

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Перевозовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Перевозовская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Перевозовская СОШ»
(протокол от 26.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ «Перевозовская СОШ»

И.Г.Алексеев



Приказ № 36-О от 12 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МКОУ «Перевозовская СОШ»
(протокол от 28.03.2025 № 4)

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)
За 2024 год**

п. Перевоз

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	3
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
II. Аналитическая часть	
2.1 Оценка системы управления образовательного учреждения.....	5
2.2 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.3 Контингент воспитанников	11
2.4 Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач	13
2.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
2.6 Оценка востребованности выпускников.....	17
2.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
2.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23
2.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..	24
2.10 Оценка материально-технической базы.....	26
2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
III. Показатели деятельности организации.....	30
3.1 Общие выводы и план мероприятий.....	35

I. Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская СОШ» (далее – МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)) являются:

- Федеральный закон п.3 ч. 2 статьи 29 от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития ОУ и внешние резервы, обеспечить его информационную открытость.

Самообследование проводилось на основании Приказа директора Учреждения «О проведении процедуры самообследования по итогам за 2024 год» от 29.12.2024г. № 92 комиссией по проведению самообследования, председателем комиссии является директор Учреждения, заместителем председателя комиссии – воспитатель, в форме анализа, согласовывается с коллегиальными органами: Педагогическим советом, Управляющим советом.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2025 года. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте МКОУ «Перевозовская СОШ»

(дошкольный уровень) (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

В отчете используются критерии: соответствие, не соответствие.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

В соответствии с постановлением Администрации г. Бодайбо и района от 27.01.2023г. № 16-пп «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» путём присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Капелька» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Капелька».

Наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень).

Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование г.Бодайбо и района, г.Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, контактный телефон: 5-07-12.

Основания действия образовательной организации:

- Устав (утвержден Управлением образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района, приказ от 19.09.2023г. № 730),

- Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0003487, регистрационный номер 9178 от 13 апреля 2016г.

Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации: 666960, Иркутская обл., Бодайбинский р-н, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7

Телефон: 89500999712

Адрес электронной почты: shkola_perevoz@mail.ru

Адрес сайта: sh-perevozovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru

Руководитель: директор Алексеенко Инна Григорьевна

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы: с 7:30 до 18:00 (10,5 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Проектная наполняемость по С.П.2.4.3648-20. – 25 человек, фактическая – 16. Общая площадь здания – 621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 429 кв. м.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Зачисление детей в Учреждение производится директором по результатам проведения комплектования, в порядке, установленном Учредителем с 01 июня до 01 сентября текущего года. В остальное время производится комплектование Учреждения на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Приём воспитанников на обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень), «Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников».

Социально-культурное окружение: Детская библиотека, Досуговый центр, этнический центр малочисленных народов Сибири «Сардаана». Совместная деятельность с данными учреждениями осуществляется на основании договоров и направлена на реализацию программных задач, создание условий для личностного роста воспитанников.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ОУ является директор. Руководитель представляет интересы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) во всех организациях, определяет стратегию развития, планирует его работу, определяет структуру и штатное расписание ОУ по согласованию с Учредителем, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Директор МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по охране труда и гражданской обороне, обеспечивает учет и сохранность документов.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией: Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Совместно они решают задачи, направленные на обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), программы развития ОУ в условиях реализации ФГОС.

Основные формы координации:

- план работы ОУ на год;
- план работы управляющего совета на год;
- план реализации Программы развития ОУ
- сохранение жизни и здоровья всех участников образовательной деятельности,

На заседаниях Общего собрания в 2024 году решались вопросы:

- организационно-правовое обеспечение работников,
- внесение изменений в локальные акты Учреждения,
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Деятельность Педагогического совета была направлена на руководство педагогической деятельностью, рассмотрение вопросов по улучшению качества образовательной деятельности. В результате Педагогическим советом были определены стратегические направления работы педагогического коллектива на год, утверждена образовательная программа и другие локальные акты, подведены итоги профессиональных конкурсов, итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов с учетом требований ФГОС ДО, определен план организационно-методической работы. На педагогических советах обсуждались итоги внутреннего контроля и внутренней оценки качества образования в Учреждении, результаты педагогической диагностики, адаптации детей раннего возраста, результаты анкетирования родителей. Определены эффективные методы и приемы для речевого развития воспитанников, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Члены Управляющего совета приняли участие во внутренней оценке качества образования – оценке условий для индивидуального развития. Комиссией Управляющего совета и представителями родительской общественности всех групп, в ноябре 2024 года проведен контроль питания в ОУ, произведено опробование готовой продукции. В результате установлено: в Учреждении созданы условия для индивидуального развития, внесены предложения по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды; качество питания устраивает 100% родителей.

Результаты анкетирования говорят об удовлетворенности родителей условиями образовательной деятельности в учреждении 100%.

В результате деятельности Управляющего совета родители вовлечены в образовательную деятельность, в оценку качества образования в Учреждении, внесены предложения в стратегию совершенствования условий образовательной деятельности, приняты совместные решения, обеспечивающие развитие и воспитание детей, охране и укреплению их здоровья.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработаны, согласованы и утверждены локальные акты. Для качества управления в течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный контроль, тематический контроль, предупредительный контроль, медико-педагогический контроль и др.

Кратность заседаний органов управления, действующих в Учреждении

Наименование органа	Количество заседаний		
	2022	2023	2024
Заседания при заведующем (директоре) Учреждением	10	10	10
Заседания Управляющего совета	4	4	4
Заседания Педагогического совета	5	5	5
Общие собрания коллектива	4	4	4

Вывод: В Учреждении создана мобильная, целостная система управления, она соответствует специфике его деятельности и направлена на обеспечение условий реализации образовательной программы, программы развития Учреждения. Деятельность коллегиальных органов позволяет совершенствовать культуру образовательных процессов и условия образовательной деятельности, обеспечивает общими усилиями выполнение поставленных задач. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работника и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования;
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022 (далее – ФАОП ДО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО);

Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО

Составили сметы по приобретению недостающего учебно-методического материала и учебно-дидактических средств.

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Также разработана программа по профориентации «Кем быть». Цель данной программы: создание комплекса психолого-педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

Решение программных задач осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Формы деятельности зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей, цели и задачи реализуются в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)

Программы направлены на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи определены на основе результатов, предшествующей педагогической деятельности, запросов родителей воспитанников, социума, в котором находится дошкольное учреждение, сопряжены коррекционными и дополнительными программами, реализуемыми в Учреждении.

Дополнительное образование

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена МКУ ДО «Дом творчества» от 15.05.2015г. № 7751. Дополнительное образование в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется с 01.09.2017г. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Предоставляемые услуги представлены в таблице № 2

Направленность	Наименование	Количество детей / год		
		2022	2023	2024
Художественная	«Путешествие в сказку»	12	10	9
Социально-гуманитарная	«Речевичок»	12	10	9
Социально-гуманитарная	«Волшебный язычок» (летний период)	12	10	9

Система дополнительного образования в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

В Учреждении создана система образовательной деятельности, которая нацелена на реализацию поставленных задач с современными требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для поддержания здоровья и активности воспитанников в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, включающим разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников, их физического и психического развития с детьми проводились следующие профилактические мероприятия:

- соблюдение режима дня, температурного режима,
- ежедневные прогулки (соблюдение сезонности одежды во время прогулок),
- утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения,
- соблюдение режима проветривания, кварцевание помещений,

- проведение физкультминуток на занятиях, физкультурных досугов,
- организация НОД на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями).

Помимо профилактической работы в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) осуществляется система оздоровительных мероприятий, включающая формирование культурно-гигиенических навыков, закаливающие мероприятия, витаминизацию блюд, организацию двигательной деятельности детей.

Мониторинги уровня здоровья и посещаемости воспитанниками детского сада представлен в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г.	легкая	средняя	тяжелая
2022	-	-	22	24	-	-	-	-	2	1	5	-	-
2023			24	21	-	-	-	-	1	1	4	-	-
2024			14	16	-	-	-	-	1	1	3	-	-

Из таблицы 3 видно, что все воспитанники МКОУ «Перевозовская СОШ» имеют 2 группу здоровья. В 2024 году у вновь поступивших детей (3 воспитанника) отмечена легкая степень адаптации к ДОУ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитателями во всех видах образовательной деятельности регулярно используются здоровьесберегающие технологии, перечисленные выше.

Коллектив педагогов ОУ считает необходимым усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья через медицинское информирование родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения, в уголках для родителей; продолжать анализировать заболеваемость воспитанников в ОУ (каждый месяц); проводить работу с родителями по выяснению причин заболевания.

2.3. Контингент воспитанников

В 2024 году функционировала 1 разновозрастная группа состояла из 16 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет: от 1 до 2 лет – 2 воспитанника, от 2 до 3 лет – 4 воспитанника, от 3 до 4 лет – 3 воспитанника, от 4 до 5 лет – 3 воспитанника, от 5 до 6 лет – 2 воспитанника, от 6 до 7 лет – 2 воспитанника.

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 8, девочек – 8.

Дети-иностранцы отсутствуют

Дети-инвалиды – 1 воспитанник, из них:

Девочка – 5 лет

Сравнительный анализ количества воспитанников в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольная группа) представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Сравнительный анализ количества воспитанников за 2022 – 2024 годы

Год	Общее количество воспитанников	Количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	Количество воспитанников в возрасте 3 лет и старше
2022	24	6	18
2023	21	4	17
2024	16	6	10

Из таблицы видно, что в 2024г. незначительно понизилось количество воспитанников, эта тенденция коснулась детей всех возрастов.

Коллектив педагогов МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) уделяет большое внимание профилактической работе с семьями воспитанников, направленной на повышение сознательности родителей (законных представителей), оказание им педагогической помощи в воспитании детей.

Направления деятельности образовательного учреждения с родителями воспитанников:

1. информационно-аналитическое направление (сбор и анализ данных о семьях воспитанников);
2. профилактическое направление (размещение информации по профилактике нарушений прав ребенка на стендах для родителей);
3. проведение тематических родительских собраний.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году педагогами ОУ был проведен анализ состава семей воспитанников. Социальный статус семей представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Социальный статус семей воспитанников МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)

Данные	Количество (%)
о составе семей воспитанников:	
Воспитываются в полных семьях	14 (88%)
Воспитываются одним родителем (законным представителем)	2(13%)
Воспитываются в многодетных семьях	2 (13%)
Опекаемые дети	0 (0)
социального уровня родителей:	
- рабочие	16 (50%)
- служащие	2 (13%)
- работники ОУ	1(7%)

- безработные	1 (7%)
образовательного уровня родителей:	
- неполное среднее	2(13%)
- среднее полное образование	7 (44%)
- начальное профессиональное	
- среднее педагогическое	
- среднее профессиональное	2 (13%)
- высшее профессиональное	6 (38%)

В 2024 году получили льготу по оплате за детский сад 6 детей, из них:

2 воспитанника из многодетной семьи, 1 ребенок, чьи родители являются участниками специальной военной операции, проводимой с 24.02.2022г.

Итак, анализ статистических данных показал, что общая численность детей в сравнении с предыдущим годом уменьшилась.

Наполняемость групп осуществляется с учетом возраста детей, соответствует требованиям СанПиН.

Из данных, представленных в таблице 6 видно, что в ОУ преобладают воспитанники из полных семей (88%), имеется небольшое количество воспитанников из неполных семей (13%), опекаемые воспитанники отсутствуют.

Основной контингент родителей (50%) имеют рабочие профессии, 1% родителей являются безработными.

2.4.Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач

В 2024 году образовательная деятельность Учреждения была направлена на реализацию следующих основных годовых задач:

Цель: построение работы ОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности через приобщение к традициям родного края, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы.

- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, вовлечение родителей в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта, проведена самооценка мастерства педагогов, педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты по восполнению профессиональных дефицитов. Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение методической поддержки педагогов;
- организацию участия педагогов в реализации образовательной программы, программы развития.

Были организованы педагогические часы:

- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО» (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

- «Приобщение детей к традициям и обычаям, любви к своему поселку» (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

- «Внедрение инновационных технологий в деятельность ДОУ» (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

- "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" (воспитатель Дьякова Н.Е.)

Воспитатель Сагайдашина Н.М. провела консультацию «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»

Воспитатель Сагайдашина Н.М. провела консультацию «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»

Подведены итоги тематического контроля «Создание образовательного пространства в процессе активного взаимодействия с окружающей средой»

Педагогическим коллективом был произведен анализ результатов ВСОКО оценки качества психолого-педагогических условий, организации РППС, как условие индивидуального развития в группах.

В целях совершенствования образовательного пространства для развития речевого творчества, педагогическим коллективом были приняты решения:

- продолжать совершенствовать уголок театральной деятельности;
- применять в практике работы речевые формы, придумывание сказок, историй;

- воспитателям чаще использовать в речи поговорки, стихи, потешки.

- в книжных уголках использовать тематические выставки детских авторов.

В деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены педагогические часы по темам: «Причины пожара, как вести себя при пожаре», «Источники потенциальной опасности детей» (воспитатель Дубинчук Е.В.), «Психологическое здоровье дошкольников» (воспитатель Сагайдашина Н.М.), семинар-практикум, на котором воспитатели составляли памятки «Правила по профилактике травматизма», семинар-практикум в дистанционном формате с участием родителей «Формирование у дошкольников культуры безопасности».

Воспитателем Сагайдашиной Н.М. разработана модель уголка пожарной безопасности.

В итоге, в группе совершенствована предметно-пространственная среда: изготовлен дидактический материал «Безопасность на улице, дома, в природе», оформлены альбомы на тему «Правила дорожного движения», карточки с заданиями на тему «Азбука дорожного движения», изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, дорожные знаки. Уголок для родителей пополнился наглядно-дидактическими пособиями с рекомендациями по формированию у дошкольников правил безопасности (папки передвижки, карточки, изготовлены плакаты и памятки «Безопасность дома», «Безопасное поведение на улице»).

На педагогическом совете рассмотрены вопросы: «Соблюдение требований правил безопасности в семье и детском саду», «Охрана жизни и

здоровья детей». Обсуждались различные ситуации по формированию культуры безопасного поведения «Ребенок и дорога», «Ребенок один дома», «Ребенок и огонь».

Для того, чтобы выяснить отношение родителей (законных представителей) к воспитанию основ безопасности у дошкольников на родительском собрании было проведено анкетирование, результаты которого показали заинтересованность родителей к формированию безопасного поведения у детей в дошкольном возрасте.

Ежеквартально организуются встречи воспитанников с работниками пожарной части поселка. В административном здании установлено видеонаблюдение. На территории ОУ имеется освещение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов. Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда. Назначен ответственный за пожарную безопасность. Регулярно проводится обучение сотрудников ОУ правилам пожарной безопасности. Ответственный за пожарную безопасность ежеквартально проводит учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников из зданий в случае пожара.

На протяжении 2022-2024гг. в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников, что свидетельствует об эффективности работы по обеспечению безопасного нахождения в ОУ.

На педагогическом совете рассмотрен вопрос «Результаты адаптации в раннем возрасте». Подведены итоги по результатам адаптации к детскому саду детей раннего возраста: легкая степень адаптации наблюдается у воспитанников - 100%. Дети со средней степенью и тяжелой степенью адаптации не выявлены. Из чего можно сделать вывод, что педагоги групп раннего возраста обеспечивают условия эмоционального благополучия детей в течение дня.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников оценивается по итогам педагогического мониторинга. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. Мониторинг проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Сбор информации осуществляется через систематическое наблюдение за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы с ребенком.

Посредством мониторинга можно оценить степень продвижения дошкольника по уровням освоения содержания ООП (в динамике).

Таблица 7 - Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	Начало года	Конец года
-------------------------	-------------	------------

Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	50%	30%	20%	40%	50%	10%
Социально-коммуникативное развитие	30%	60%	10%	80%	20%	0%
Речевое развитие	20%	50%	30%	30%	60%	10%
Художественно-эстетическое развитие	30%	40%	30%	50%	50%	0%
Физическое развитие	20%	60%	20%	50%	50%	0%

Анализируя данные мониторинга, можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДО и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Однако, стоит учитывать и тот факт, что остаются дети, которые показывают невысокие результаты освоения Программы, хотя и эти результаты имеют положительную динамику.

Мониторинг проводился по диагностическим методикам, направленным на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе:

1. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина

Цель исследования: сформированность у воспитанников умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия

2. Стандартная беседа Нежновой»

Цель исследования: исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

3. Ориентированный тест школьной зрелости Керна Йирасека

Цель исследования: зрительное восприятие, сенсомоторная координация, уровень развития тонкой моторики руки.

4. Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков

Цель исследования: выявление уровня психосоциальной зрелости.

5. «Домик» Н.И. Гуткина

Цель исследования: определить способность ребёнка к копированию сложного образца.

6. «Образец и правило»

Цель исследования: выявление трудностей в овладении математикой, а именно решение задач.

7. Тест «Дерево»

Было обследовано 2 выпускника.

Данные диагностики позволили оценить сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам, определить способность детей копировать сложный образец, выявить характер ориентации на школьную учебную деятельность.

Были получены следующие результаты проведенной диагностики:

*2 воспитанника -1 воспитанник (100%) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 1 воспитанник – средний уровень готовности к обучению в школе, каждый из них сможет самостоятельно адаптироваться к школьному обучению.

Вывод: Общая готовность воспитанников МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) к школьному обучению находится на уровне выше среднего.

2.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из дошкольной группы было выпущено 7 воспитанников. Все выпускники поступили в 1 класс МКОУ «Перевозовская СОШ». По итогам комплексного диагностического исследования, проведенного психологом школы, все обучающиеся 1 класса успешно прошли адаптацию к школе.

Также учителем 1 класса в сентябре 2024 года была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Диагностика познавательного развития проводилась на основе использования практических материалов О.В. Смирновой с целью выявления уровня готовности детей к изучению в школе таких предметов, как математика, русский язык, окружающий мир.

Оценивались знания геометрических фигур, овощей, некоторых гласных букв; а также умения ориентироваться на плоскости, классифицировать и обобщать предметы, делать простые логические выводы, отличать живую и неживую природу, определять последовательность событий, сравнивать предметы по величине, устанавливать связь между формой предмета и его свойствами и некоторые другие.

В ходе предметной диагностики были обследованы все 7 первоклассников. Из них средний – 3 (100%).

Анализ результатов диагностики показал, что на высоком уровне у первоклассников сформированы умения:

- * устанавливать связь между формой предмета и его свойствами,
- * оценивать «на глаз» и сравнивать группы предметов,
- * узнавать цифры в непосредственном окружении,
- * описывать положение объекта в последовательности с помощью порядковых числительных в пределах 5.

Однако, проведенная предметная диагностика первоклассников позволила выделить проблемные зоны в формировании следующих умений:

- * отличать живую и неживую природу,
- * сравнивать и группировать предметы по ряду признаков,
- * понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе).

По результатам проведенной предметной диагностики первоклассников был проведен круглый стол по преемственности дошкольной группы и школы. Педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» было отмечено, что первоклассники (выпускники дошкольной группы) активно участвуют в жизни школы и посещают различные кружки - от МКУ ДО «Станция юных натуралистов» кружок «Эколята», участвуют в школьном театре.

Таблица № 8

Количество выпускников	Уровень адаптации воспитанников к школе		
	высокий	средний	низкий
3	2/28%	5/72%	0/0%

При анализе адаптации к школе получены следующие результаты: из 7 выпускников – 2 (28%) – высокий, 5(33%) - средний уровень адаптации.

Вывод: ООП реализуется в полном объеме, анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, у них сформированы предпосылки, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе. У выпускников дошкольной группы отмечается высокий уровень адаптации при переходе в начальную школу. Воспитанники учреждения успешно социализируются, занимают активную жизненную позицию, посещают различные кружки и секции. В целях получения полной информации о выпускниках продолжить сотрудничество с педагогическим коллективом школы, приглашать учителя начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в ОУ.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

- педагогический состав – 2 человека (ставки: 0,75 – воспитатели) .

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Таким образом, учреждение укомплектовано педагогами на 100 % - 2 воспитателя.

Распределение педагогического персонала по уровню образования, возрасту, стажу работы представлено в таблицах 9,10,11.

Таблица 9 – Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Численность педагогического персонала	Образование			Категория		
		Высшее профессиональное / педагогическое	Среднее профессиональное / педагогическое	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
2022	2	1	1	-	-	-	2

2023	2	-	-	-	-	-	2
2024	2	1	-	1	-	-	2

Образовательный ценз педагогов: в 2024 году 1 педагог имеет высшее педагогическое образование, 1 педагог не имеет педагогического образования.

Таблица 10 – Распределение педагогического персонала по возрасту

Год/численность педагогического персонала	Число полных лет по состоянию на 01.01 (каждого года)						
	моложе 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-60
2022г./2	0	1	1	0	0	0	0
2023г./2	0	1	0	0	0	1	0
2024г./2	0	0	0	0	0	1	1

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что возрастной ценз педагогического коллектива на протяжении 2022-2024гг. находится в рамках от 25 до 60 лет.

Таблица 11 – Распределение педагогического персонала по стажу работы

Год	Числ. пед. перс.	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
		до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	Более 20 лет	до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	Более 20 лет
2022	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
2023	2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
2024	2	0	0	1	0		1		0	1	0	0	1

Коллектив воспитателей ОУ стабильный, наблюдается увеличение основного и педагогического стажа – т.е. имеется положительная динамика.

Все педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) соответствуют занимаемой должности и планируют повысить квалификационную категорию (согласно перспективного плана).

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог. Тематика пройденных педагогами курсов повышения квалификации в 2022-2024 гг. представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Курсы повышения квалификации

Год	Тема	Вид (очные / дистанционные)	Кол-во часов
2022	«Первая помощь»	Дистанционные	36
2022	«Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Дистанционные	72

2022	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Дистанционные	72
2023	«Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим»	Дистанционные	8
2023	«Обучение по применению (использованию) средств индивидуальной защиты»	Дистанционные	8
2023	Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	Дистанционные	16
2023	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	Дистанционные	16
2022	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	Дистанционные	72
2023	«Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ»	Дистанционные	520
2023	«Система работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в программах ранней помощи»	Дистанционные	11
2023	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	Дистанционные	72
2024	«Первая помощь»	Дистанционные	36

2024	Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение ПБ, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	Дистанционные	16
2024	Проведено обучение и проверка знаний по охране труда	Дистанционные	16

Таким образом, педагоги ежегодно повышают свою квалификацию. Через обмен опытом со своими коллегами и коллегами других дошкольных учреждений осуществляется повышение профессионального уровня педагогов.

В Учреждении проходят ежегодные традиционные конкурсы и мероприятия: «Прощание с осенью», «День рождения Деда Мороза», мероприятия к 8 марта и к Дню защитника Отечества», конкурс «Чтецов», «Прощальный бал» и многое другое. В 2024 году воспитанники МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) принимали активное участие в конкурсах муниципального уровня. Данные об участии воспитанников представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об участии воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование Муниципального конкурса	Количество участников	Результат
1	ФБОУ «Государственный природный заповедник «Витимский» конкурс «Смастери кормушку» в рамках акции «Покормите птиц!»	2	Сертификат участника
2	ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский» творческий конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» номинация «Рисунок»	1	Грамота 3-е место
3	ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский» творческий конкурс «Новогодняя игрушка ПДД»	1	Грамота 1-е место
4	Администрация Бодайбинского городского поселения творческий	1	Диплом за победу

	конкурс «Эко-поделка», посвященный Дню леса		
	Наименование конкурсов ОУ	Количество участников	Результат
1	«Птицы - мои друзья» (изготовление скворечника)	10	Диплом победителя – 1 Сертификат участника - 1
2	«Моя мама самая красивая» (конкурс рисунков)	16	Сертификат участника - 1
3	«Лучшее ёлочное украшение»	11	Диплом победителя – 2
4	Конкурс чтецов, посвященный безопасности дорожного движения	10	Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 7

В 2024 году воспитанники принимали активное участие в муниципальных конкурсах. Анализируя участие воспитанников, педагоги пришли к выводу, что есть необходимость повысить мотивацию и компетентность родителей для участия воспитанников в конкурсах.

Участия воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня способствует реализации принципов дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет педагогам решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагоги проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, в совместной деятельности.

Педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) постоянно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом с коллегами, системно занимаются самообразованием.

Однако, педагоги недостаточно используют профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей и обобщения своих наработок на электронных ресурсах. Кроме того, педагоги не являются активными пользователями Интернет-ресурсов, не имеют собственных сайтов.

На 2025 год запланировано повышение квалификации педагогов на 1 квалификационную категорию.

2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса и материалов, необходимых для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. В учреждении имеются и активно используются в работе периодические издания для педагогов, такие как «Справочник старшего воспитателя».

Количество и виды учебно-наглядных пособий представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Учебно-наглядные пособия

Вид пособия	Картины	Плакаты	Схемы	Рисунки, открытки, картинки	Фотографии, альбомы
Количество %	90%	85%	70%	60%	55%

Анализируя разнообразие видов пособий и их количество, можно сделать вывод, что ОУ в достаточном объеме оснащено учебно-наглядными пособиями. Однако требуется частичное обновление картин и плакатов.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) имеются натуральные средства обучения: муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод; коллекции камней, ракушек, круп; оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы, колбы, измерительные ёмкости, весы, счёты, линейки.

Счетный раздаточный материал представлен в достаточном количестве. С

Наглядный материал, состоящий из игрушек и различных наборов обновляется регулярно. Наглядный материал по художественно-эстетическому развитию представлен в виде изделий народно-прикладного искусства: Хохлома, Гжель, Дымка; а также образцами рисунков для каждой группы.

Для театрализации и драматизации есть костюмы для взрослых и детей, театральные декорации и атрибуты, которые постоянно пополняются.

Детские музыкальные инструменты имеются в достаточном количестве. Спортивным инвентарём группы оснащены на 75%.

Для коммуникативного развития имеется разнообразный раздаточный материал (предметные, сюжетные картинки).

Из аудиовизуальных средств имеются магнитофоны и телевизоры.

Вывод: учреждение обеспечено полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Методический кабинет МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) располагает учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО, учебными, наглядными пособиями и материалами. Периодически происходит обновление методического фонда.

В образовательном учреждении имеются следующие средства обучения и воспитания: музыкальный центр - 1, магнитофон - 2, проектор - 1, многофункциональное устройство – 2, персональный компьютер – 2. Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Необходимо пополнять и обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены денежные средства.

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ОУ включает в себя библиотечный фонд и информационно-технические ресурсы.

Библиотечный фонд содержит учебно-методическую, научно-популярную и художественную литературу. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

Учебно-методическая литература в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) по образовательным областям представлена следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие: 25 пособий 1987 – 2018 годов выпуска;
- Познавательное развитие: 25 пособий 2000 – 2018 годов выпуска;
- Речевое развитие: 30 пособий 2004 – 2018 годов выпуска;
- Художественно-эстетическое развитие: 186 пособий 1982 – 2018 годов выпуска;
- Физическое развитие: 16 пособий 2010 – 2018 годов выпуска.

Научно-популярная литература в ДОУ представлена следующим образом:

- Познавательная литература в количестве 50 книг 2007 – 2018 годов выпуска;
- Словари в количестве 2 штук 2010-2018 годов выпуска;
- Энциклопедии в количестве 5 штук 2013 – 2018 годов выпуска.

Художественная литература представлена следующим образом:

- Русские народные сказки, былины – 50 книг,

- Русское народное творчество (песенки, потешки, считалки) – 22 книг,
- Сказки разных народов – 30 книг,
- Сказки русских писателей (авторские) – 34 книг,
- Сказки зарубежных писателей (авторские) – 18 книг,
- Стихотворения русских классиков – 20 книг,
- Стихотворения советских и современных русских поэтов – 16 книг,
- Стихотворения зарубежных поэтов – 10 книг,
- Произведения русских классических писателей – 28 книг,
- Произведения о природе (растения, животные, птицы) – 24 книги,
- Произведения о детях – 18 книг,
- Люди разных профессий – 13 книг,
- Произведения о России, её истории, героях – 10 книг,
- Произведения о правилах дорожной безопасности – 15 книг.

Информационно-технические ресурсы включают в себя техническое обеспечение. В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) имеется:

- компьютер - 3 штуки,
- мультимедийная техника (проектор) – 1 шт.

Персональные рабочие места расположены в кабинете заведующего и в методическом кабинете. Мультимедийная установка находится в методическом кабинете, является переносной и используется педагогами по мере необходимости.

Имеющееся, пусть и немногочисленное, информационное обеспечение образовательного процесса позволяет работникам ДООУ управлять образовательным процессом в электронной форме: оформлять документы, используя офисные программы Microsoft Word, Excel, PowerPoint; осуществлять электронный документооборот, переписки с другими организациями, хранить в базе данных различную информацию.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд активно используется педагогами и детьми.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

2.10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учетом действующих СанПиН. Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудована групповая комната, кабинет заведующего детским садом, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная и медицинский кабинет. Для разновозрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Территория по всему периметру детского сада ограждена забором.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) в 2024 году был проведен косметический ремонт в административном, групповом зданиях. Оснащение помещений МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на конец 2023 года описано в таблице 15.

Таблица 15 – Материально-техническая база

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Оснащение объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2020г.)	- детская мебель, соответствующая возрасту и требованиям СанПиН в достаточном количестве
Музыкальный зал	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2021г.)	- пианино - музыкальный центр - CD- и аудио- магнитофоны
Методический кабинет	Состояние хорошее	- компьютер -мультимедийное оборудование (проектор) - библиотека методической литературы -демонстрационные материалы - видеотека
Пищеблок	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2020г.)	- кухонная мебель - инвентарь - посуда - холодильное оборудование - оборудование для овощного цеха
Медицинский блок	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2021г.)	- медицинский холодильник - мебель (стол, стул, кровать, 2 кушетки, ширма, медицинский шкаф) - медицинское оборудование (ингалятор, лампа для кварцевания)

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию. В 2018 году администрацией ОУ установлено новое игровое оборудование на обеих игровых площадках (горки, песочницы, фигура Емели). В группе созданы «уголки уединения».

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является её многофункциональность: Эффективное использование помещения для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Однако, имеется необходимость в увеличении игрового оборудования для организации детской деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти. Правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Вывод: Материально-техническое состояние ОУ и близлежащей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На педагогическом совете и родительском собрании воспитателями был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, принято решение продолжать пополнять группу и помещения образовательного учреждения современным оборудованием. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает полноценное ведение образовательного процесса.

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для повышения качества образования на основании статей 28, 30 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Оценка качества образования МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) организуется согласно разработанного положения о ВСОКО, утвержденного приказом заведующего № 45 от 31.08.2019г.

В начале 2022 года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ОУ рассмотрел Положение о внутренней системе оценки качества ОУ, формы оценочных листов, анкет для проведения процедур ВСОКО.

Цель, задачи и направления ВСОКО

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДООУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ;
- основные направления внутреннего мониторинга качества образования;
- выполнение основной общеобразовательной программы ОУ (итоговые и промежуточные результаты)
 - готовность воспитанников к обучению в школе;
 - состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей);
 - физическое и психическое развитие воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ;
 - выполнение поставленных годовых задач;
 - взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса – укомплектованность специалистами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, в других отчетных документах. Результаты ВСОКО в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) рассматриваются на педагогических советах и рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), проводимого в 2023 году, участие в котором приняли 100 % родителей (законных представителей) воспитанников представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Полнота и актуальность сайта	9
2	Информация о персонале на сайте	10
3	Обратная связь	9
4	Обращение в организацию	10
5	Материально-технические условия	9
6	Информационное обеспечение	10
7	Охрана и укрепление здоровья	10
8	Индивидуальная работа с детьми	10
9	Дополнительные услуги	10
10	Развитие творческих способностей	10
11	Помощь детям	10
12	Дети с ограниченными возможностями	10
13	Отношение с персоналом	10
14	Профессионализм персонала	9
15	Материально-техническое обеспечение	9
16	Качество образовательных услуг	10
17	Готовы ли вы рекомендовать своим родственникам, знакомым ДОО	10
Итог		10

Из данных таблицы 16 видно, что средний балл по критериям 10 б.; за готовность родителей (законных представителей) рекомендовать МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) своим знакомым и родственникам, балл составил 10 б.

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило педагогам проанализировать слабые и сильные стороны своей работы и определить дальнейшие планы деятельности.

Вывод: в образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

Педагогический состав образовательного учреждения запланировали продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования в виде тематического и текущего контроля, выявлять положительные и отрицательные тенденции образовательного процесса и разрабатывать предложения по распространению педагогического опыта и устранения негативных тенденций.

Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

III. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динам ика + / -
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	21	16	-
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	6	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18	8	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:				
1.4.1	8-12-часового пребывания	человек (%)	21 (100%)	16 (100%)	-
1.4.2	12-14-часового пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0

1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10,5	10,5	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	2 (100%)	2 (100%)	0
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	-
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1(50%)	1 (50%)	-
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	-
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	высшая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.8.2	первая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,				

	педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	1 (50%)	1 (50%)	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	0(0%)	1(50%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	0 (0%)	1 (0%)	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	0 (0%)	1 (50%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек (%)	2(100%)	1 (100%)	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек (%)	2 (100%)	1- 100%)	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/21	2/16	-

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	0
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	24,8	24,8	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68	68	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

3.1. Общие выводы и план мероприятий

Анализируя показатели деятельности учреждения за 2024 год, можно отметить:

- уменьшение количества воспитанников,
- увеличение количества воспитанников в возрасте до 3 лет,
- уменьшение пропусков детей по болезни
- отсутствие динамики по показателю «Повышение квалификационной категории педагогических работников», по которому положительная динамика ожидается в 2025 году.

Вывод: Анализ показателей позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, отвечает запросам родителей воспитанников, включает в себя формы и методы, способствующие индивидуальному развитию детей. Реализуя образовательную программу педагогический коллектив находится в поиске путей, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе «МКОУ «Перевозовская СОШ»

(дошкольный уровень). Однако существует проблема повышения квалификационной категории педагогических работников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, показывают положительные результаты освоения ООП ДО, родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

Однако стоит принимать во внимание и основные проблемы, требующие решения: педагоги имеют профессиональные дефициты в контексте ФОП ДО. На основании анализа работы за 2024 год, определены следующие направления деятельности ОУ на 2024 год:

- развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия ОУ и семьи;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

План мероприятий по улучшению качества работы МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на 2025 год:

1. Реализация программы развития МКОУ «Перевозовская СОШ» (дошкольный уровень) на 2023-2026гг.
2. Улучшить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
3. Продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования.
4. Продолжать пополнять материально-техническую базу, библиотечный фонд ОУ, с целью улучшения условий организации образовательной деятельности.
5. Обеспечить возможность внешнего и внутри корпоративного повышения квалификации, в контексте ФОП ДО, инновационных развивающих технологий, направленных на функциональную грамотность дошкольников.
6. Продолжать сотрудничать с библиотекой, досуговым центром, этническим центром «Сардаана», ПЧ 38 п.Перевоз.
7. Продолжать активизировать работу с родителями (законными представителями), используя интернет-ресурсы, сайта образовательного учреждения, интернет сообществ, социальных сетей;
8. Продолжать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.