

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИНН 3802003347 КПП 380201001 ОКПО 33283823

Полное наименование организации, идентификационные коды (ИНН, КПП, ОКПО)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2021 г. № 1

Утверждено приказом директора
МКОУ «Перевозовская СОШ»
от 10.09.2021 г. №



Алексеев И.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Нацпроект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012г. N413 (в действующей редакции).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в МКОУ «Перевозовская СОШ».

1.3. Профориентационная работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с родителями и руководителями предприятий, расположенных на территории поселка Перевоз.

1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально - профессионального самоопределения личности.

1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

2. Задачи профориентационной работы.

Профориентационная работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» направлена на:

2.1. Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением.

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

3.1. Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями.

3.2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

3.3. Социально-профессиональная адаптация.

3.4. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы.

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся являются: экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы, рассказы о профессиях, беседы, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, др.

4.3. Работа с педагогами:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьных кабинетов и школьного библиотечного фонда.

4.4. Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- встречи с работниками предприятий;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе.

4.5. Работа с родителями:

- собрания по проблеме профессионального самоопределения учащихся;
- вовлечение родителей в профориентационную работу;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

- пропаганда рабочих профессий среди родителей.

5. Критерии эффективности профориентации.

5.1. Главными критериями эффективности профориентационной работы служат:

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.