

**Аналитическая справка по проведению комплекса
профориентационных методик в МКОУ «Перевозовская СОШ»**

1. С мая по ноябрь в рамках Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» проводится демонстрация онлайн-уроков: Для обучающихся 1-11 классов.

2. С сентября по ноябрь 2022 года в МКОУ «Перевозовская СОШ» проводится диагностика обучающихся 8-9 классов.

За прошедший период были проведены следующие методики по профориентации:

1. Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной

2. Дифференциально диагностический опросник (ДДО; Е.А.Климов)

3. Предпринимательские способности

В исследовании приняли участие обучающиеся 8-9 классов в количестве 11 человек.

8 класс - 3 человека

9 класс - 8 человек

1. Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной

Назначение теста

Диагностика профессиональных склонностей респондентов.

В тесте представлены шесть видов деятельности:

I. *Склонность к работе с людьми.* Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

II. *Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.* Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди

обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

III. *Склонность к практической деятельности.* Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

IV. *Склонность к эстетическим видам деятельности.* Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

V. *Склонность к экстремальным видам деятельности.* Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

VI. *Склонность к плано-экономическим видам деятельности.* Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

В исследовании приняли участие обучающиеся 8-9 классов 11 человек.

По результатам опросника была составлена таблица:

видов деятельности	количество обучающихся	
	8 класс	9 класс
Склонность к работе с людьми	2 человек – 67%	6 человек - 75%
Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе	0	0

Склонность к практической деятельности	к	3 человека – 100%	5 человек-63%
Склонность к эстетическим видам деятельности	к видам	3 человека – 100%	2 человека-25%
Склонность к экстремальным видам деятельности	к видам	1 человека – 33%	3 человека-38%
Склонность к плано-экономическим видам деятельности	к видам	0	0

2. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО; Е.А.Климов)

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова.

Шкалы: типы профессий - человек-человек, человек-техника, человек-знаковая система, человек-художественный образ, человек-природа

- **«человек–природа»** – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
- **«человек–техника»** – все технические профессии;
- **«человек–человек»** – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
- **«человек–знак»** - все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;
- **«человек–художественный образ»** – все творческие специальности.

В исследовании приняли участие обучающиеся 8-9 классов 11 человек.

По результатам теста была составлена таблица:

название шкалы	количество обучающихся	
	8 класс	9 класс
Человек-природа	3 человек – 100%	0
Человек-техника	3 человек – 100%	2 человек - 25%
Человек-человек	2 человека – 67%	5 человек - 63%
Человек-знаковая система	-	4 человека-50%

Человек-художественный образ	3 человека – 100%	2 человека-25%
------------------------------	-------------------	----------------

Предпринимательские способности

Тест позволяет оценить уровень предпринимательских способностей (подготовила Т. Матвеева).

В исследовании приняли участие обучающиеся 8-9 классов 11 человек. Обучающимся было предложено ответить на 20 вопросов.

По результатам тестирования было выявлено:

8 класс:

У 67% обучающихся (2 человека) имеются все необходимые качества, чтобы стать предпринимателем. Целеустремленность, энергия и вера в успех помогут реализовать любую стоящую идею.

У 33% обучающихся (1 человек) шансы на успех в качестве предпринимателя не столь очевидны. Однако такие люди могут стать удачливым дельцом, коммерсантом.

9 класс:

У 50% обучающихся (4 человека) имеются все необходимые качества, чтобы стать предпринимателем. Целеустремленность, энергия и вера в успех помогут реализовать любую стоящую идею.

У 25% обучающихся (2 человека) шансы на успех в качестве предпринимателя не столь очевидны. Однако такие люди могут стать удачливым дельцом, коммерсантом.

Из 25% (2 человека) вряд ли выйдет хороший предприниматель.

Директор

Педагог-психолог



И.П. Алексеенко

С.П. Миницкая