

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Перевозовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Перевозовская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Перевозовская СОШ»
(протокол от 26.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Перевозовская СОШ»
/И.А. Алексеенко
Приказ № 40-О от 2 апреля 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МКДОУ д/с №15
(протокол от 28.03.2024 № 4)

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Перевозовская СОШ»
за 2023 год**

п. Перевоз
2024 г.

Содержание отчета по самообследованию

Введение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

IV. АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение №1)

Введение

Процедуру самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»» за 2021 учебный год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями Приказ Министерства образования и науки № 1218 от 14 декабря 2017 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 14.03.2018 года,

- Приказ Управления образования г. Бодайбо и района №632 от 16.11.2021 г. «О самообследовании образовательных учреждений»

Приказ Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»» № 83/1/1- от 26.11.2021г. «О проведении самообследования»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля текущего года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Согласно приказу 83/1/1- от 26.11.2021г. была назначена рабочая группа. Рабочая группа провела самообследование и по ее итогам был составлен отчет, включающий аналитическую часть и анализ показателей.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Общая характеристика МКОУ «Перевозовская СОШ».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»», утвержденного приказом № 406 Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района от 14.08.2016 г.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»» было создано на основании распоряжения Администрации города г. Бодайбо и района от 29.11.2010 года № 555-п «О создании казённых учреждений путем изменения бюджетных учреждений, действующих на территории муниципального образования»

Юридический адрес МКОУ «Перевозовская СОШ»: Россия, 666960, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Перевоз, улица Комсомольская, дом 5.

Фактический адрес МКОУ «Перевозовская СОШ»: Россия, 666960, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Перевоз, улица Комсомольская, дом 5.

Контактный
телефон: 89041288488

Электронный
shkola_perevoz@mail.ru

Официальный
<https://perevozovskaya.ru/>

адрес:

сайт:

Режим работы МКОУ «Перевозовская СОШ»: с 08:00 до 18:30

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Статус образовательного учреждения: средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»

Учредитель: Муниципальное образование города Бодайбо и района, Россия, 666901, г.Бодайбо, ул. Урицкого .33.

Банковские реквизиты: УФК по Иркутской области (Финансовое управление администрации г. Бодайбо и района, МКОУ «Перевозовская СОШ» л/с 01903000220) ЕКС: 40204810450040080215 ИНН: 3802003347 , КПП: 380201001 Отделение Иркутск г. Иркутск БИК:042520001

Лицензия: Серия 38Л01 № 0003487 Регистрационный номер № 9178 от 13 апреля 2016 г. Выдана бессрочно на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2056-ср от 19 мая 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 38А01 № 0000371 регистрационный номер №2275 от 26 апреля 2013 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, распоряжение № 2963-ср от 15 июля 2015 г. Срок действия свидетельства до 26 апреля 2025 г.

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Алексеевко Инна Григорьевна

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Перевозовская СОШ».

Устав утвержден Приказом Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района № 406 от 17.08.2016 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство 19.05.1994 поставлена в налоговом органе по месту нахождения МИФНС № 20 по Иркутской области код 3802 ИНН 3802003347 КПП 380201001

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023800733340, выдано 08 февраля 2019 года Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области

Образовательную деятельность МКОУ «Перевозовская СОШ» осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 1261,36 кв.м.

Право пользования помещениями, необходимыми для организации образовательного процесса, подтверждается:

- постановлением администрации г. Бодайбо и района от 14.09.2007 г. № 801-п;- постановлением администрации г. Бодайбо и района от 02.03.2011 г. № 78-п о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 02.03.2011 г. серия 38АД №424023.

- распоряжением администрации г. Бодайбо и района от 10.04.2009 г. №249-р о закреплении на праве оперативного управления недвижимого имущества.

- свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления от 19.04.2011 г. 38-38-18/002/2011-175 (земельный участок);

Санитарно–эпидемиологическое заключение №38.12.05.000.М.000031.04.07 от 13.04.2007 г. об удостоверении соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам МКОУ «Перевозовская СОШ».

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Особенности управления

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Перевозовская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Перевозовская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 5–7 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 8–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 32 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |
| адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1); | 1 |
| адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для | 2 |

| | |
|--|--|
| детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени | |
|--|--|

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Перевозовская СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени.
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени – 2

В МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С обучающимися с ОВЗ ведут работу узкие специалисты: учитель - логопед, учитель- дефектолог и педагог-психолог. Работа с детьми и родителями строится в различных формах: индивидуальные, групповые занятия и консультации, тренинги.

На начало 2021/22 учебного года в МКОУ «Перевозовская СОШ» обучается 5 детей с ОВЗ: 1 ребенка по АООП НОО для детей с задержкой психического развития , 4 ребенка по АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МКОУ «Перевозовская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Весна 2022. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2023. С первой четверти 2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: Был проведен анализ работы кружков и анкетирование потребностей обучающихся, на основании которых были созданы необходимые кружки и секции. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» с 01.09.2022 года осуществляется по следующим модулям:

- классное руководство,
- школьный урок,
- работа с родителями,
- ключевые общешкольные дела,
- детские общественные объединения,
- экскурсии, походы,

- организация предметно-эстетической среды,
- профилактические недели.

В 2022/23 учебном году классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Перевозовская СОШ».

Вывод: Работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» была многоплановой и разносторонней; на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях обсуждались проблемы МКОУ «Перевозовская СОШ» и классов, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в МКОУ «Перевозовская СОШ» и вне МКОУ «Перевозовская СОШ», разнообразить формы работы с родителями. Остаются недостатки, к которым относятся:

- несвоевременное ведение документов классного руководителя у некоторых педагогов;
- недостаточная активность классных руководителей – в работе с классными коллективами;
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, техническая и физкультурно-спортивная. В целом на 1 января 2022 году в объединениях дополнительного образования было занято 94,09 % учащихся услугами МКОУ «Перевозовская СОШ» и 88,83% учащихся было охвачено сетевой формой взаимодействия, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 5. Охват дополнительным образованием

| | Январь 2019 г. | Январь 2020 г. | Январь 2021 г. | Январь 2022 г. | Январь 2023 г. |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1-4кл. | 100 % | 100% | 100% | 100% | 95% |
| 5-8 кл. | 88,23 % | 85,71% | 87,3% | 88,1 % | 100% |
| 9-11кл. | 87,50 % | 87,5 % | 86,9% | 100% | 100% |

Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ «Перевозовская СОШ» работает в единой системе Навигатор дополнительного образования Иркутской области. С 1 сентября 2022 года дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

Весна 2023. Все программы дополнительного образования направленности реализовывались в традиционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Осень 2022. Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря своевременному проведению работы среди родителей и обучающихся по выявлению потребностей детей в дополнительном образовании, внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его. Удалось не только сохранить контингент учеников в дополнительном образовании, но и повысить его до 100 %.

4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022–2023 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|----------|--|------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 54 |
| | – начальная школа | 22 |
| | – основная школа | 32 |

| | | |
|---|--|---|
| | – средняя школа | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили МКОУ «Перевозовская СОШ» с аттестатом установленного образца: | 9 |
| | – в основной школе | 9 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом удалось сохранить количество обучающихся в МКОУ «Перевозовская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончил и год | | Окончил и год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|---------------|-----------|---------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50,0 | - | - | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 0 | 1 | 0,13 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,6 6 | - | - | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 11 | 50,0 0 | 1 | 0,13 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|-------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80,0 | - | - | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,85 | - | - | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,85 | 1 | 0,13 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60,00 | - | - | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,2 | - | - | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 17 | 54,83 | 1 | 0,13 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|-----|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 9 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 9 |

Выпускники 9-го класса 2023 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2020-2021 | | 2021–2022 | | 2022-2023 | |
|---|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 85 | 100 | 88 | 100 | 87 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 85 | 100 | 88 | 100 | 87 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 5,9 | 10 | 11,4 | 11 | 10,9 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|----|------|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 70 | 82 | 58 | 65,9 | 62 | 71 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 85 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 1 | 14% | 1 | 20% |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Таблица 4

| Параметры статистики | Учебный год | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе | 72 | 64 | 56 |
| в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ» | 31 | 32 | 22 |
| в основной МКОУ «Перевозовская СОШ» | 39 | 45 | 32 |
| в средней МКОУ «Перевозовская СОШ» | 2 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ» | 0 | 0 | 0 |
| в основной МКОУ «Перевозовская СОШ» | 0 | 1 | 0 |
| в средней МКОУ «Перевозовская СОШ» | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат | | | 0 |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | 0 |
| в основной МКОУ «Перевозовская СОШ» | 0 | 1 | 0 |
| в средней МКОУ «Перевозовская СОШ» | 0 | 0 | 0 |

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по начальной МКОУ «Перевозовская СОШ» составляет 100 %, качество знаний - 55%. по основной МКОУ «Перевозовская СОШ» успеваемость –97,6 %, качество знаний – 43,9 %, в старшей МКОУ «Перевозовская СОШ» успеваемость -100%, качество знаний 100 %.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе пройдена выпускниками на 100%, качество знаний по математике – 37,5 %, по русскому языку – 62,5 %.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Таблица 5

| <i>Предмет</i> | <i>Сдавал о всего, челове к</i> | <i>Кол-во обучающ-ся, получивших макс. балл</i> | <i>Кол-во обучающ-ся, получивших «5»</i> | <i>Кол-во обучающ-ся, получивших «4»</i> | <i>Кол-во обучающ-ся, получивши х «3»</i> |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
| Русский язык | 8 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| Математика | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| Информатик а и ИКТ | 8 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| География | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 |

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- по итогам ГИА-2023 100% учащихся (8 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;

Предметы по выбору

Самый высокий процент «выбираемости» в 2022-2023 учебном году у предмета информатика и ИКТ (8 человек – 100%), «4» и «5» у 4 человек (50%). Средний первичный балл по МКОУ «Перевозовская СОШ» 14 (максимальный балл 22), средняя экзаменационная отметка – 3,75;

география (8 человек – 100%), «4» и «5» у 8 человек (100 %). Средний первичный балл по МКОУ «Перевозовская СОШ» 24 (максимальный балл 33), средняя экзаменационная отметка – 4,3.

Общие результаты ГИА-9: 100% выпускников 9-х классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Вывод: *Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует о нестабильности результатов на начальном и основном уровнях образования;*

на уровне начального образования учащиеся МКОУ «Перевозовская СОШ» показывают стабильно высокие результаты справляемости и успешности в освоении таких предметов, как литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. По предметам Математика, русский язык идет снижение качества образования.

На уровне основного общего образования предметы эстетического и технологического циклов также отличаются сравнительно высокими результатами справляемости и успешности. На ряду с этим низкие показатели по предметам научно-естественного цикла: математика - 5-6 класс, алгебра, геометрия - 8 класс, физика, информатика -7,8 класс.

Выпускники МКОУ «Перевозовская СОШ» успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Выводы:

Анализируя результаты ОГЭ можно сделать вывод об отрицательной динамике по успеваемости и качеству знаний. Причинами данного снижения является:

- низкий уровень мотивации у обучающихся;*
- недостаточная самоподготовка обучающихся;*
- большое количество пропусков по болезни и без уважительных причин;*
- учителя-предметники при подготовке не используют дифференциацию и индивидуализацию, преобладает фронтальная работа при консультировании;*
- слабый контроль со стороны родителей.*

Пути решения проблем:

1. Зам. директора по УВР:

1.1. Запланировать контроль за работой преподавателей со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися.

1.2. Усилить контроль за своевременное и адекватное выставление оценок по предметам.

1.3. Продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

1.4. Проводить своевременную методическую помощь через индивидуальные беседы, анализ посещенных уроков, мастер-классы, семинары, методические совещания, предметные недели, методические недели.

2. Руководителям ШМО.:

2.1. Проанализировать результаты ОГЭ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2.2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты низкого качества знаний, отметить основные проблемы в работе, запланировать работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.

3. Учителям-предметникам:

3.1. По результатам диагностических работ выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;

3.2. Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ; создать условия для повторения материала прошлых лет.

3.3. В рамках самообразования пройти курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету, участвовать в семинарах по обмену опытом, постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

4. Классным руководителям:

4.1. Усилить работу с родителями и учащимися по профилактике пропусков без уважительных причин.

4.2. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов с учителями – предметниками.

5. Социальному педагогу МКОУ «Перевозовская СОШ»

5.1. Отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин.

6. Педагогу-психологу МКОУ «Перевозовская СОШ»

6.1. Проводить индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учебу, давать рекомендации педагогам и родителям.

Таблица 7

| Показатели | 2021-2022 |
|--|-----------|
| Количество детей, охваченных предпрофильной подготовкой (чел/%), | 0 |

| | |
|--|------------------|
| Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам (чел/%), из них | 3 чел./ 9,33% |
| - с задержкой психического развития | 1 чел./ 1,17% |
| - с умственной отсталостью легкой степени | 2 чел./ 8,11% |
| Выполнение учебного плана в целом по МКОУ «Перевозовская СОШ», в том числе: | 100% |
| - обязательная часть | 100% |
| - часть формируемая участниками образовательных отношений | 100% |
| НОО | |
| - всего | 100% |
| - обязательная часть | 100% |
| - часть формируемая участниками образовательных отношений | 100% |
| ООО | |
| - всего | 100% |
| - обязательная часть | 100% |
| - часть формируемая участниками образовательных отношений | 100% |
| СОО | |
| - всего | 100% |
| - обязательная часть | 100% |
| - часть формируемая участниками образовательных отношений | 100% |

Выводы:

- 1. Количество обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) остается неизменным -2,13 % . с легкой умственной отсталостью увеличилось – с 8,6 % до 11,11% , что говорит об эффективной разъяснительной работе с родителями классных руководителей НОО и ООО в рамках подготовки к ПМПК и своевременном определении программы обучения.*
- 2. Выполнение учебного плана в целом в сравнении с 2022-2023 учебным годом имеет более высокие показатели по основной МКОУ «Перевозовская СОШ». Причиной этого является укомплектованность педагогическими кадрами в основной МКОУ «Перевозовская СОШ».*

6. Востребованность выпускников

Ввиду отдаленности поселка Перевоз от областного центра г. Иркутска и низкого социального уровня населения, в основном выпускники нашей МКОУ «Перевозовская СОШ» выбирают для дальнейшего обучения Бодайбинский горный техникум по востребованным специальностям: горный мастер, маркшейдер, геолог, электро- и газосварчик, электрик, бухгалтерский учет. За пределы Бодайбинского района выехал для поступления 3 обучающихся.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в МКОУ «Перевозовская СОШ» в 2023 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные и муниципальные мониторинги и диагностические работы в 9, 11 классах, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки МКОУ «Перевозовская СОШ».

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 9

| <i>Уровень образования</i> | <i>Оценочные мероприятия</i> |
|------------------------------------|--|
| Начальная МКОУ «Перевозовская СОШ» | Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая тестовая работа (март) |
| | Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель) |
| | Защита итогового проекта (в течение обучения в 4 классе) |
| Основная МКОУ «Перевозовская СОШ» | Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября) |
| | В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией), в 8-9 классах – защита индивидуального итогового проекта |
| Средняя МКОУ «Перевозовская СОШ» | Вводная контрольная работа по русскому языку, математике и предметам, которые изучаются на профильном уровне (первая половина сентября), итоговая тестовая работа по данным предметам (март) |

В мае 2022 года МКОУ «Перевозовская СОШ» был проведен социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования». По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. Удовлетворенность учащихся МКОУ «Перевозовская СОШ» качеством образования составляет 82%.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся МКОУ «Перевозовская СОШ» качеством образования составляет 95% (равен муниципальному показателю).
3. При общей положительной оценке работы МКОУ «Перевозовская СОШ» родителями (законными

представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднемуниципальных:

- количество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
- условия для занятия исследовательской и проектной работой;
- обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
- возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
- организация питания в МКОУ «Перевозовская СОШ»;
- профориентационная работа;
- работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);
- обеспечение безопасности учащихся в МКОУ «Перевозовская СОШ»;
- участие в управлении школой (по мнению учащихся);

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов

Основные предложения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов (управления, ресурсного обеспечения), были сформированы в октябре 2022 года (приказ от 09.10.2018 № 724-од): был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МКОУ «Перевозовская СОШ», который реализован не в полном объеме. Обсуждение его реализации состоялось в течение 2022-2023 учебного года на заседаниях Учредительного Совета, Педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях для 1-9 классов. Общие предложения были сформулированы следующим образом:

- активизировать работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по следующим направлениям: предоставление дополнительных образовательных услуг; создание условий для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- создать условия для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, а также обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан;
- совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, проведения профориентационной работы;
- обеспечить доступную среду для детей с ОВЗ и инвалидов (расширение дверных проемов, установка пандусов)

8. Анализ кадрового состава

Общая численность педагогических работников МКОУ «Перевозовская СОШ» составляет 11 педагогов.

1. По возрасту

Таблица 10

| До 25 лет | 25-30 лет | 30-50 лет | 50-55 лет | 55-60 лет | Старше 60 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| - | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 |

2. По наличию квалификационной категории

Таблица 11

| Количество педагогов | высшая | первая |
|----------------------|--------|--------|
| | | |

| | | |
|----|-----|---|
| 11 | нет | 4 |
|----|-----|---|

3. По уровню образования

Таблица 12

| Образование | Высшее/ педагогическое | Средне- профессиональное/ педагогическое | среднее |
|----------------------|---------------------------|--|---------|
| Количество педагогов | 7 | 2 | 2 |

Награждены:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-1 чел.

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 4 чел.

Почетная грамота Управления образования г. Бодайбо и района - 8 чел.

Медаль «Ветеран труда» - 3 чел.

Объявлены благодарности:

Министерства Образования Иркутской области – 4 чел.;

Мэра города Бодайбо и района – 2 чел,

Управления образования администрации г. Бодайбо и района – 5 чел.

Педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» обучаются на курсах повышения квалификации ИРО, семинарах, вебинарах и конференциях по различной тематике и за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100% учителей.

Педагоги принимают участие в конкурсах, занимаются самообразованием, в совершенстве владеют теорией преподаваемых предметов, используют разнообразные методики преподавания и вовлечения обучающихся в различные виды учебной деятельности. Переход на новый ФГОС, создание рабочих программ каждым педагогом позволило четко спланировать и правильно определить цели и задачи, отвечающие потребностям отдельных обучающихся и групп обучающихся, обеспечить равные возможности для всех обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ».

В течение последних лет отмечается приход в школу молодых специалистов, которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе и остаются работать в МКОУ «Перевозовская СОШ».

Целенаправленная работа администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, а это семинары-практикумы, Дни методической учебы и др., - привела к иному пониманию учителями личностных смыслов повышения уровня профессиональной компетентности и увеличению числа педагогов первой квалификационной категории с 1 человека в 2016 году до 7 человек в 2018 году.

Укомплектованность штатами

Таблица 13

| Наличие | 2019-2019 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | Количество ставок | Количество работников | Количество ставок | Количество работников | Количество ставок | Количество ставок работников | Количество ставок | Количество работников |
| Социальный педагог | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Медицинская сестра (внештатный работник, по договору с больницей) | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод:

Кадровое обеспечение МКОУ «Перевозовская СОШ» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности. Введение 0,5 ставки педагога-психолога связано с увеличением количества обучающихся из неблагополучных семей. Отсутствие участкового инспектора создает большие проблемы при работе с такими семьями. Возросло количество обучающихся «группы риска», с которыми необходимо проводить большой объем профилактических мероприятий и организовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ. При этом нет в штате учителя – логопеда и учителя - дефектолога для работы с обучающимися с ОВЗ.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 14

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Обеспеченность учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе (кол-во экз. / %): | 93,6 % | 95,4% | 97,7% |
| - на уровне НОО | 92% | 88,2% | 94,5% |
| - на уровне ООО | 94% | 98,2% | 99,6% |
| - на уровне СОО | 95% | 100% | 99,1% |
| % обновления учебной литературы в библиотеках ОУ | 11% | 7% | 31,3% |
| Наличие справочной литературы (экз./чел) | 2 экз/чел | 2 экз/чел | 2 экз/чел |
| Наличие дополнительной литературы (экз./чел) | 3 экз/чел | 3 экз/чел | 3 экз/чел |
| Обеспеченность (экз./%) художественными произведениями в соответствии программой по литературе | 13% | 15% | 15% |
| Обеспеченность методическими пособиями | 53% | 53% | 53% |
| Финансирование приобретения учебной литературы, в т.ч.: | | | |
| - федеральный бюджет (руб.) | 00 | 75000 | 00 |
| -областная субвенция (руб.) | | 150000 | 276500 |
| - субсидия | 00 | | |

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12427 единиц;
- книгообеспеченность – 97 %;
- обращаемость – 1098 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5772 единица;
- учебные пособия – 850 единиц;
- справочная литература – 187 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции из областного бюджета, средства бюджета МО города Бодайбо и района.

Состав фонда и его использование:

Таблица 15

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5772 | 1960 |
| 2 | Педагогическая | 41 | 21 |
| 3 | Художественная | 5438 | 182 |
| 4 | Справочная и энциклопедическая литература | 187 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 325 | 753 |
| 6 | Естественно-научная | 291 | 325 |

| | | | |
|---|---------------------------|-----|-----|
| 7 | Техническая | 32 | 487 |
| 8 | Общественно-политическая | 20 | 620 |
| 9 | Аудиовизуальные документы | 180 | 130 |

Выводы: Обеспеченность учебниками в МКОУ «Перевозовская СОШ» 97,7% в численности достаточном для каждого участника образовательных отношений

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35 дисков

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Библиотека размещена на площади 24,9 м². Библиотека оснащена компьютером, подключенным к Интернету, МФУ. Это помогает в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей

Таблица 16

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество компьютерных классов в ОУ | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество компьютеров в ОУ, из них: | 21 | 25 | 25 |
| - используются в учебном процессе | 15 | 19 | 19 |
| - количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер | 6 | 4,3 | 4,3 |
| - используются в управленческой деятельности (АРМ) | 5 | 5 | 5 |
| - используются в библиотеке (АРМ) | 1 | 1 | 1 |
| Наличие медиафонда | 0 | 0 | 0 |
| Доля педагогических работников, применяющих инновационные информационные технологии (чел./%) | 16 (100%) | 15 (100%) | 14 (100%) |
| Наличие сайтов педагогов или личных страниц на сайте ОУ (чел./%) | 1 (6,25%) | 1 (6,65%) | 1 (7,14%) |
| Наличие локальной сети: | имеется | имеется | имеется |
| - в управлении образовательным процессом | 3 кабинета (100%) | 3 кабинета (100%) | 3 кабинета (100%) |
| - количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью | 4 кабинетов (36,36%) | 4 кабинетов (36,36%) | 6 кабинетов (54,54%) |
| Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, медиапроекторами (кроме кабинета информатики), | 2 | 2 | 5 |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| телевизоры | 3 | 3 | 3 |
|------------|---|---|---|

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение имеется на достаточном уровне. Имеется необходимость обновления медиафонда.

10. Оценка материально-технической базы

Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией

Год постройки здания: 2006 г.

Территория МКОУ «Перевозовская СОШ» огорожена

Всего кабинетов 11 – 614,2 м²

1. Кабинет математики и физики (№1) – 69 м²
2. Кабинет истории и географии (№2) – 33,4 м²
3. Кабинет информатики (№3) – 71,7 м²
4. Кабинет русского языка и литературы (№4) - 51,9 м²
5. Кабинет англ. языка (№5) – 30,7 м²
6. Кабинет химии и биологии - 51,9 м²
7. Кабинета начальных классов - 51,6 м²
8. Кабинета начальных классов - 51,6 м²
9. Кабинет начальных классов – 51,6 м²
10. Кабинет начальных классов – 69 м²
11. Кабинет технологии (девочки) – 69 м²
12. Спортивный зал – 160,2 м²
13. Кабинет охраны труда – 15,7 м²
- Библиотека 1 – 24,9 м²
- Книгохранилище – 24,6 м²

В библиотеке имеются: читательские места (4), пункт выдачи и приема литературы, 1 компьютер, 1 принтер .

Учебно-вспомогательные – 1 этаж – 80,3 м²

2 этаж – 76,9 м²

Подсобные помещения - 270,3 м²

Материально-техническое оснащение МКОУ «Перевозовская СОШ» позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В МКОУ «Перевозовская СОШ» 11 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и биологии, математики и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft и Linux. В МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется спортивный зал, стадион, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников, книгохранилище, кабинет охраны труда. Работает столовая на 16 посадочных мест, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников МКОУ «Перевозовская СОШ».

В МКОУ «Перевозовская СОШ» постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая 6 кабинетов МКОУ «Перевозовская СОШ», с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по программам информационно-технологического профиля, развития творческого и логического мышления, а также занятий внеурочной деятельности и реализации программы профориентации был приобретен набор робототехники «EV3».

Таблица 17

| I. Условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечение безопасности пребывания детей | |
|---|--|
| <p>1.1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в МКОУ «Перевозовская СОШ»:</p> <p>Водопровод Водоотведение Центральное отопление Вывоз ТБО Система видеонаблюдения Ограждение территории Автоматическая пожарная сигнализация Дымовые извещатели</p> | <p>Оборудованы, в течение года обслуживаются, по мере необходимости ремонтируются.</p> |
| <p>1.2. Организация питания обучающихся:</p> <p>Охват питания</p> <p>Организация питания</p> <p>Наличие технологического оборудования для столовой</p> <p>Наличие обеденного зала</p> <p>Число посадочных мест обеденного зала</p> <p>Наличие квалифицированных работников пищеблока</p> | <p>100%</p> <p>Питание организовано, осуществляется учреждением самостоятельно, закупка и поставка продуктов питания осуществляется на договорной и контрактной основе</p> <p>Имеется Имеется</p> <p>16</p> <p>Имеются</p> |
| <p>1.3. Спортивное оборудование, спортзал:</p> | <p>Имеется</p> |

| | |
|--|---|
| Спортивный зал площадью не менее 160,2 м ² , высотой не менее 6 м Оборудованные раздевалки | Имеются Имеется (для занятий легкой атлетикой,) |
| Спортивная площадка уличная | |
| 1.4. Профилактические мероприятия: Санитарно-эпидемиологические мероприятия Периодические медицинские осмотры персонала Диспансеризация и медицинские осмотры обучающихся Здоровьесберегающие мероприятия (профилактика курения, употребления алкоголя и ПАВ) Совместные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах, противопожарные мероприятия, Единый урок ОБЖ | Осуществляются Осуществляются По плану воспитательной работы МКОУ «Перевозовская СОШ» По плану воспитательной работы |
| II. Условия по индивидуальной работе с обучающимися | |
| 1.1. Режим работы Количество смен Количество человек, обучающихся | 1 смена 64 человека |
| 1.2. Доля детей охваченных факультативными занятиями: | 64 человек/100% |
| 1.3. Реализация программ дистанционного, электронного обучения | Не реализуется |
| 1.4. Профориентационная работа: Работа классного руководителя Взаимодействие с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» День «Без турникетов» | Через воспитательные мероприятия Включен в учебный план 9-х классов Встречи с преподавателями Экскурсии на предприятия поселка |

Вывод: Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что условия для охраны и укрепления здоровья в МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы на удовлетворительном уровне, в МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование), но необходимо обновление спортивного инвентаря и компьютерной техники.

Условия по индивидуальной работе с обучающимися на низком уровне, так как не реализовались программы дистанционного и электронного обучения в связи с низкой скоростью интернета.

II . Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Перевозовская СОШ» за 2022 год

Таблица 18

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек 64 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек 26 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек 43 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек 1 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 25.05.2018 | человек % 28/35,89 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Не сдавал |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Не сдавал |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | человек/ 0/0 % |

| | | |
|------|---|----------------|
| | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0,0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |

| | | |
|------|---|---------------------------|
| 1.15 | <p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</p> | <p>человек/% 0/0</p> |
| 1.16 | <p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</p> | <p>человек/% 0/0</p> |
| 1.17 | <p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</p> | <p>человек/% 0/0</p> |
| 1.18 | <p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</p> | <p>человек/% 38/48,71</p> |
| 1.19 | <p>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</p> | <p>человек/% 12/15,38</p> |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% 3/3,84 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% 5/6,41 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей | человек/% 0/0 |

| | | |
|------|---|-------------------|
| | численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 7/50 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 7/50 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 6/42,85 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 5/35,71 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности | человек/% 7/50 |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Перевозовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За счёт привлечённых средств меняется интерьер здания (жалюзи, зоны отдыха, косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МКОУ «Перевозовская СОШ» смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются или подлежат замене.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 15.03.2019.) были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- *Основные проблемы функционирования и развития МКОУ «Перевозовская СОШ»:*
 1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
 2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
 3. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Прогноз дальнейшего пути развития качества подготовки

| Проблемы | Задачи | Ожидаемые результаты |
|--|--|--|
| - Нестабильность в показателях качества знаний и успеваемости – в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ», снижение качества знаний и уровня успеваемости в | Систематическая работа педагогов и педагога-психолога со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «Группы риска» | Стабильность и качество в системе обучения и воспитания. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>основной МКОУ «Перевозовская СОШ»</p> | | |
| <p>- Высокая педагогическая нагрузка, привлечение молодых специалистов</p> | <p>Профориентация среди старшекласников о значимости, авторитете учителя, педагога и содействие в организации дальнейшего обучения в педагогических учебных заведениях;</p> | <p>Удовлетворенность образовательных запросов родителей, обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ».</p> |
| <p>- Низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах и получение невысоких результатов олимпиад на различных уровнях.</p> | <p>Выявление талантливых детей через олимпиады и конкурсы на различных уровнях. Выработка плана подготовки детей в течение всего учебного года.</p> | <p>Повышение уровня участия обучающихся в различных видах конкурсов и получение хороших результатов.</p> |
| <p>- Низкая мотивация выпускников 9 класса к продолжению образования в 10 классе.</p> | <p>Тематические беседы среди обучающихся 8-9 классов о достоинствах обучения в 10-11 классах МКОУ «Перевозовская СОШ».</p> | <p>Повышение мотивации выпускников 9 класса к продолжению образования в 10 классе.</p> |
| <p>-Низкие результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся основной МКОУ «Перевозовская СОШ».</p> | <p>Поэлементный анализ результатов Всероссийских проверочных работ педагогами с целью выявления недостатка уровня образовательных достижений и выработка плана исправления в дальнейшем для образовательной организации, учащихся и их родителей.</p> | <p>Стабильность и качество уровня образовательных достижений</p> |
| <p>- Низкие результаты освоения выпускниками программ основного общего образования.</p> | <p>Систематическая работа педагогов, готовящих выпускников к экзаменам, педагога-психолога совместно с</p> | <p>Стопроцентное освоение выпускниками программ</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | родителями со слабоуспевающими обучающимися. | основного общего образования |
|--|--|------------------------------|

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проанализировав итоги самообследования можно выделить как положительную динамику в работе ОО, так и некоторые недочеты:

1. Условия для охраны и укрепления здоровья в МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы на удовлетворительном уровне, в МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование), динамика освоения основных образовательных программ за последние два года сохраняется, повысилась эффективность разъяснительной работы с родителями классных руководителей НОО и ООО в рамках подготовки к ПМПК и своевременном определении программы обучения.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, можно отметить, что процент качества знаний повысился на 2%, за счет выбытия слабоуспевающего ученика. Процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем (1 человек) уровне. Общий процент уровня успеваемости за 2022 учебный год повысился на 7%.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике (база); а также на хорошем уровне 100% обучающихся сдали экзамены по выбору. В сравнении с районными, результаты обучающихся нашей МКОУ «Перевозовская СОШ» по основным предметам и предметам по выбору показатели выше. Все обучающиеся сдали ОГЭ в основные сроки.

Воспитательная работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» была многоплановой и разносторонней; на заседаниях Совета обучающихся, МО классных руководителей, родительских собраниях обсуждались проблемы МКОУ «Перевозовская СОШ» и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом. По результатам диагностики в 1 и 5 классах можно сделать вывод, что адаптация протекает удовлетворительно. Обучающихся с дезадаптацией не было выявлено. Делая анализ психологической готовности к сдаче ГИА выпускников, можно сделать вывод, что все обучающиеся психологически готовы к сдаче итогового государственного экзамена.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Перевозовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За счёт бюджетных средств меняется интерьер здания (жалюзи, зоны отдыха, косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МКОУ «Перевозовская СОШ» смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

2. Проблемами ОО остаются:

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%. Общий процент качества знаний за 2022 учебный год снизился на 1%.

В сравнении с прошлыми годами наблюдается нестабильность в показателях качества знаний – в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ», снижение качества знаний и уровня успеваемости в основной МКОУ «Перевозовская СОШ» и повышение успеваемости в старшей МКОУ «Перевозовская СОШ». Такую нестабильность можно объяснить постоянным выездом благополучных семей из района и отсутствием постоянного состава педагогических кадров.

По результатам сдачи экзаменов в сравнении с прошлым 2022 учебным годом в 2023 году выпускники 9 класса показали результаты значительно выше. В сравнении с районными, показатели сдачи основных предметов на низком уровне.

Уменьшается количества обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ», это связано с выездом семей из района. На начало 2022-2023 учебного года в МКОУ «Перевозовская СОШ» не сформирован 11 класс. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом остался стабильным 100%. Уровень успеваемости также стабилен: 100%.

Согласно полученным данным, результаты олимпиад на различных уровнях на низком уровне. Для получения высоких результатов требуется готовить замотивированных детей в течение всего учебного года с использованием материалов предыдущих олимпиад, привлечением к участию в различных интеллектуальных мероприятиях, уделять большее внимание научно - исследовательской деятельности. И здесь, прежде всего, необходимо время и желание самих педагогов.

Условия по индивидуальной работе с обучающимися на низком уровне, так как не реализовались программы дистанционного и электронного обучения в связи с низкой скоростью интернета.

Количество участников, принявших участие в очных интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, смотрах, выставках различного уровня на уровне ниже среднего, что говорит о нестабильной работе учителей-

предметников над формированием положительной мотивации обучающихся через существующую систему воспитательных мероприятий.

Несмотря на значительные усилия администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом.

Так же необходимо обновление спортивного инвентаря и компьютерной техники.

Требуется провести капитальный ремонт отопительной и канализационной систем.

Требуется технический анализ здания основной МКОУ «Перевозовская СОШ».

Задачи по устранению проблем:

1. Зам. директора по УВР:

1.1. Запланировать контроль за работой преподавателей со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися.

1.2. Продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

1.3. Проводить своевременную методическую помощь через индивидуальные беседы, анализ посещенных уроков, мастер-классы, семинары, методические совещания, предметные недели, методические недели.

2. Руководителям МО:

2.1. Проанализировать результаты ОГЭ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2.2. На заседаниях МО проанализировать результаты низкого качества знаний, отметить основные проблемы в работе, запланировать работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.

3. Учителям-предметникам:

3.1. По результатам диагностических работ выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;

3.2. Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;; создать условия для повторения материала прошлых лет.

3.3. В рамках самообразования пройти курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету, участвовать в семинарах по обмену опытом, постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

4. Классным руководителям:

4.1. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов с учителями – предметниками.

5. Социальному педагогу МКОУ «Перевозовская СОШ» и педагогу-психологу МКОУ «Перевозовска

5.1. Проводить индивидуальные к и со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учебу, давать рекомендации педагогам и родителям.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. Введение..... | 3 |
| 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении..... | 4 |
| II. Аналитическая часть | |
| 2.1 Оценка системы управления образовательного учреждения..... | 5 |
| 2.2 Оценка образовательной деятельности..... | 7 |
| 2.3 Контингент воспитанников | 11 |
| 2.4 Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач | 13 |
| 2.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... | 15 |
| 2.6 Оценка востребованности выпускников..... | 17 |
| 2.7 Оценка качества кадрового обеспечения..... | 18 |
| 2.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения..... | 23 |
| 2.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.. | 24 |
| 2.10 Оценка материально-технической базы..... | 26 |
| 2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 28 |
| III. Показатели деятельности организации..... | 30 |
| 3.1 Общие выводы и план мероприятий..... | 34 |

I. Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская СОШ» (далее – МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)) являются:

- Федеральный закон п.3 ч. 2 статьи 29 от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития ОУ и внешние резервы, обеспечить его информационную открытость.

Самообследование проводилось на основании Приказа директора Учреждения «О проведении процедуры самообследования по итогам за 2023 год» от 29.12.2023г. № 99 комиссией по проведению самообследования, председателем комиссии является директор Учреждения, заместителем председателя комиссии – воспитатель, в форме анализа, согласовывается с коллегиальными органами: Педагогическим советом, Управляющим советом.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно

требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

В отчете используются критерии: соответствие, не соответствие.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

В соответствии с постановлением Администрации г. Бодайбо и района от 27.01.2023г. № 16-пп «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» путём присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Капелька» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Капелька».

Наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень).

Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование г.Бодайбо и района, г.Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, контактный телефон: 5-07-12.

Основания действия образовательной организации:

- Устав (утвержден Управлением образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района, приказ от 19.09.2023г. № 730),

- Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0003487, регистрационный номер 9178 от 13 апреля 2016г.

Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации: 666960, Иркутская обл., Бодайбинский р-н, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7

Телефон: 89500999712

Адрес электронной почты: shkola_perevoz@mail.ru

Адрес сайта: sh-perevozovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru

Руководитель: директор Алексеенко Инна Григорьевна

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы: с 7:30 до 18:00 (10,5 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Проектная наполняемость по С.П.2.4.3648-20. – 25 человек, фактическая – 21. Общая площадь здания – 621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 429 кв. м.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Зачисление детей в Учреждение производится директором по результатам проведения комплектования, в порядке, установленном Учредителем с 01 июня до 01 сентября текущего года. В остальное время производится комплектование Учреждения на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Приём воспитанников на обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень), «Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников».

Социально-культурное окружение: Детская библиотека, Досуговый центр, этнический центр малочисленных народов Сибири «Сардаана». Совместная деятельность с данными учреждениями осуществляется на основании договоров и направлена на реализацию программных задач, создание условий для личностного роста воспитанников.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ОУ является директор. Руководитель представляет интересы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) во всех организациях, определяет стратегию развития, планирует его работу, определяет структуру и штатное расписание ОУ по согласованию с Учредителем, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

Директор МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по охране труда и гражданской обороне, обеспечивает учет и сохранность документов.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией: Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Совместно они решают задачи, направленные на

обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), программы развития ОУ в условиях реализации ФГОС.

Основные формы координации:

- план работы ОУ на год;
- план работы управляющего совета на год;
- план реализации Программы развития ОУ
- сохранение жизни и здоровья всех участников образовательной деятельности,

На заседаниях Общего собрания в 2023 году решались вопросы:

- организационно-правовое обеспечение работников,
- внесение изменений в локальные акты Учреждения,
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Деятельность Педагогического совета была направлена на руководство педагогической деятельностью, рассмотрение вопросов по улучшению качества образовательной деятельности. В результате Педагогическим советом были определены стратегические направления работы педагогического коллектива на год, утверждена образовательная программа и другие локальные акты, подведены итоги профессиональных конкурсов, итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов с учетом требований ФГОС ДО, определен план организационно-методической работы. На педагогических советах обсуждались итоги внутреннего контроля и внутренней оценки качества образования в Учреждении, результаты педагогической диагностики, адаптации детей раннего возраста, результаты анкетирования родителей. Определены эффективные методы и приемы для речевого развития воспитанников, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Члены Управляющего совета приняли участие во внутренней оценке качества образования – оценке условий для индивидуального развития. Комиссией Управляющего совета и представителями родительской общественности всех групп, в ноябре 2023 года проведен контроль питания в ОУ, произведено опробование готовой продукции. В результате установлено: в Учреждении созданы условия для индивидуального развития, внесены предложения по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды; качество питания устраивает 100% родителей.

Результаты анкетирования говорят об удовлетворенности родителей условиями образовательной деятельности в учреждении 100%.

В результате деятельности Управляющего совета родители вовлечены в образовательную деятельность, в оценку качества образования в Учреждении, внесены предложения в стратегию совершенствования условий образовательной деятельности, приняты совместные решения, обеспечивающие развитие и воспитание детей, охране и укреплению их здоровья.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработаны, согласованы и утверждены локальные акты. Для качества управления в течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный контроль, тематический контроль, предупредительный контроль, медико-педагогический контроль и др.

Кратность заседаний органов управления, действующих в Учреждении

| Наименование органа | Количество заседаний | | |
|--|----------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Заседания при заведующем (директоре) Учреждением | 9 | 10 | 10 |
| Заседания Управляющего совета | 3 | 4 | 4 |
| Заседания Педагогического совета | 4 | 5 | 5 |
| Общие собрания коллектива | 6 | 4 | 4 |

Вывод: В Учреждении создана мобильная, целостная система управления, она соответствует специфике его деятельности и направлена на обеспечение условий реализации образовательной программы, программы развития Учреждения. Деятельность коллегиальных органов позволяет совершенствовать культуру образовательных процессов и условия образовательной деятельности, обеспечивает общими усилиями выполнение поставленных задач. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работника и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования;

- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022 (далее – ФАОП ДО)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО);

Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО

Составили сметы по приобретению недостающего учебно-методического материала и учебно-дидактических средств.

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по теме.

Образовательная деятельность в ОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Также разработана программа по профориентации «Кем быть». Цель данной программы: создание комплекса психолого-педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

Решение программных задач осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Формы деятельности зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей, цели и задачи реализуются в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)

Программы направлены на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи определены на основе результатов, предшествующей педагогической деятельности, запросов родителей воспитанников, социума, в котором находится дошкольное учреждение, сопряжены коррекционными и дополнительными программами, реализуемыми в Учреждении.

Дополнительное образование

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена МКУ ДО «Дом творчества» от 15.05.2015г. № 7751. Дополнительное образование в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется с 01.09.2017г. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Предоставляемые услуги представлены в таблице № 2

| Направленность | Наименование | Количество детей / год | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| Художественная | «Путешествие в сказку» | 10 | 12 | 10 |
| Социально-гуманитарная | «Речевичок» | 10 | 12 | 10 |

Система дополнительного образования в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

В Учреждении создана система образовательной деятельности, которая нацелена на реализацию поставленных задач с современными требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для поддержания здоровья и активности воспитанников в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, включающим разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников, их физического и психического развития с детьми проводились следующие профилактические мероприятия:

- соблюдение режима дня, температурного режима,
- ежедневные прогулки (соблюдение сезонности одежды во время прогулок),
- утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения,
- соблюдение режима проветривания, кварцевание помещений,
- проведение физкультминуток на занятиях, физкультурных досугов,
- организация НОД на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями).

Помимо профилактической работы в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется система оздоровительных мероприятий, включающая формирование культурно-гигиенических навыков, закаливающие мероприятия, витаминизацию блюд, организацию двигательной деятельности детей.

Мониторинги уровня здоровья и посещаемости воспитанниками детского сада представлен в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Анализ уровня здоровья воспитанников

| Год | Группа здоровья | | | | | | | | Часто болеющие дети | | Степень адаптации к ДОУ | | |
|------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------|------|-------------------------|---------|---------|
| | 1-я | | 2-я | | 3-я | | 4-я | | | | | | |
| | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | легкая | средняя | тяжелая |
| 2021 | - | - | 25 | 22 | - | - | - | - | 2 | 1 | 5 | - | - |
| 2022 | | | 22 | 24 | - | - | - | - | 2 | 1 | 4 | - | - |
| 2023 | | | 24 | 21 | - | - | - | - | 1 | 1 | 3 | - | - |

Из таблицы 3 видно, что все воспитанники МКОУ «Перевозовская СОШ» имеют 2 группу здоровья. В 2023 году у вновь поступивших детей (3 воспитанника) отмечена легкая степень адаптации к ДОУ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитателями во всех видах образовательной деятельности регулярно используются здоровьесберегающие технологии, перечисленные выше.

Коллектив педагогов ОУ считает необходимым усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья через медицинское информирование родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения, в уголках для родителей; продолжать анализировать заболеваемость воспитанников в ОУ (каждый месяц); проводить работу с родителями по выяснению причин заболевания.

2.3. Контингент воспитанников

В 2023 году функционировала 1 разновозрастная группа состояла из 21 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет: от 1 до 2 лет – 0 воспитанника, от 2 до 3 лет – 4 воспитанника, от 3 до 4 лет – 4 воспитанника, от 4 до 5 лет – 3 воспитанника, от 5 до 6 лет – 2 воспитанника, от 6 до 7 лет – 8 воспитанников.

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 11, девочек – 10.

Дети-иностранцы отсутствуют

Дети-инвалиды – 1 воспитанник, из них:

Девочка – 4 года

Сравнительный анализ количества воспитанников в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольная группа) представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Сравнительный анализ количества воспитанников за 2021 – 2023 годы

| Год | Общее количество воспитанников | Количество воспитанников в возрасте до 3-х лет | Количество воспитанников в возрасте 3 лет и старше |
|------|--------------------------------|--|--|
| 2021 | 22 | 5 | 17 |
| 2022 | 24 | 6 | 18 |
| 2023 | 21 | 4 | 17 |

Из таблицы видно, что в 2023г. незначительно понизилось количество воспитанников, эта тенденция коснулась детей всех возрастов.

Коллектив педагогов МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) уделяет большое внимание профилактической работе с семьями воспитанников, направленной на повышение сознательности родителей (законных представителей), оказание им педагогической помощи в воспитании детей.

Направления деятельности образовательного учреждения с родителями воспитанников:

1. информационно-аналитическое направление (сбор и анализ данных о семьях воспитанников);
2. профилактическое направление (размещение информации по профилактике нарушений прав ребенка на стендах для родителей);
3. проведение тематических родительских собраний.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году педагогами ОУ был проведен анализ состава семей воспитанников. Социальный статус семей представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Социальный статус семей воспитанников МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)

| Данные | Количество (%) |
|---|----------------|
| о составе семей воспитанников: | |
| Воспитываются в полных семьях | 16 (76%) |
| Воспитываются одним родителем (законным представителем) | 5 (24%) |
| Воспитываются в многодетных семьях | 6 (29%) |
| Опекаемые дети | 0 (0) |
| социального уровня родителей: | |
| - рабочие | 26 (70%) |
| - служащие | 0 (0%) |
| - работники ОУ | 3 (8%) |
| - безработные | 8 (22%) |
| образовательного уровня родителей: | |
| - неполное среднее | 5(14%) |
| - среднее полное образование | 13 (35%) |
| - начальное профессиональное | |
| - среднее педагогическое | |

| | |
|----------------------------|----------|
| - среднее профессиональное | 13 (35%) |
| - высшее профессиональное | 6 (16%) |

В 2023 году получили льготу по оплате за детский сад 12 детей, из них: 6 человек из многодетных семей

Итак, анализ статистических данных показал, что общая численность детей в сравнении с предыдущим годом увеличивается.

Наполняемость групп осуществляется с учетом возраста детей, соответствует требованиям СанПиН.

Из данных, представленных в таблице 6 видно, что в ОУ преобладают воспитанники из полных семей (76%), имеется небольшое количество воспитанников из неполных семей (24%), опекаемые воспитанники отсутствуют.

Основной контингент родителей (70%) имеют рабочие профессии, 22% родителей являются безработными.

2.4. Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач

В 2023 году образовательная деятельность Учреждения была направлена на реализацию следующих основных годовых задач:

Цель: построение работы ОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности через приобщение к традициям родного края, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы.

- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, вовлечение родителей в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта, проведена самооценка мастерства педагогов, педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты по восполнению профессиональных дефицитов. Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение методической поддержки педагогов;
 - организацию участия педагогов в реализации образовательной программы, программы развития.

Были организованы педагогические часы:

- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО» (воспитатель Дубинчук Е.В.)

- «Приобщение детей к традициям и обычаям, любви к своей Родине» (воспитатель Дубинчук Е.В.)

- «Внедрение инновационных технологий в деятельность ДОУ» (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

- "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

Воспитатель Евстропова О.А. провела консультацию «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»

Воспитатель Сагайдашина Н.М. провела консультацию «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»

Подведены итоги тематического контроля «Создание образовательного пространства в процессе активного взаимодействия с окружающей средой»

Педагогическим коллективом был произведен анализ результатов ВСОКО оценки качества психолого-педагогических условий, организации РППС, как условие индивидуального развития в группах.

В целях совершенствования образовательного пространства для развития речевого творчества, педагогическим коллективом были приняты решения:

- продолжать совершенствовать уголок театральной деятельности;
- применять в практике работы речевые формы, придумывание сказок, историй;
- воспитателям чаще использовать в речи поговорки, стихи, потешки;
- в книжных уголках использовать тематические выставки детских авторов.

В деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены педагогические часы по темам: «Причины пожара, как вести себя при пожаре», «Источники потенциальной опасности детей» (воспитатель Дубинчук Е.В.), «Психологическое здоровье дошкольников» (воспитатель Сагайдашина Н.М.), семинар-практикум, на котором воспитатели составляли памятки «Правила по профилактике травматизма», семинар-практикум в дистанционном формате с участием родителей «Формирование у дошкольников культуры безопасности».

Воспитателем Евстропова О.А. разработана модель уголка пожарной безопасности.

В итоге, в группе совершенствована предметно-пространственная среда: изготовлен дидактический материал «Безопасность на улице, дома, в природе», оформлены альбомы на тему «Правила дорожного движения», карточки с заданиями на тему «Азбука дорожного движения», изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, дорожные знаки. Уголок для родителей пополнился наглядно-дидактическими пособиями с рекомендациями по формированию у дошкольников правил безопасности (папки передвижки, карточки, изготовлены плакаты и памятки «Безопасность дома», «Безопасное поведение на улице»).

На педагогическом совете рассмотрены вопросы: «Соблюдение требований правил безопасности в семье и детском саду», «Охрана жизни и здоровья детей». Обсуждались различные ситуации по формированию культуры безопасного поведения «Ребенок и дорога», «Ребенок один дома», «Ребенок и огонь».

Для того, чтобы выяснить отношение родителей (законных представителей) к воспитанию основ безопасности у дошкольников на родительском собрании было проведено анкетирование, результаты которого показали заинтересованность родителей к формированию безопасного поведения у детей в дошкольном возрасте.

Ежеквартально организуются встречи воспитанников с работниками пожарной части поселка. В административном здании установлено

видеонаблюдение. На территории ОУ имеется освещение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов. Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда. Назначен ответственный за пожарную безопасность. Регулярно проводится обучение сотрудников ОУ правилам пожарной безопасности. Ответственный за пожарную безопасность ежеквартально проводит учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников из зданий в случае пожара.

На протяжении 2021-2023гг. в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников, что свидетельствует об эффективности работы по обеспечению безопасного нахождения в ОУ.

На педагогическом совете рассмотрен вопрос «Результаты адаптации в раннем возрасте». Подведены итоги по результатам адаптации к детскому саду детей раннего возраста: легкая степень адаптации наблюдается у воспитанников - 100%. Дети со средней степенью и тяжелой степенью адаптации не выявлены. Из чего можно сделать вывод, что педагоги групп раннего возраста обеспечивают условия эмоционального благополучия детей в течение дня.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников оценивается по итогам педагогического мониторинга. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. Мониторинг проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Сбор информации осуществляется через систематическое наблюдение за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы с ребенком.

Посредством мониторинга можно оценить степень продвижения дошкольника по уровням освоения содержания ООП (в динамике).

Таблица 7 - Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

| Образовательные области | Начало года | | | Конец года | | |
|-------------------------------------|-------------|---------|--------|------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Познавательное развитие | 30% | 40% | 30% | 40% | 50% | 10% |
| Социально-коммуникативное развитие | 20% | 70% | 10% | 70% | 30% | 0% |
| Речевое развитие | 10% | 50% | 40% | 20% | 70% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | 20% | 50% | 30% | 50% | 50% | 0% |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Физическое развитие | 30% | 60% | 10% | 50% | 50% | 0% |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|

Анализируя данные мониторинга, можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДО и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Однако, стоит учитывать и тот факт, что остаются дети, которые показывают невысокие результаты освоения Программы, хотя и эти результаты имеют положительную динамику.

Мониторинг проводился по диагностическим методикам, направленным на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе:

1. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина

Цель исследования: сформированность у воспитанников умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия

2. Стандартная беседа Нежновой»

Цель исследования: исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

3. Ориентированный тест школьной зрелости Керна Йирасека

Цель исследования: зрительное восприятие, сенсомоторная координация, уровень развития тонкой моторики руки.

4. Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков

Цель исследования: выявление уровня психосоциальной зрелости.

5. «Домик» Н.И. Гуткина

Цель исследования: определить способность ребёнка к копированию сложного образца.

6. «Образец и правило»

Цель исследования: выявление трудностей в овладении математикой, а именно решение задач.

7. Тест «Дерево»

Было обследовано 3 выпускника.

Данные диагностики позволили оценить сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам, определить способность детей копировать сложный образец, выявить характер ориентации на школьную учебную деятельность.

Были получены следующие результаты проведенной диагностики:

*3 воспитанника (100%) имеют средний уровень готовности к обучению в школе, каждый из них сможет самостоятельно адаптироваться к школьному обучению

Вывод: Общая готовность воспитанников МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) к школьному обучению находится на уровне выше среднего.

2.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из дошкольной группы было выпущено 3 воспитанника. Все выпускники поступили в 1 класс МКОУ «Перевозовская СОШ». По итогам

комплексного диагностического исследования, проведенного психологом школы, все обучающиеся 1 класса успешно прошли адаптацию к школе.

Также учителем 1 класса в сентябре 2023 года была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Диагностика познавательного развития проводилась на основе использования практических материалов О.В. Смирновой с целью выявления уровня готовности детей к изучению в школе таких предметов, как математика, русский язык, окружающий мир.

Оценивались знания геометрических фигур, овощей, некоторых гласных букв; а также умения ориентироваться на плоскости, классифицировать и обобщать предметы, делать простые логические выводы, отличать живую и неживую природу, определять последовательность событий, сравнивать предметы по величине, устанавливать связь между формой предмета и его свойствами и некоторые другие.

В ходе предметной диагностики были обследованы все 3 первоклассника. Из них средний – 3 (100%).

Анализ результатов диагностики показал, что на высоком уровне у первоклассников сформированы умения:

- * устанавливать связь между формой предмета и его свойствами,
- * оценивать «на глаз» и сравнивать группы предметов,
- * узнавать цифры в непосредственном окружении,
- * описывать положение объекта в последовательности с помощью порядковых числительных в пределах 5.

Однако, проведенная предметная диагностика первоклассников позволила выделить проблемные зоны в формировании следующих умений:

- * отличать живую и неживую природу,
- * сравнивать и группировать предметы по ряду признаков,
- * понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе).

По результатам проведенной предметной диагностики первоклассников был проведен круглый стол по преемственности дошкольной группы и школы. Педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» было отмечено, что первоклассники (выпускники дошкольной группы) активно участвуют в жизни школы и посещают различные кружки: от МКУ ДО «Дом творчества» (танцевальный кружок, кружки «Песенка», «Буратино»), от МКУ ДО «Станция юных натуралистов» (кружок «Юный эколог»).

Таблица № 8

| Количество выпускников | Уровень адаптации воспитанников к школе | | |
|------------------------|---|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| 3 | 2/67% | 1/33% | 0/0% |

При анализе адаптации к школе получены следующие результаты: из 3 выпускников – 2 (67%) – высокий, 1(33%) - средний уровень адаптации.

Вывод: ООП реализуется в полном объеме, анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, у них сформированы предпосылки, способствующие дальнейшему

успешному обучению в школе. У выпускников дошкольной группы отмечается высокий уровень адаптации при переходе в начальную школу. Воспитанники учреждения успешно социализируются, занимают активную жизненную позицию, посещают различные кружки и секции. В целях получения полной информации о выпускниках продолжить сотрудничество с педагогическим коллективом школы, приглашать учителя начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в ОУ.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

- педагогический состав – 2 человека (ставки: 2 – воспитатели, 0,25 – музыкальный руководитель).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Таким образом, учреждение укомплектовано педагогами на 100 % (2 воспитателя, музыкальный руководитель).

Распределение педагогического персонала по уровню образования, возрасту, стажу работы представлено в таблицах 9,10,11.

Таблица 9 – Распределение педагогического персонала по уровню образования

| Год | Численность педагогического персонала | Образование | | | Категория | | |
|------|---------------------------------------|--|---|---------|-----------|--------|---|
| | | Высшее профессиональное / педагогическое | Среднее профессиональное / педагогическое | Среднее | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности «воспитатель» |
| 2021 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 2022 | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| 2023 | 2 | 1 | - | - | - | - | 2 |

Образовательный ценз педагогов: в 2023 году 1 педагог имеет педагогическое образование, 1 педагог не имеет педагогическое образование.

Таблица 10 – Распределение педагогического персонала по возрасту

| Год/численность педагогического персонала | Число полных лет по состоянию на 01.01 (каждого года) | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | моложе 25 лет | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-60 |
| 2021г. /2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022г./2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2023г./2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что возрастной ценз педагогического коллектива на протяжении 2021-2023гг. находится в рамках от 25 до 50 лет.

Таблица 11 – Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Год | Чис л. пед. перс . | Общий стаж работы | | | | | | Педагогический стаж работы | | | | | |
|------|--------------------------------|-------------------|----------|-----------|------------|------------|------------------------|----------------------------|----------|-----------|------------|------------|---------------------|
| | | до 3 | 3 - 5 | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 - 20 | Бол ее 20 лет | до 3 | 3 - 5 | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 - 20 | Боле е 20 лет |
| 2021 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2023 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Коллектив воспитателей ОУ стабильный, наблюдается увеличение основного и педагогического стажа – т.е. имеется положительная динамика.

Все педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) соответствуют занимаемой должности и планируют повысить квалификационную категорию (согласно перспективного плана).

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога. Тематика пройденных педагогами курсов повышения квалификации в 2021-2023 гг. представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Курсы повышения квалификации

| Год | Тема | Вид (очные / дистанционные) | Кол-во часов |
|------|--|-----------------------------|--------------|
| 2021 | «Первая помощь» | Дистанционные | 36 |
| | «Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста» | Дистанционные | 72 |
| | «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» | Дистанционные | 72 |
| 2022 | «Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим» | Дистанционные | 8 |

| | | | |
|------|---|---------------|-----|
| | «Обучение по применению (использованию) средств индивидуальной защиты» | Дистанционные | 8 |
| | Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации | Дистанционные | 16 |
| | Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа | Дистанционные | 16 |
| | «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» | Дистанционные | 72 |
| | «Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ» | Дистанционные | 520 |
| | «Система работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в программах ранней помощи» | Дистанционные | 11 |
| 2023 | «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» | Дистанционные | 72 |
| | «Первая помощь» | Дистанционные | 36 |
| | Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение ПБ, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации | Дистанционные | 16 |

| | | | |
|--|--|---------------|----|
| | Проведено обучение и проверка знаний по охране труда | Дистанционные | 16 |
|--|--|---------------|----|

Таким образом, педагоги ежегодно повышают свою квалификацию. Через обмен опытом со своими коллегами и коллегами других дошкольных учреждений осуществляется повышение профессионального уровня педагогов.

В Учреждении проходят ежегодные традиционные конкурсы и мероприятия: «Прощание с осенью», «День рождение Деда Мороза», мероприятия к 8 марта и к Дню защитника Отечества», конкурс «Чтецов», «Прощальный бал» и многое другое. В 2023 году воспитанники МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) принимали активное участие в конкурсах муниципального уровня. Данные об участии воспитанников представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об участии воспитанников в конкурсах

| № п/п | Наименование муниципального конкурса | Количество участников | Результат |
|-------|--|------------------------------|--|
| 1 | ФБОУ «Государственный природный заповедник «Витимский» конкурс «Смастери кормушку» в рамках акции «Покормите птиц!» | 2 | Сертификат участника |
| 2 | ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский» творческий конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» номинация «Рисунок» | 1 | Грамота 3-е место |
| 3 | ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский» творческий конкурс «Новогодняя игрушка ПДД» | 1 | Грамота 1-е место |
| 4 | Администрация Бодайбинского городского поселения творческий конкурс «Эко-поделка», посвященный Дню леса | 1 | Диплом за победу |
| | Наименование конкурсов ОУ | Количество участников | Результат |
| 1 | «Птицы - мои друзья» (изготовление скворечника) | 10 | Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 7 |
| 2 | «Моя мама самая красивая» (конкурс рисунков) | 16 | Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 13 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| 3 | «Лучшее ёлочное украшение» | 11 | Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 8 |
| 4 | Конкурс чтецов, посвященный безопасности дорожного движения | 10 | Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 7 |

В 2023 году воспитанники принимали активное участие в муниципальных конкурсах. Анализируя участие воспитанников, педагоги пришли к выводу, что есть необходимость повысить мотивацию и компетентность родителей для участия воспитанников в конкурсах.

Участия воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня способствует реализации принципов дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет педагогам решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагоги проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, в совместной деятельности.

Педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) постоянно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом с коллегами, системно занимаются самообразованием.

Однако, педагоги недостаточно используют профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей и обобщения своих наработок на электронных ресурсах. Кроме того, педагоги не являются активными пользователями Интернет-ресурсов, не имеют собственных сайтов.

На 2024 год запланировано повышение квалификации педагогов на 1 квалификационную категорию.

2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса и материалов, необходимых для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. В учреждении имеются и активно используются в работе периодические издания для педагогов, такие как «Справочник старшего воспитателя».

Количество и виды учебно-наглядных пособий представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Учебно-наглядные пособия

| Вид пособия | Картины | Плакаты | Схемы | Рисунки, открытки, картинки | Фотографии, альбомы |
|--------------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------------------|
| Количество % | 99% | 92% | 94% | 98% | 95% |

Анализируя разнообразие видов пособий и их количество, можно сделать вывод, что ОУ в достаточном объеме оснащено учебно-наглядными пособиями. Однако требуется частичное обновление картин и плакатов.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) имеются натуральные средства обучения: муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод; коллекции камней, ракушек, круп; оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы, колбы, измерительные ёмкости, весы, счёты, линейки.

Счетный раздаточный материал представлен в достаточном количестве. Старый раздаточный материал в 2023 году он был обновлен на 75 %.

Наглядный материал, состоящий из игрушек и различных наборов обновляется регулярно. Наглядный материал по художественно-эстетическому развитию представлен в виде изделий народно-прикладного искусства: Хохлома, Гжель, Дымка; а также образцами рисунков для каждой группы.

Для театрализации и драматизации есть костюмы для взрослых и детей, театральные декорации и атрибуты, которые постоянно пополняются.

Детские музыкальные инструменты имеются в достаточном количестве. Спортивным инвентарём группы оснащены на 95%.

Для коммуникативного развития имеется разнообразный раздаточный материал (предметные, сюжетные картинки).

В 2023 году из средств субвенции были приобретены игрушки и пособия для различных игр.

Из аудиовизуальных средств имеются магнитофоны и телевизоры.

Вывод: учреждение обеспечено полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с

реализуемой образовательной программой. Методический кабинет МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) располагает учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО, учебными, наглядными пособиями и материалами. Периодически происходит обновление методического фонда.

В образовательном учреждении имеются следующие средства обучения и воспитания: музыкальный центр - 1, магнитофон - 2, проектор - 1, многофункциональное устройство – 2, персональный компьютер – 2. Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Необходимо пополнять и обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены денежные средства.

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ОУ включает в себя библиотечный фонд и информационно-технические ресурсы.

Библиотечный фонд содержит учебно-методическую, научно-популярную и художественную литературу. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

Учебно-методическая литература в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) по образовательным областям представлена следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие: 27 пособий 1987 – 2018 годов выпуска;
- Познавательное развитие: 28 пособий 2000 – 2018 годов выпуска;
- Речевое развитие: 35 пособий 2004 – 2018 годов выпуска;
- Художественно-эстетическое развитие: 18 пособий 1982 – 2018 годов выпуска;
- Физическое развитие: 16 пособий 2010 – 2018 годов выпуска.

Научно-популярная литература в ДОУ представлена следующим образом:

- Познавательная литература в количестве 65 книг 2007 – 2018 годов выпуска;
- Словари в количестве 4 штук 2010-2018 годов выпуска;
- Энциклопедии в количестве 7 штук 2013 – 2018 годов выпуска.

Художественная литература представлена следующим образом:

- Русские народные сказки, былины – 40 книг,
- Русское народное творчество (песенки, потешки, считалки) – 22 книг,
- Сказки разных народов – 30 книг,
- Сказки русских писателей (авторские) – 34 книг,
- Сказки зарубежных писателей (авторские) – 18 книг,
- Стихотворения русских классиков – 20 книг,
- Стихотворения советских и современных русских поэтов – 16 книг,
- Стихотворения зарубежных поэтов – 10 книг,
- Произведения русских классических писателей – 28 книг,
- Произведения о природе (растения, животные, птицы) – 24 книги,
- Произведения о детях – 18 книг,
- Люди разных профессий – 13 книг,

- Произведения о России, её истории, героях – 10 книг,
- Произведения о правилах дорожной безопасности – 15 книг.

Информационно-технические ресурсы включают в себя техническое обеспечение. В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) имеется:

- компьютер - 3 штуки,
- мультимедийная техника (проектор) – 1 шт.

Персональные рабочие места расположены в кабинете заведующего и в методическом кабинете. Мультимедийная установка находится в методическом кабинете, является переносной и используется педагогами по мере необходимости.

Имеющееся, пусть и немногочисленное, информационное обеспечение образовательного процесса позволяет работникам ДОУ управлять образовательным процессом в электронной форме: оформлять документы, используя офисные программы Microsoft Word, Excel, PowerPoint; осуществлять электронный документооборот, переписки с другими организациями, хранить в базе данных различную информацию.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд активно используется педагогами и детьми. В 2023 году литература обновилась на 80 %.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

2.10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учетом действующих СанПиН. Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудована групповая комната, кабинет заведующего детским садом, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная и медицинский кабинет. Для разновозрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Территория по всему периметру детского сада ограждена забором.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) в 2023 году был проведен косметический ремонт в административном, групповом зданиях. Оснащение помещений МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на конец 2023 года описано в таблице 15.

Таблица 15 – Материально-техническая база

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Оснащение объектов |
|---------------------------------|--|--|
| Групповые комнаты | Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2020г.) | - детская мебель, соответствующая возрасту и |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | | требованиям СанПиН в достаточном количестве |
| Музыкальный зал | Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2021г.) | - пианино - музыкальный центр - CD- и аудио- магнитофоны |
| Методический кабинет | Состояние хорошее | - компьютер -мультимедийное оборудование (проектор) - библиотека методической литературы -демонстрационные материалы - видеотека |
| Пищеблок | Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2020г.) | - кухонная мебель - инвентарь - посуда - холодильное оборудование - оборудование для овощного цеха |
| Медицинский блок | Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2021г.) | - медицинский холодильник - мебель (стол, стул, кровать, 2 кушетки, ширма, медицинский шкаф) - медицинское оборудование (ингалятор, лампа для кварцевания) |

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию. В 2018 году администрацией ОУ установлено новое игровое оборудование на обеих игровых площадках (горки, песочницы, фигура Емели). В группе созданы «уголки уединения».

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является её многофункциональность: Эффективное использование помещения для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Однако, имеется необходимость в увеличении игрового оборудования для организации детской деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном

учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти. Правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Вывод: Материально-техническое состояние ОУ и близлежащей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На педагогическом совете и родительском собрании воспитателями был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, принято решение продолжать пополнять группу и помещения образовательного учреждения современным оборудованием. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает полноценное ведение образовательного процесса.

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для повышения качества образования на основании статей 28, 30 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Оценка качества образования МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) организуется согласно разработанного положения о ВСОКО, утвержденного приказом заведующего № 45 от 31.08.2019г.

В начале 2022 года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ОУ рассмотрел Положение о внутренней системе оценки качества ОУ, формы оценочных листов, анкет для проведения процедур ВСОКО.

Цель, задачи и направления ВСОКО

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ;
- основные направления внутреннего мониторинга качества образования;
- выполнение основной общеобразовательной программы ОУ (итоговые и промежуточные результаты)
 - готовность воспитанников к обучению в школе;
 - состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей);
 - физическое и психическое развитие воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ;
 - выполнение поставленных годовых задач;
 - взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса – укомплектованность специалистами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, в других отчетных документах. Результаты ВСОКО в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) рассматриваются на педагогических советах и рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), проводимого в 2023 году, участие в котором приняли 100 % родителей (законных представителей) воспитанников представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)

| № п/п | Вопрос | Средний балл |
|--------------|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Полнота и актуальность сайта | 9 |
| 2 | Информация о персонале на сайте | 10 |
| 3 | Обратная связь | 9 |
| 4 | Обращение в организацию | 10 |
| 5 | Материально-технические условия | 9 |
| 6 | Информационное обеспечение | 10 |
| 7 | Охрана и укрепление здоровья | 10 |
| 8 | Индивидуальная работа с детьми | 10 |
| 9 | Дополнительные услуги | 10 |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| 10 | Развитие творческих способностей | 10 |
| 11 | Помощь детям | 10 |
| 12 | Дети с ограниченными возможностями | 10 |
| 13 | Отношение с персоналом | 10 |
| 14 | Профессионализм персонала | 9 |
| 15 | Материально-техническое обеспечение | 9 |
| 16 | Качество образовательных услуг | 10 |
| 17 | Готовы ли вы рекомендовать своим родственникам, знакомым ДОО | 10 |
| Итог | | 10 |

Из данных таблицы 16 видно, что средний балл по критериям 10 б.; за готовность родителей (законных представителей) рекомендовать МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) своим знакомым и родственникам, балл составил 10 б.

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило педагогам проанализировать слабые и сильные стороны своей работы и определить дальнейшие планы деятельности.

Вывод: в образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

Педагогический состав образовательного учреждения запланировали продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования в виде тематического и текущего контроля, выявлять положительные и отрицательные тенденции образовательного процесса и разрабатывать предложения по распространению педагогического опыта и устранения негативных тенденций.

Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

III. Показатели деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | Динамика + / - |
|-----------|--|-------------------|-----------------|------|----------------|
| | | | 2022 | 2023 | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | | | |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 24 | 21 | - |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим | человек | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|-------------|-----------|-----------|---|
| | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 6 | 4 | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 18 | 18 | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | | | | |
| 1.4.1 | 8-12-часового пребывания | человек (%) | 24 (100%) | 21 (100%) | - |
| 1.4.2 | 12-14-часового пребывания | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.4.3 | круглосуточного пребывания | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | | |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.5.2 | по освоению образовательной программы дошкольного образования | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.5.3 | по присмотру и уходу | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 10,5 | 10,5 | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек (%) | 2 (100%) | 2 (100%) | 0 |
| 1.7.1 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (%) | (0%) | (0%) | - |
| 1.7.2 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | - |

| | | | | | |
|-------|---|-------------|---------|---------|---|
| 1.7.3 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | - |
| 1.7.4 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | |
| 1.8.1 | высшая | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.8.2 | первая | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек (%) | 1 (50%) | 1 (50%) | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (%) | 0 (0%) | 1 (0%) | + |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | человек (%) | | | 0 |

| | | | | | |
|--------|---|---------------------|-------------|-------------|---|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников | | 4 (100%) | 2 (100%) | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников | человек (%) | 4 (100%) | 2 (100%) | 0 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 2/24 | 2/21 | - |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет | 0 |
| 2 | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 24,8 | 24,8 | 0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 68 | 68 | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет | 0 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | 0 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную | да/нет | да | да | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------|--|--|--|--|
| игровую | деятельность | | | | |
| воспитанников на прогулке | | | | | |

3.1. Общие выводы и план мероприятий

Анализируя показатели деятельности учреждения за 2023 год, можно отметить:

- увеличение количества воспитанников,
- увеличение количества воспитанников в возрасте до 3 лет,
- уменьшение пропусков детей по болезни
- отсутствие динамики по показателю «Повышение квалификационной категории педагогических работников», по которому положительная динамика ожидается в 2023 году.

Вывод: Анализ показателей позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, отвечает запросам родителей воспитанников, включает в себя формы и методы, способствующие индивидуальному развитию детей. Реализуя образовательную программу педагогический коллектив находится в поиске путей, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе «МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень). Однако существует проблема повышения квалификационной категории педагогических работников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, показывают положительные результаты освоения ООП ДО, родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

Однако стоит принимать во внимание и основные проблемы, требующие решения: педагоги имеют профессиональные дефициты в контексте ФОП ДО. На основании анализа работы за 2023 год, определены следующие направления деятельности ОУ на 2024 год:

- развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия ОУ и семьи;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

План мероприятий по улучшению качества работы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на 2024 год:

1. Реализация программы развития МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на 2023-2026гг.
2. Улучшить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
3. Продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования.
4. Продолжать пополнять материально-техническую базу, библиотечный фонд ОУ, с целью улучшения условий организации образовательной деятельности.
5. Обеспечить возможность внешнего и внутри корпоративного повышения квалификации, в контексте ФОП ДО, инновационных

развивающих технологий, направленных на функциональную грамотность дошкольников.

6. Продолжать сотрудничать с библиотекой, досуговым центром, этническим центром «Сардаана», ПЧ 38 п.Перевоз.
7. Продолжать активизировать работу с родителями (законными представителями), используя интернет-ресурсы, сайта образовательного учреждения, интернет сообществ, социальных сетей;
8. Продолжать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.