



Рабочая программа
коррекционно-развивающей работы по результатам
социально-психологического тестирования

Педагог-психолог:
Миницкая Светлана Геннадьевна

Актуальность

Проблема злоупотребления психоактивными веществами остается чрезвычайно актуальной для России и требует пристального внимания. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь.

Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно употребление психоактивных веществ.

Психологическое сопровождение предусматривает проведение систематических занятий, суть которых состоят в рассмотрении в том или ином объеме следующих социально-психологических навыков: общения, критического мышления, принятия выбора, решения проблем, установления позитивных межличностных контактов, умения сопротивляться негативным влияниям сверстников, управления стрессом, состоянием тревоги, эмоциями, навыков развития положительного самосознания и положительной

«Я- концепции» и навыков противостояния началу употребления психоактивных веществ. Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 7-9-х классов.

Цель: Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ.

Задачи:

- Провести углубленную диагностику причин отклоняющегося поведения обучающихся ГР по ПАВ;
- Провести анализ и коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков от ПАВ.
- Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.
- Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения подростков.

Формы работы: диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы, методические часы.

Мероприятия по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
I. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся	Обучающиеся	Январь - февраль	Педагог - психолог

	«группы риска»			
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ	Обучающиеся, родители	Январь - февраль	Кл. руководитель, Педагог-психолог
3.	Своевременная профилактика буллинга в школе	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель психолог
4.	Изучение психологических причин неуспеваемости зависимых подростков Проведение малых педсоветов	обучающиеся	постоянно	Учителя–предметники Педагог-психолог
5.	Психологическое сопровождение семей ГР и СОП, приемных и опекаемых семей (Диагностика, Составление ИПР)	Обучающиеся, родители	ежемесячно	Педагог-психолог
6.	Социометрическое обследование в классах с высоким % обучающихся «группы риска»	Обучающиеся	март	Педагог-психолог
II. Коррекция социально-психологических условий обучения				

1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	родители	ноябрь	Кл. руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель
3.	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	Педагоги – предметники, кл. руководители	март	Педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ (по графику)	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог-психолог
7.	Групповое консультирование по проблемам, связанных с употреблением ПАВ	Обучающиеся 7-9 классов	По запросу	Педагог-психолог -
III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения				
1.	Реализация программы коррекции девиантного поведения «Всё, что тебя касается»	Обучающиеся 7-9 классов	Сентябрь - май	Педагог-психолог

2.	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Управление эмоциями»	Обучающиеся 7-9 классов	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Наши ожидания»	родители	В течение года	Педагог-психолог
4.	Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков, по снятию эмоционального напряжения	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Разработка и реализация специальных программ коррекции зависимого поведения.