

Пояснительная записка. Образовательная парадигма «ФосАгро».

С 2013 года в компании «ФосАгро» реализуется образовательная парадигма «школа-колледж-университет-предприятие» (**приложение №1**). Основная цель проекта - подготовка инженерной элиты и обеспечение притока в Компанию высокообразованной, мотивированной имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи посредством выстраивания системы постоянного повышения качества образования и целенаправленной профессиональной ориентации, а также дальнейшего сопровождения обучения студентов в ВУЗах. Система подготовки «Школа – колледж – вуз» позволяет ФосАгро решить проблему нехватки высококвалифицированных инженерных кадров в отрасли и закрепить их в регионах присутствия.

Движение «Детям России-образование, здоровье и духовность (ДРОЗД)»

Первый проект (**приложение 2**) реализуется с 2001 года и направлен на социальное партнерство с органами власти и местного самоуправления в рамках профильного обучения и профессионального самоопределения школьников. Модель «ДРОЗДа» – эффективный путь решения актуальных проблем развития системы дополнительного образования, духовного и физического воспитания детей. Платформа «Детям России — образование, здоровье и духовность (ДРОЗД)» — самый первый проект в системе социальной ответственности ФосАгро, с которой начались все программы по взаимодействию с детьми. В том числе, спортивные секции платформы «ДРОЗД» существуют во всех «ФосАгро-школах».

Инициатором программы стал Андрей Григорьевич Гурьев, заместитель председателя Совета директоров компании «ФосАгро», мастер спорта международного класса, заслуженный тренер России, вице-президент Российского союза химиков, на тот момент член Совета Федерации Федерального Собрания РФ от Мурманской области. В создании движения ДРОЗД приняли участие Совет при Президенте РФ по физической культуре и спорту, Министерство образования РФ, Министерство здравоохранения РФ, Госкомспорт России, Комиссия Совета Федерации по делам молодёжи и спорту.

Проект нацелен на гармоничное сочетание традиционного курса школьного обучения, спортивных и оздоровительных программ. В Кировске, Апатитах, Череповце, Балакове, Волхове действуют спортивные секции. Сейчас их 70 по 20 видам спорта. Более 6,2 тысяч детей абсолютно бесплатно (это принцип ФосАгро) занимаются спортом на постоянной основе. Мониторинг здоровья детей позволяет корректировать спортивные нагрузки.

В 2013 году во всех регионах присутствия компании появились специализированные (с углубленным изучением предметов – физики, математики, химии, информатики) «ФосАгро-классы».

Что необходимо предпринять, чтобы в среднем общеобразовательном учреждении появился такой класс?

1.Наличие заказчика. В городе, регионе, где планируется запуск проекта обязательно должно быть представительство работодателей, которые со школьной скамьи готовы «вкладываться» в будущих специалистов.

2.Трехстороннее соглашение. Между тремя сторонами (Заказчик, школа, управление образования) заключается соглашение о реализации проекта, в котором прописаны обязательства всех сторон.

3. Дорожная карта (приложение №3). Совместно с Работодателем школа оформляет дорожную карту по дальнейшему взаимодействию (набор школьников в специализированный класс, выбор педагогического состава, выбор углубленной программы, выбор профиля, согласование сметы, приобретение формы для школьников, приобретение необходимого оборудования в профильные классы и другое).

4. Финансирование. В рамках взаимодействия с работодателем должно быть согласовано финансирование проекта на год по статье «благотворительность» и прописаны статьи расходов (приобретение необходимого оборудования, форма для школьников, экскурсии в университеты, поощрение педагогов и стипендии для учащихся, профориентационные мероприятия и пр.), в том числе, ремонтные работы и оформление учебных помещений в корпоративном стиле.

Сотрудничество с Образовательным центром «Талант и успех» (Сириус).

С 2018 года Компания ФосАгро участвует в мероприятиях, предложенных ОЦ «Сириус»:

- участие в проекте «Сириус.Лето» в 2020-2022 уч. годах: проектная группа школьников старших классов при участии студента-наставника решают производственный кейс «ФосАгро»: «Разработка системы (прототипа), распознающей по видео наличие на человеке средств индивидуальной защиты». Кейс сформирован Дирекцией по информационным технологиям совместно с Управлением промышленной безопасности и охраны труда, работает проектная группа из 4-х школьников (2 чел – Балаковская ФосАгро-школа, 2 чел – ФосАгро-школа города Апатиты) под руководством студента-наставника 4 курса из Курганского государственного университета (специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»);

- Участие студий «ФосАгро-школ», ЧХТК в работе всероссийского проекта «Уроки настоящего» в 2020-2021 уч. Году (участие приняли около 20 человек);

- Участие в проектной смене «Большие вызовы» с кейсом «Разработка системы видеоаналитики для диспетчеризации ж/д транспорта ФосАгро» (направление «Беспилотный транспорт и логистические системы»). Смена была запланирована в 2020 г., перенесена на 2021 г. из-за противозидемических ограничений. Совместно с ИТ-компанией «КРОК» Дирекция по информационным технологиям и Дирекция по персоналу и социальной политике разработали методическую программу. В июле 2021 г. состоялась 21-дневная проектная смена в Образовательном центре «Сириус», где компания «ФосАгро» и компания «КРОК» провели цикл теоретических и практических занятий с детьми 6-ти регионов РФ. Ребята разработали web-портал для работы диспетчеров ж/д погрузочных пунктов готовой продукции на предприятии.

- Участие педагогов «ФосАгро-школ» в курсах повышения квалификации по профильным предметам (с 2018 года – более 30 человек);

- Участие директоров/зам директоров «ФосАгро-школ» во Всероссийской конференции «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов». (ежегодно около 10 человек);

- В 2018 году совместно с «Сириусом» был организован 4-хдневный корпоративный Фестиваль для «ФосАгро-классов» (150 человек) на территории Олимпийской деревни.

Также ФосАгро поддерживает базовые для компании учебные заведения среднего профессионального образования - **Череповецкий химико-технологический колледж и Кировский филиал Мурманского Арктического государственного университета.**

Что необходимо предпринять, чтобы учреждение среднего профессионального образования стало подшефным?

- 1. Анализ направлений и профилей в колледже/техникуме,** которые востребованы на предприятии или в учреждении. Оформление потребности в выпускниках на несколько лет вперед.
- 2. Наличие заказчика.** В регионе, где планируется запуск проекта обязательно должно быть представительство работодателей, которые готовы «вкладываться» в будущих специалистов, выпускников колледжа. Важный момент заключается в том, что работодатель должен иметь возможность организовать производственную практику и реализовывать в образовательном учреждении систему наставничества.
- 3. Программа развития образовательного учреждения.** В период запуска проекта должна появиться Комплексная программа развития опережающего профессионального образования колледжа как многопрофильном, многоуровневом и многофункциональном инновационном образовательном комплексе. Программа утверждается на 5 лет реализации проекта.
- 4. Трехстороннее соглашение (или пятистороннее).** Между сторонами (Работодатель, колледж, Департамент образования) или пятистороннее (добавляются органы власти региона и администрации города) заключается соглашение, в котором прописаны обязательства всех сторон.
- 5. Внутренние документы колледжа.** Психолого-педагогическое сопровождение студентов, план профориентационных мероприятий, программа адаптации, программа наставничества, взаимодействие с высшим образовательным учреждением, как основной базовой кафедрой.
- 6. Соглашение с высшей школой.** Студенты колледжей, обучаясь на 1-2 курсе имеют возможность поступить в университет на базовую кафедру будучи студентами СПО и обучаться параллельно по программе вуза.
- 7. Закрепление в регионе.** После окончания вуза, выпускники могут очно или заочно поступить в университет для дальнейшего обучения. При заочном обучении ребята трудоустраиваются на предприятия, тем самым, закрепляясь на производстве и в регионе.
Также по программе раннего трудоустройства студенты могут трудоустроиться на предприятие по рабочей специальности и продолжать обучаться в колледже.
- 8. Финансирование.** В рамках взаимодействия с работодателем должно быть согласовано финансирование проекта на год по статье «благотворительность» и прописаны статьи расходов (приобретение необходимого оборудования, поощрение педагогов и стипендии для студентов, профориентационные мероприятия и пр.), в том числе, ремонтные работы, а также оформление учебных лабораторий в корпоративном стиле.

Взаимодействие с университетами.

На протяжении многих лет, начиная с 2011 года компания «ФосАгро» сотрудничает с профильными высшими учебными заведениями по следующим направлениям:

- заключение соглашений о взаимодействии с ВУЗами,
- организация презентаций Компании и корпоративных программ для студентов,

- поступление выпускников ФосАгро-классов в вузы, взаимодействие с профильными кафедрами,
- проведение ВКС лекций для студентов от работников предприятий компании,
- размещение в ВУЗе информационных стендов о компании,
- заключение со студентами договоров на стипендию,
- организация производственной и преддипломной практики,
- проведение для студентов развивающих мероприятий, приглашение студентов на трудоустройство в программу «Молодые талантливые специалисты»,
- развитие системы «амбассадорства».

Для сотрудничества с университетами:

1. Знакомство с вузом. Необходимо провести анализ и мониторинг высших учебных заведений, выпускающих специалистов, востребованных на рынке труда направлений; переговоры с заведующими кафедр, со студентами.

2. Договор о сотрудничестве. В рамках взаимодействия заключается двухсторонний договор, где прописываются обязательства обеих сторон (Работодатель, вуз). Договор может быть оформлен только на организацию производственной практики или только на проведение развивающих профориентационных мероприятий. К соглашению с университетом важно оформить **Дорожную карту (приложение 4)** с критериями результативности, с точными сроками реализации и ответственными лицами, как от вуза, так и от предприятия.

3. Финансирование. При сотрудничестве с университетами возможно финансирование в плане осуществления ремонтных работ профильных лабораторий и приобретение необходимого оборудования, а также оформление кабинетов/аудиторий в корпоративном стиле.

4. Закрепление в регионе. В городе Апатиты Мурманской области создан Апатитский филиал Мурманского арктического государственного университета, ребята, получая высшее образование, остаются работать в регионе.

Выпускники вузов по востребованным специальностям компании имеют возможность участвовать в корпоративной программе **«Молодые талантливые специалисты»**. В рамках программы «Молодые талантливые специалисты» — для каждого ее участника разрабатывается план профессионального и карьерного роста. Используя, в том числе, и выпускников «ФосАгро-классов» как основу, «ФосАгро» также поддерживает партнерские отношения с вузами в рамках программы «Молодые талантливые специалисты», обеспечивающей прямое взаимодействие со студентами, заинтересованными в трудоустройстве в Компанию. Всем прошедшим отбор участникам программы предлагается конкурентоспособная заработная плата, компенсация расходов на переезд к месту работы и помощь с жильем. Кроме того, за каждым молодым специалистом закрепляется старший коллега-наставник. Важные задачи программы – подготовка кадрового резерва Компании на ключевые должности и определение ключевых направлений и схем карьерного роста молодых талантливых специалистов для подготовки будущих руководителей.

Первые два года молодые люди работают под шефством наставников и кураторов, наращивают профессиональные компетенции, становятся полноценной частью компании. Компания старается растить из вчерашних выпускников уникальных специалистов, способных вывести компанию на новый уровень. Для подготовки рабочего персонала используются тренажерные комплексы: полигон работы на высоте, симулятор работы на буровой установке, на погрузочно-доставочной машине, симулятор пульта управления производством аммиака, а также внедряется методический комплекс по обогащению руды

с 3D-моделями действующих агрегатов и установок. Это существенно снижает время адаптации работников и количество ошибок, которое они могли бы совершить на реальном оборудовании.

Обучением и развитием персонала в компании занимается корпоративный Учебный центр. Одна из его задач — оценка работников по модели компетенций, которая позволяет выявить потребность людей в обучении. В результате тренингов удалось изменить подход сотрудников к выполнению сложных задач, проявлению инициативы: если раньше новые идеи и проекты разрабатывались исключительно профильными специалистами из отдельных подразделений, то сейчас в большинстве служб есть инициативные группы, которые готовы реализовывать проекты, направленные на повышение эффективности работы, на автоматизацию и т. п. В компании давно действует система подачи предложений по улучшениям, а авторов лучших идей регулярно поощряют. Значительно сократилась внутренняя бюрократия, увеличилась скорость решения рабочих вопросов. Все это повышает лояльность сотрудников и поддерживает их желание развиваться.

Профориентационно-выставочный центр – транслятор бренда ФосАгро

ФосАгро реализовала комплексную программу по развитию заводских музеев своих предприятий.

- В Кировске, Череповце и Волхове созданы интерактивно-познавательные центры, ставшие музейными, культурно-образовательными и профориентационными комплексами городского значения
- Через Музеи школьники, студенты, молодые работники быстрее погружаются в корпоративную культуру и больше узнают о компании
- Основными направлениями центров являются - повышение престижа и привлекательности рабочих и инженерных профессий
- Кировск - Музей располагает мультимедийным и интерактивным оборудованием, макетами горных выработок. А в башне создана мультимедийная экспозиция «Путешествие из недр Земли в атмосферу»
- Череповец - располагается в одном из самых первых «исторических» корпусов череповецкого производственного комплекса ФосАгро, знакомит посетителей с технологией производства минеральных удобрений
- Волхов - рассказывает об истории первенца алюминиевой промышленности Советской России и выросшего на его основе производства минеральных удобрений, а в реконструированной 28-метровой водонапорной башне создан интерактивно-познавательный центр «Пятнадцатый элемент»
- Ознакомиться со всеми образовательными проектами можно в Буклете профориентационных программ (**приложение 5**).

Закреплению молодежи в регионе способствует:

- Ранняя профориентация учащихся средних общеобразовательных школ;
- Создание базовых кафедр высших учебных заведений (Ивановский государственный химико-технологический университет (ИГХТУ)) на базе СПО;
- Создание филиалов высших учебных заведений в регионе по специальностям, востребованным в Компании;
- Организация производственных практик для студентов СПО и ВУЗов;
- Привлечение работников Компании в роли наставников к проведению практических занятий для учащихся СПО и ВУЗов.