодические издания для педагогов, такие как «Справочник старшего воспитателя».

Количество и виды учебно-наглядных пособий представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Учебно-наглядные пособия

Вид пособия	Картины	Плакаты	Схемы	Рисунки, открытки, картинки	Фотографии, альбомы
Количество %	99%	92%	94%	98%	95%

Анализируя разнообразие видов пособий и их количество, можно сделать вывод, что ОУ в достаточном объеме оснащено учебно-наглядными пособиями. Однако требуется частичное обновление картин и плакатов.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) имеются натуральные средства обучения: муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод; коллекции камней, ракушек, круп; оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы, колбы, измерительные ёмкости, весы, счёты, линейки.

Счетный раздаточный материал представлен в достаточном количестве. Старый раздаточный материал в 2023 году он был обновлен на 75 %.

Наглядный материал, состоящий из игрушек и различных наборов обновляется регулярно. Наглядный материал по художественно-эстетическому развитию представлен в виде изделий народно-прикладного искусства: Хохлома, Гжель, Дымка; а также образцами рисунков для каждой группы.

Для театрализации и драматизации есть костюмы для взрослых и детей, театральные декорации и атрибуты, которые постоянно пополняются.

Детские музыкальные инструменты имеются в достаточном количестве. Спортивным инвентарём группы оснащены на 95%.

Для коммуникативного развития имеется разнообразный раздаточный материал (предметные, сюжетные картинки).

В 2023 году из средств субвенции были приобретены игрушки и пособия для различных игр.

Из аудиовизуальных средств имеются магнитофоны и телевизоры.

**Вывод:** учреждение обеспечено полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с

реализуемой образовательной программой. Методический кабинет МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) располагает учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО, учебными, наглядными пособиями и материалами. Периодически происходит обновление методического фонда.

В образовательном учреждении имеются следующие средства обучения и воспитания: музыкальный центр - 1, магнитофон - 2, проектор - 1, многофункциональное устройство – 2, персональный компьютер – 2. Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Необходимо пополнять и обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены денежные средства.

## **2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение ОУ включает в себя библиотечный фонд и информационно-технические ресурсы.

Библиотечный фонд содержит учебно-методическую, научно-популярную и художественную литературу. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

Учебно-методическая литература в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) по образовательным областям представлена следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие: 27 пособий 1987 – 2018 годов выпуска;
- Познавательное развитие: 28 пособий 2000 – 2018 годов выпуска;
- Речевое развитие: 35 пособий 2004 – 2018 годов выпуска;
- Художественно-эстетическое развитие: 18 пособий 1982 – 2018 годов выпуска;
- Физическое развитие: 16 пособий 2010 – 2018 годов выпуска.

Научно-популярная литература в ДОУ представлена следующим образом:

- Познавательная литература в количестве 65 книг 2007 – 2018 годов выпуска;
- Словари в количестве 4 штук 2010-2018 годов выпуска;
- Энциклопедии в количестве 7 штук 2013 – 2018 годов выпуска.

Художественная литература представлена следующим образом:

- Русские народные сказки, былины – 40 книг,
- Русское народное творчество (песенки, потешки, считалки) – 22 книг,
- Сказки разных народов – 30 книг,
- Сказки русских писателей (авторские) – 34 книг,
- Сказки зарубежных писателей (авторские) – 18 книг,
- Стихотворения русских классиков – 20 книг,
- Стихотворения советских и современных русских поэтов – 16 книг,
- Стихотворения зарубежных поэтов – 10 книг,
- Произведения русских классических писателей – 28 книг,
- Произведения о природе (растения, животные, птицы) – 24 книги,
- Произведения о детях – 18 книг,
- Люди разных профессий – 13 книг,

- Произведения о России, её истории, героях – 10 книг,
- Произведения о правилах дорожной безопасности – 15 книг.

Информационно-технические ресурсы включают в себя техническое обеспечение. В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) имеется:

- компьютер - 3 штуки,
- мультимедийная техника (проектор) – 1 шт.

Персональные рабочие места расположены в кабинете заведующего и в методическом кабинете. Мультимедийная установка находится в методическом кабинете, является переносной и используется педагогами по мере необходимости.

Имеющееся, пусть и немногочисленное, информационное обеспечение образовательного процесса позволяет работникам ДОУ управлять образовательным процессом в электронной форме: оформлять документы, используя офисные программы Microsoft Word, Excel, PowerPoint; осуществлять электронный документооборот, переписки с другими организациями, хранить в базе данных различную информацию.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд активно используется педагогами и детьми. В 2023 году литература обновилась на 80 %.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

## 2.10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учетом действующих СанПиН. Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудована групповая комната, кабинет заведующего детским садом, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная и медицинский кабинет. Для разновозрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Территория по всему периметру детского сада ограждена забором.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) в 2023 году был проведен косметический ремонт в административном, групповом зданиях. Оснащение помещений МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на конец 2023 года описано в таблице 15.

Таблица 15 – Материально-техническая база

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Оснащение объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2020г.)	- детская мебель, соответствующая возрасту и

		требованиям СанПиН в достаточном количестве
Музыкальный зал	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2021г.)	- пианино - музыкальный центр - CD- и аудио- магнитофоны
Методический кабинет	Состояние хорошее	- компьютер -мультимедийное оборудование (проектор) - библиотека методической литературы -демонстрационные материалы - видеотека
Пищеблок	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2020г.)	- кухонная мебель - инвентарь - посуда - холодильное оборудование - оборудование для овощного цеха
Медицинский блок	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2021г.)	- медицинский холодильник - мебель (стол, стул, кровать, 2 кушетки, ширма, медицинский шкаф) - медицинское оборудование (ингалятор, лампа для кварцевания)

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию. В 2018 году администрацией ОУ установлено новое игровое оборудование на обеих игровых площадках (горки, песочницы, фигура Емели). В группе созданы «уголки уединения».

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является её многофункциональность: Эффективное использование помещения для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Однако, имеется необходимость в увеличении игрового оборудования для организации детской деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном

учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти. Правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ОУ и близлежащей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На педагогическом совете и родительском собрании воспитателями был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, принято решение продолжать пополнять группу и помещения образовательного учреждения современным оборудованием. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает полноценное ведение образовательного процесса.

## **2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для повышения качества образования на основании статей 28, 30 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Оценка качества образования МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) организуется согласно разработанного положения о ВСОКО, утвержденного приказом заведующего № 45 от 31.08.2019г.

В начале 2022 года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ОУ рассмотрел Положение о внутренней системе оценки качества ОУ, формы оценочных листов, анкет для проведения процедур ВСОКО.

### **Цель, задачи и направления ВСОКО**

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;



- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ;
- основные направления внутреннего мониторинга качества образования;
- выполнение основной общеобразовательной программы ОУ (итоговые и промежуточные результаты)
  - готовность воспитанников к обучению в школе;
  - состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей);
  - физическое и психическое развитие воспитанников;
  - адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ;
  - выполнение поставленных годовых задач;
  - взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса – укомплектованность специалистами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, в других отчетных документах. Результаты ВСОКО в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) рассматриваются на педагогических советах и рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), проводимого в 2023 году, участие в котором приняли 100 % родителей (законных представителей) воспитанников представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Средний балл</b>
<b>1</b>	Полнота и актуальность сайта	9
<b>2</b>	Информация о персонале на сайте	10
<b>3</b>	Обратная связь	9
<b>4</b>	Обращение в организацию	10
<b>5</b>	Материально-технические условия	9
<b>6</b>	Информационное обеспечение	10
<b>7</b>	Охрана и укрепление здоровья	10
<b>8</b>	Индивидуальная работа с детьми	10
<b>9</b>	Дополнительные услуги	10

10	Развитие творческих способностей	10
11	Помощь детям	10
12	Дети с ограниченными возможностями	10
13	Отношение с персоналом	10
14	Профессионализм персонала	9
15	Материально-техническое обеспечение	9
16	Качество образовательных услуг	10
17	Готовы ли вы рекомендовать своим родственникам, знакомым ДОО	10
<b>Итог</b>		<b>10</b>

Из данных таблицы 16 видно, что средний балл по критериям 10 б.; за готовность родителей (законных представителей) рекомендовать МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) своим знакомым и родственникам, балл составил 10 б.

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило педагогам проанализировать слабые и сильные стороны своей работы и определить дальнейшие планы деятельности.

**Вывод:** в образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

Педагогический состав образовательного учреждения запланировали продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования в виде тематического и текущего контроля, выявлять положительные и отрицательные тенденции образовательного процесса и разрабатывать предложения по распространению педагогического опыта и устранения негативных тенденций.

Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

### III. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2022	2023	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	24	21	-
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	4	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18	18	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:				
1.4.1	8-12-часового пребывания	человек (%)	24 (100%)	21 (100%)	-
1.4.2	12-14-часового пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10,5	10,5	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	2 (100%)	2 (100%)	0
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	(0%)	(0%)	-
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	-

1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	-
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	высшая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.8.2	первая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	1 (50%)	1 (50%)	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	0 (0%)	1 (0%)	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек (%)			0

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников		4 (100%)	2 (100%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек (%)	4 (100%)	2 (100%)	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/24	2/21	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	0
2	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	24,8	24,8	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68	68	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	да/нет	да	да	0

игровую	деятельность				
воспитанников на прогулке					

### 3.1. Общие выводы и план мероприятий

Анализируя показатели деятельности учреждения за 2023 год, можно отметить:

- увеличение количества воспитанников,
- увеличение количества воспитанников в возрасте до 3 лет,
- уменьшение пропусков детей по болезни
- отсутствие динамики по показателю «Повышение квалификационной категории педагогических работников», по которому положительная динамика ожидается в 2023 году.

**Вывод:** Анализ показателей позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, отвечает запросам родителей воспитанников, включает в себя формы и методы, способствующие индивидуальному развитию детей. Реализуя образовательную программу педагогический коллектив находится в поиске путей, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе «МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень). Однако существует проблема повышения квалификационной категории педагогических работников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, показывают положительные результаты освоения ООП ДО, родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

Однако стоит принимать во внимание и основные проблемы, требующие решения: педагоги имеют профессиональные дефициты в контексте ФОП ДО. На основании анализа работы за 2023 год, определены следующие направления деятельности ОУ на 2024 год:

- развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия ОУ и семьи;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

**План мероприятий по улучшению качества работы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на 2024 год:**

1. Реализация программы развития МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на 2023-2026гг.
2. Улучшить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
3. Продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования.
4. Продолжать пополнять материально-техническую базу, библиотечный фонд ОУ, с целью улучшения условий организации образовательной деятельности.
5. Обеспечить возможность внешнего и внутри корпоративного повышения квалификации, в контексте ФОП ДО, инновационных

развивающих технологий, направленных на функциональную грамотность дошкольников.

6. Продолжать сотрудничать с библиотекой, досуговым центром, этническим центром «Сардаана», ПЧ 38 п.Перевоз.
7. Продолжать активизировать работу с родителями (законными представителями), используя интернет-ресурсы, сайта образовательного учреждения, интернет сообществ, социальных сетей;
8. Продолжать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.