

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИНН 3802003347 КПП 380201001 ОКПО 33283823

Полное наименование организации, идентификационные коды (ИНН, КПП, ОКПО)

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «Перевозовская СОШ»
протокол от 30.08.2021 г. № 1

Утверждено
Директор

приказ от 10.09.2021 г. №

Алексеев И.Г.



План работы школы по профориентации на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание профориентационной помощи и поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом рыночных отношений.

Задачи: 1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду.

2. Обеспечивать организационно-педагогическое, социально-психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с предприятиями, взаимодействие с родителями (законными представителями).

3. Развивать познавательные и профессиональные интересы учащихся, компетенции, составляющие основу дальнейшего профессионального образования и ориентацию в мире профессий, обеспечивающие успешность в будущей профессиональной деятельности, профессиональное воспитание, формирование общей культуры профессионального самоопределения.

4. Оказывать дополнительную помощь и поддержку в решении проблем профессионального самоопределения учащимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ожидаемые результаты:

Реализация плана позволит:

- повысить уровень знаний о мире профессий
- выявить первые профессиональные предпочтения у воспитанников младшего и среднего школьного возраста,
- сориентировать учащихся 9, 11 классов на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Темы профориентационной работы с обучающимися.

- ♣ в 1 классах «Мир моих интересов»
- ♣ во 2 классах «Профессии моих родителей»
- ♣ в 3 классах «Профессии в моем городе»

- ♣ в 4 классах «Все работы хороши»
- ♣ в 5 классах «Работы всякие нужны, работы всякие важны»
- ♣ в 6 классах «Человек и мир профессий»
- ♣ в 7 классах «Кем быть»
- ♣ в 8 классах «Профессии с большой перспективой»
- ♣ в 9 классах «Я выбираю профессию- мои профессиональные намерения»
- ♣ в 10-11 классах «Мое будущее»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: музейные встречи с ветеранами педагогического труда, с интересными и знаменитыми людьми выпускниками школы, с представителями различных профессий, в том числе с родителями учащихся;

- проведение серии классных часов «Уважайте чужой труд», «Кто работы не боится, у того она и спорится», «Мир моих увлечений», «Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труд», «Как правильно выбирать профессию», «Трудности профессионального самоопределения» (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.), «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования» (многоступенчатость образования, подготовительные курсы), «Выбор профессии – ответственное дело выпускника», «Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?» в том числе с использованием электронного ресурса «Атлас новых профессий»;

- изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение: организация выставок книг о профессиях, конкурс рисунков «Профессии моих родителей», конкурс стихов «Все работы хороши, выбирай на вкус», конкурс сочинений «Выбирая профессию».

- профориентационные игры: игра-путешествие «Мир профессий», квест «Угадай профессию», «Профессия на букву», деловые игры: «Биржа труда» (защита профессий), «Кадровый вопрос», практическая работа в группах «Деловые качества»;

- организация временного трудоустройства школьников в свободное от учебы время, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).

- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии,

- организация в лагере с дневным пребыванием детей профориентационной работы, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике.

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее»,

- совместное с педагогами, родителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования на сайте всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»,

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии: профессиональные тесты по Е. А. Климову, тест «Профессиональный тип личности»;
- оформление информационного стенда по профориентации.